

2019학년도 교육과정 개발 및 운영에 따른

대학 교육품질보고서

<2019학년도 기준>

2020. 03.



CONTEXT

I. 2019학년도 환류

1

1. 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 (학과) 2
2. 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 (대학) 14

II. 대학의 교육 기본 현황

17

1. 대학의 사명(건학이념)과 교육목표 18
2. 학과 및 교원 현황 20
3. 교육과정 체계 21
4. 교육과정 관련 규정 22

III. 학사지원체제 현황

24

1. 교육과정 개발 및 편성 현황 25
2. 교양 교육과정 운영 현황 44
3. 전공 교육과정 운영 현황 49
4. 중장기발전계획 실행과제와 연계한 성과지표 달성을 현황 63

IV. 직업교육 환경 현황

64

1. 실험실습재료비 지원 현황 65

CONTEXT

2. 실험실습기자재 지원 현황	68
3. 강의실 및 실습실 현황	69

V. 교육성과 87

1. 취업률, 신입생충원율, 재학생충원율	88
2. 직무수행능력 성취도	89

VI. 교육수요자 만족도 90

1. 재학생 대상 교육수요자 만족도 교육영역 조사결과	91
2. 졸업생 대상 교육수요자 만족도 교육영역 조사결과	92

VII. 학과 및 대학 CQI 93

1. 학과 CQI	94
2. 대학 CQI	130

VIII. 문제점 및 개선 사항 134

1. 문제점 및 개선사항 (학과)	135
2. 문제점 및 개선사항 (대학)	147

PART I

2019학년도 환류

1. 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 (학과)
2. 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 (대학)

1

2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 (학과)

 2018학년도 건설정보학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 건설정보학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 연간 학과 운영계획(예산 포함) 수립 및 실행과제 실시 점검 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립 및 이행점검 실시	●
	2	▣ 학교 교육과정 개발 절차 명확화	▣ 학과 지침 연계 단계별 교육과정 개발 추진	▲
	3	▣ 건설안전방재학과 개편을 위한 교육과정 개발	▣ 19년 교육과정개발 워크숍(2회) 및 가족회사워크숍 추진을 통한 교육과정 개발	●
직업 교육 환경	4	▣ 강의환경개선을 위한 연간계획 수립 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립(환경개선 내용 포함) ▣ 환경개선에 대한 구체적 내용은 미흡	●
	5	▣ 직무 연계 실습기자재 확보	▣ 혁신지원 사업 및 대학회계 연계 기자재 확보	●
교육 성과	6	▣ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련 필요	▣ 취업률 대책마련 회의를 통한 해결책 도출	●
	7	▣ 학과차원의 중도탈락 방지 대책 마련 필요	▣ 학생 상시상담 체계화 및 지도교수 운영	●
	8	▣ 학과차원의 취업 활성화 방안 마련 필요	▣ 다양한 전공분야 관련 교육 기관 및 산업체 발굴	●
대학운영 만족도	9	▣ 교육과정 개발 시 직무선판도 조사 실시	▣ 2019년 직무선판도 조사 실시	▲
	10	▣ 교육과정 개발 시 교육운영 만족도 조사 실시	▣ 2019년 직무선판도 조사 실시	●
	11	▣ 교육과정 개발 시 산업체 요구 조사 실시	▣ 2019년 산업체 요구분석 조사 실시	▲
기타	12	▣ 대학품질보고서 내 전공교육 운영현황 재분류 및 통계 작성 필요	▣ 전공공통(기초), 인력양성(직무), 협장연계실무로 구분하여 운영현황 작성	●

▣ 2018학년도 환경보건학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 환경보건학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 환경 및 산업위생의 2개 직무에 대한 교육과정 개발로 전문적이고 효과적인 교육과정 운영	▣ 환경분야에서 산업위생분야의 직무를 개발하여 교육과정에 포함	●
	2	▣ 요구조사와 만족도조사 결과에 근거한 직업기초 교과목 편성 및 학점 변경	▣ 직업기초 교과(대인관계와화법, 직업윤리와인성, 의사소통과문제해결)를 1학년과 2학년에 편성	●
	3	▣ 산업위생, 사회봉사 교과목 지속적 편성 및 개설	▣ 산업위생 관련 과목과 사회봉사 과목 편성	●
교육 성과	4	▣ 3학기 이상 이루어지는 정규교과 진로지도 과정 편성	▣ 진로지도 교과목 학기별로 편성 - 취업과 진로탐색 : 1-1 / 취업과 진로선택 : 1-2 - 취업과 진로준비 : 3-1 / 취업과 진로도전 : 3-2 - 자기계발 1 : 2-1 / 자기계발 2 : 2-2	●
	5	▣ 취업과 진로선택, 취업과 진로도전 체계 수립		
기타	6	▣ 자격시험 합격률 향상을 위한 수업방식 운영, 현장실습 확대	▣ 2학년 과정에 자격증 중점 과목 집중 편성 ▣ 현장실습 필수화	●
	7	▣ 연차별 교육과정 개발개편보고서, 학과품질보고서 작성을 통한 교육과정 개선 및 환류	▣ 연차별 교육과정 개발개편보고서, 학과품질보고서 작성을 핵심역량을 포함하여 작성하여 교육과정의 개선 및 환류를 추진	●
	8	▣ NCS지원센터, 교수학습지원센터, 학생생활연구센터, 취창업지원센터 등과의 협업관계 유지	▣ 직업교육혁신원, 교수학습지원센터, 학생생활연구센터, 취창업지원센터 등과의 지속적인 협업을 통한 교육프로그램 운영	●

▣ 2018학년도 소방안전관리학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 소방안전관리학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 대학 중장기 발전계획 연계	▣ 중장기 발전 연계 연차별 학과발전계획 수립 및 이행점검 실시	●
	2	▣ 소방시설 설계 단일 직무 통합	▣ 소방시설 설계 특화 교육과정 개발	●
	3	▣ 학교 교육과정 개발 절차 명확화	▣ 학과 지침 연계 단계별 교육과정 개발 추진	●
	4	▣ 전(全) 교과목 명세서 작성	▣ 교육과정 개발 시 전교과목 명세서 작성	●
	5	▣ 가족회사 연계 교육과정 운영	▣ 산업체 네트워크 구축 실천과제 수립	▲
직업 교육 환경	6	▣ 대학의 학사정책 및 재규정 준수	▣ STAR 인재양성 핵심기반 역량 준수	▲
	7	▣ 강의환경개선을 위한 연간계획 수립	▣ 연차별 학과발전계획 수립(환경개선 내용 포함)	●
	8	▣ 직무 연계 실습기자재 확보	▣ 혁신지원 사업 및 대학회계 연계 기자재 확보	▲
	9	▣ 교과목 별 재료비 확보	▣ 직무 및 교과목 연계 재료비 확보	▲
교육 성과	10	▣ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련	▣ 취업률 대책마련 회의를 통한 해결책 도출	▲
	11	▣ 학과차원의 유지 취업률 향상 대책 마련	▣ 강소 기업 및 소방공무원 취업 확대 추진	▲
	12	▣ 학과차원의 신입생 충원 향상 대책 마련	▣ 학과 홈페이지 개선 및 학생이력 시스템 운영	▲
	13	▣ 학과차원의 재학생 충원률 향상 대책 마련	▣ 학생 상담 세분화 및 지도교수 운영	▲
대학운영 만족도	14	▣ 교육과정 개발 시 직무선판도 조사 실시	▣ 2019년 직무선판도 조사 실시	●
	15	▣ 교육과정 개발 시 교육운영 만족도 조사 실시	▣ 2019년 직무선판도 조사 실시	●
	16	▣ 교육과정 개발 시 산업체 요구 조사 실시	▣ 2019년 산업체 요구분석 조사 실시	●
기타	17	▣ 혁신사업 연계 교육과정 개발 워크숍 추진	▣ 2019년 교육과정 개발 워크숍 추진	●
	18	▣ 혁신사업 연계 교육과정 운영 및 평가 워크숍 추진	▣ 2019년 교육과정 운영 및 평가 워크숍 추진	●

▣ 2018학년도 전기전자공학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 전기전자공학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 연간 학과 운영계획(예산 포함) 수립 및 실행과제 실시 점검 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립 및 이행점검 실시	●
	2	▣ Capstone Design 과목을 통한 학생들의 문제해결 능력 향상의 어려움	▣ Capstone Design 과목을 2학년1학기와 2학년 2학기로 확대 운영 ▣ 3년제학생을 위해 Capstone Design 과목을 2학년2학기와 3학년1학기로 개편	●
직업 교육 환경	3	▣ 강의환경 및 실험실습 기자재 개선을 위한 연간계획 수립 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립(환경개선 및 실험실습 기자재 내용 포함)	●
	4	▣ 학생들의 진로결정을 위해 진로지도 교과목 매학년 개설 및 운영 필요	▣ 취업과 진로탐색(1-1), 취업과 진로선택(2-1), 취업과 진로도전(3-1)로 매학년 1학기에 편성하고, 1학년과 2학년에 과목 개설하여 운영	●
교육 성과	5	▣ 취업률 향상을 위한 대책 마련 필요	▣ 취업지원처 및 대학일자리센터와 대책회의를 통해 취업률 향상을 위한 협조방안 도출 ▣ 학과차원의 대책회의를 통해 다양한 방법을 도출하여 운영하였지만 19년 목표 취업률 미달 예상	▲
	6	▣ 학생들의 기초학습능력 향상 대책 마련 필요	▣ 1학년에 기초수학, 대학수학 교과목 편성 및 운영 ▣ 기초수학능력 평가 및 능력 특강의 비교과 프로그램 운영	●
대학운영 만족도	7	▣ 학생들의 조기 진로결정을 위한 학과의 직무 홍보전략 필요	▣ 학년 초에 학과의 교육 로드맵 설명회 개최 ▣ 졸업생에 대한 취업분석	▲
	8	▣ 대학품질보고서 내 전공교육 운영현황 재분류 및 통계 작성 필요	▣ 전공공통(기초), 인력양성(직무), 현장연계실무로 구분하여 운영현황 작성	▲
기타	9	▣ 산학협력 활성화 및 취업처 발굴을 위한 계획 수립 및 운영	▣ 가족회사 체결 목표수 미달 ▣ 산학협력을 통한 Capstone Design 수업진행 미흡	▲
	10	▣ 졸업생의 취업처 분석 및 대기업 통계 작성 필요	▣ 졸업생 주요 취업처 분석 실시	×

■ 2018학년도 컴퓨터공학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 컴퓨터공학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선여부
학사지원체제	1	▣ 연간 학과 운영계획(예산 포함) 수립 및 실행과제 실시 점검 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립 및 이행점검 실시	●
	2	▣ NCS 능력단위 개선에 따른 교육과정 개발 필요	▣ 개선된 NCS 능력단위를 적용한 교육과정 개발 완료	▲
직업교육환경	3	▣ 3년제를 고려 전산실습실 1개실 확보 필요	▣ 3417 전산실습실 확보	●
	4	▣ 전산실습실 및 강의실 환경개선 필요	▣ 3417 전산실습실 전산장비 개선 구축 ▣ 3417 전산실습실 환경개선은 차년도 사업으로 진행 예정임	▲
교육성과	5	▣ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련 필요	▣ 취업률 대책마련 회의를 통한 해결책 도출	●
	6	▣ 학과차원의 중도탈락 방지 대책 마련 필요	▣ 학과 애착심 고취를 위한 다양한 비전공 교육과정 도입	●
	7	▣ 학과차원의 조기취업 활성화 방안 마련 필요	▣ 다양한 전공분야 관련 국비교육 기관 및 산업체 발굴	●
대학운영만족도	8	▣ 글로벌 취업 추진 필요	▣ 글로벌 취업 및 해외인턴십 추진을 위한 기반 마련	▲
	9	▣ 글로벌 해외 취업 추진 필요		▲

▣ 2018학년도 자치행정학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 자치행정학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선여부
학사 지원 체제	1	▣ 연간 학과 운영계획(예산 포함) 수립 및 실천 과제 실시 점검 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립 및 이행점검 실시	●
직업 교육 환경	2	▣ 강의환경개선을 위한 연간계획 수립 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립(환경개선 내용 포함) - 강의실 5개 환경개선 사업 실시 - 기자재 4종 구입	●
교육 성과	3	▣ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련 필요	▣ 체계적인 진로지도로 취업률 목표 달성	●
	4	▣ 공직진출 뿐만 아니라 산업체로의 취업 다양화를 통한 취업률 상승을 위하여 취업진로에 대한 전략적 접근이 필요	- 목표 : 70 % - 달성 : 71.4%	●
대학운영 만족도	5	▣ 직무연계 취업희망도 부문에서 낮은 점수를 보여 개선이 필요	▣ 직무분야 이해도 및 직무능력 강화를 위한 전문가 특강, 전공 특강, 교외교육 등 실시	●

▣ 2018학년도 경찰행정학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 경찰행정학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 3년제 학제 개편에 따른 교육과정 개발 및 편성 필요	▣ 교육과정 개발 및 개편을 위한 워크숍으로 교육과정 편성 수립	●
	2	▣ 교양 및 전공 교육과정 운영 필요	▣ 교양 교육과 전공 교육으로 구성 및 로드맵 수립	●
	3	▣ NCS기반 전공 교육과정 운영 필요	▣ 경찰직무는 자체직무분석, 경호·보안직무는 NCS활용으로 교육과정 수립	●
직업 교육 환경	4	▣ 실험실습재료비 지원 필요	▣ 대학 차원의 행·재정적 지원 마련	●
	5	▣ 실험실습기자재 지원 필요	▣ 대학 차원의 행·재정적 지원 마련	●
	6	▣ 강의환경개선 필요	▣ 대학 차원의 행·재정적 지원 마련	▲
교육 성과	7	▣ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련 필요	▣ 학과 특성을 반영한 취업률 목표 재설정	●
	8	▣ 직무수행능력 성취도 향상 마련 필요	▣ 직무수행능력 성취도 향상을 위한 목표 설정	●
대학운영 만족도	9	▣ 교육관련영역 만족도 조사 필요	▣ 각 직무별 산업체 만족도 수요 조사 반영	●

▣ 2018학년도 토지행정학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 토지행정학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 연간 학과 운영계획(예산 포함) 수립 및 실행과제 실시 점검 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립 및 이행점검 실시	●
	2	▣ 정기적인 체험학습 프로그램 수립 필요	▣ 필수 체험학습 프로그램 지정 운영	●
직업 교육 환경	3	▣ 노후 강의실 환경개선 필요	▣ 강의실 환경개선 실시(책상및의자)	●
	4	▣ 자격증 취득용 기자재 보충 필요	▣ 자격증 취득용 기자재 2종 추가 구입	●
	5	▣ 실무체험 기자재 구비 필요	▣ 예산확보 어려움으로 미실행	×
교육 성과	6	▣ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련 필요	▣ 취업률 대책마련 회의를 통한 해결책 도출	●
	7	▣ 공무원지원과 산업체지원 구분을 통한 졸업예정자 지도 필요	▣ 상담 등을 통해 진로방향 설정 지원	●
대학운영 만족도	8	▣ 전공자격증 취득 증대 필요	▣ 전공자격증 시험 특강실시 (합격률 75% 달성)	▲
기타	9	▣ 학과이행과제에 대한 분기별 점검 및 개선	▣ 학기별 점검 및 운영실시	▲

■ 2018학년도 호텔조리제빵학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 호텔조리제빵학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 학과 명칭변경에 따른 호텔조리제빵분야 산업현장에 필요한 국가직무능력표준(NCS)을 활용한 교육과정으로 운영 필요	▣ 호텔조리제빵분야 산업현장에 필요한 국가직무능력표준(NCS)을 활용한 교육 과정개발 및 운영	●
	2	▣ 인력양성 유형을 A. 조리직무와 B.제빵직무로 구분하여 학과 교육운영 필요 ▣ 전공공통 NCS 교과목 신설 또는 변경, 폐지, 학점 및 훈련시간 수정·보완 필요	▣ 인력양성 유형을 A.조리직무와 B.제빵직무로 구분하여 운영함 ▣ 전공공통 NCS 교과목 신설 또는 변경, 폐지, 학점 및 훈련시간 수정·보완 실시	●
	3	▣ 연간 학과 운영계획(예산 포함) 수립 및 실행과제 실시 점검 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립 및 이행 점검 실시	●
직업 교육 환경	4	▣ 직업교육환경 조성을 위한 중장기 계획 및 추진예산 계획 필요	▣ NCS 기반 직무와 기술 습득을 위한 산업현장형 교육환경 조성을 위한 중장기 계획 및 추진예산 계획 마련	●
	5	▣ 직무 및 산업체 NCS기반 교육과정을 확립을 위한 직업 교육환경 조성필요 : 조리실습실, 제과제빵실습실, 식음료실습실, 바리스타실습실	▣ 직무 및 산업체 NCS기반 교육과정 확립을 위한 직업교육환경 조성	▲
	6	▣ 직업교육환경 조성을 위한 교육여건 개선 계획 수립 필요	▣ 직업교육환경 조성을 위한 교육여건 개선 계획 수립 : NCS 교육과정 강의 실 및 실습실 교육환경개선에 따른 세부운영 기자재 및 재료 확보	▲
교육 성과	7	▣ 교육성과 지표 수립필요	▣ 교육성과 지표 수립 : NCS 교육과정 개발, 운영, 향상, 관리 등	▲
	8	▣ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련 필요	▣ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련 : 현장실습, 산업전문가특강, 가족회사협약, 진로상담 및 스펙관리체계 구축	▲
	9	▣ 학습지원 대책 필요	▣ 학습지원 대책마련 : 산업 현장형 실무교육환경구축, 자격증 취득 프로그램, 국내외 경진대회, 전공동아리 운영계획수립 및 운영	▲
대학운영 만족도	10	▣ 국제화프로그램 적극참여 홍보전략 필요	▣ 국제화 프로그램관련 학과 홍보물 제작 계획마련	▲
	11	▣ NCS기반 교육과정 운영 만족도조사 필요	▣ NCS기반 교육과정 운영 만족도조사 실시	●
	12	▣ 2019년도 교과목 CQI 분석 필요	▣ 2019년도 교과목 CQI 분석 및 개선평가	●
기타	13	▣ 대학품질보고서 내 전공교육 운영현황 재분류 및 통계 작성 필요	▣ 전공공통(기초), 인력양성(직무), 현장연계실무로 구분하여 운영현황 작성	●

▣ 2018학년도 건축인테리어학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 건축인테리어학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 대학 중장기발전계획 연계	▣ 중장기발전 연계 연차별 학과발전계획 수립 및 이행점검 실시	●
	2	▣ 실내건축 설계 / 공공디자인 직무 개발	▣ 3D 설계 특화 교육과정 개발	●
	3	▣ 학교 교육과정 개발 절차 명확화	▣ 학과 지침 연계 단계별 교육과정 개발 추진	●
	4	▣ 전(全) 교과목 명세서 작성	▣ 교육과정 개발 시 전교과목 명세서 작성	●
	5	▣ 기족회사 연계 교육과정 운영	▣ 산업체 네트워크 구축	●
	6	▣ 대학의 학사정책 및 재규정 준수	▣ STAR 인재양성 핵심기반 역량 준수	▲
직업 교육 환경	7	▣ 강의환경개선을 위한 연간계획 수립	▣ 연차별 학과발전계획 수립(환경개선 내용 포함)	●
	8	▣ 직무 연계 실습기자재 확보	▣ 혁신지원 사업 및 대학회계 연계 기자재 확보	●
	9	▣ 교과목 별 재료비 확보	▣ 직무 및 교과목 연계 재료비 확보	●
교육 성과	10	▣ 취업률 향상 대책 마련	▣ 현장실습 및 가족회사를 통한 취업률 해결책 도출	▲
	11	▣ 유지 취업률 향상 대책 마련	▣ 기업체 네트워크 및 관리를 통한 취업 유지 관리 추진	▲
	12	▣ 신입생 충원 향상 대책 마련	▣ 학과 홈페이지 개선 및 학생이력 시스템 운영	▲
	13	▣ 학과차원의 재학생 충원을 향상 대책 마련	▣ 학생 상담 세분화 및 지도교수 운영	▲
대학운영 만족도	14	▣ 교육과정 개발 시 직무선판도 조사 실시	▣ 2019년 직무선판도 조사 실시	●
	15	▣ 교육과정 개발 시 교육운영 만족도 조사 실시	▣ 2019년 직무선판도 조사 실시	●
	16	▣ 교육과정 개발 시 산업체 요구 조사 실시	▣ 2019년 산업체 요구분석 조사 실시	●
기타	17	▣ 혁신사업 연계 교육과정 개발 워크숍 추진	▣ 2019년 교육과정 개발 워크숍 추진	●
	18	▣ 혁신사업 연계 교육과정 운영 및 평가 워크숍 추진	▣ 2019년 교육과정 운영 및 평가 워크숍 추진	●
	19	▣ 글로벌 역량 강화	▣ 2019년 인턴십 및 복수학위를 추진	●

■ 2018학년도 뷰티코디네이션학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 뷰티코디네이션학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 연간 학과 운영계획(예산 포함) 수립 및 실행과제 실시 점검 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립 및 이행점검 실시	●
	2	▣ NCS 능력단위 개선에 따른 교육과정 개발 필요	▣ NCS 능력단위 개선 및 교육과정 개발 완료	●
	3	▣ 학교 교육과정 개발 절차 명확화	▣ 학과 지침 연계 단계별 교육과정 개발 추진	●
	4	▣ 가족회사 연계 교육과정 운영	▣ 산업체 네트워크 구축 실천과제 수립	▲
직업 교육 환경	5	▣ 강의환경개선을 위한 연간계획 수립 필요	▣ 연차별 학과발전계획 수립(환경개선 내용 포함) ▣ 환경개선에 대한 구체적 내용은 미흡	▲
	6	▣ 직무 연계 실습기자재 확보	▣ 혁신지원 사업 및 대학회계 연계 기자재 확보 계획 수립	●
	7	▣ 교과목 별 재료비 확보	▣ 직무 및 교과목 연계 재료비 확보	●
교육 성과	8	▣ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련 필요	▣ 취업률 대책마련 회의를 통한 해결책 도출, ▣ 산업체 네트워크 활성화 및 관리를 통한 취업 관리 추진	▲
	9	▣ 학과차원의 중도탈락 방지 대책 마련 필요	▣ 학생 상담 세분화 및 지도교수 운영	●
대학운영 만족도	10	▣ 교육과정 개발 시 직무선판도 조사 실시	▣ 2019년 직무선판도 조사 실시	●
	11	▣ 교육과정 개발 시 교육운영 만족도 조사 실시	▣ 2019년 직무선판도 조사 실시	●
	12	▣ 교육과정 개발 시 산업체 요구 조사 실시	▣ 2019년 산업체 요구분석 조사 실시	●
기타	13	▣ 혁신사업 연계 교육과정 개발 워크숍 추진	▣ 2019년 교육과정 개발 워크숍 추진	●
	14	▣ 혁신사업 연계 교육과정 운영 및 평가 워크숍 추진	▣ 2019년 교육과정 운영 및 평가 워크숍 추진	●
	15	▣ 글로벌 역량 강화	▣ 2019년 인턴십 및 복수학위 계속 추진	▲

 2018학년도 작업치료학과 교육과정위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선한 내용은 아래와 같음

〈 작업치료학과 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	▣ 작업치료 고유의 인재양성 유형 설정 필요	▣ 작업치료 직무 인재양성을 설정함	●
	2	▣ 의지보조기 직무에 대한 NCS 도입의 현실성 검토 부족	▣ 작업치료 직무로 인재양성을 단일화함	●
	3	▣ 전 운영교과에 대한 운영관련양식 작성 필요	▣ 운영양식 마련을 위해 노력함	●
	4	▣ 학습모듈의 현실적 적용 어려움	▣ 교양교과의 학습모듈이 적용됨	●
직업 교육 환경	5	▣ 산업체 고경력 외부인사가 참여한 교육운영 필요	▣ 산업체 인사의 교육을 위해 노력함	●
	6	▣ 현장과 유사한 실험실습환경 개선 필요	▣ 교육환경개선 및 구축을 위한 기반 다짐	●
	7	▣ 장비 및 도구의 양적 확대 및 최신식 기자재 도입 필요	▣ 기자재 확보를 위해 노력함	●
교육 성과	8	▣ 학과 교육지표 수립 및 실행 확대 마련 요구	▣ 교육성과를 적절히 달성함	●
	9	▣ 학생지도 및 전공관심도 향상 교육 비중 확대 필요	▣ 전공관심 유발 교육의 확대 실시	●
	10	▣ 면허증 취득을 위한 학생지도 및 프로그램 개선 필요	▣ 3학년 중심의 전공 스터디그룹 운영 실시	●
	11	▣ 지속적인 향상교육 실시 필요	▣ 지속적인 향상교육 실시함	●
대학운영 만족도	12	▣ 산업체간담회 및 정기적인 연락을 통한 만족도 조사 실시 필요	▣ 가족회사 체결 등 산업체와 연계 노력을 함	●
	13	▣ 강의평가 결과를 반영한 수업분석 실시 및 개선책 마련 필요	▣ 수업분석을 통한 강의개선을 함	●
기타	14	▣ 연차별 교육과정개발개편보고서, 학과품질보고서 작성을 통한 교육과정 개선 및 환류	▣ 19학년도 학과교육품질보고 작성을 통한 교육DB 및 현황 관리/환류	●

2

2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 (대학)

▣ 2018학년도 대학품질관리위원회를 통해 도출되었던 개선사항을 바탕으로 2019학년도에 개선된 내용은 아래와 같음

〈 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현행 교육과정 개발 절차를 반영한 규정 개정 필요 (지침마련 → 수요조사 → 개발보고서 작성 → 심의 → 총장승인) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 개발/편성 절차에 대한 규정 개정 미실시 	×
	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정관련 부서 및 센터의 조직체제 변화 필요(2019.01 개편) ■ 인력지원 및 근무환경 개선을 통한 업무 효율 및 효과성 강화 필요 ■ 부서/센터별 업무 독립화 및 협업체계 구축을 위한 학칙, 학칙시행세칙, 센터운영규정 등의 검토 및 개정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 벤치마킹, 운영위원회, 의견수렴 회의 등 교육과정전담조직 신설에 대한 선 행업무 실시 ■ 2020.03. 교육과정전담조직(직업교육혁신원) 신설 및 제반규정(학칙, 운영규정) 제·개정 완료 ■ 직업교육혁신원 원장 외 전담인력 2명 확충 및 근무공간 조성 완료 	●
	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업운영 환류 시 교육과정개발위원회 활성화를 위한 행재정적 지원 강화 필요 ■ 외부인사 활용에 대한 규정 개정 및 학과별 공지 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학과별 교육과정위원회(산업체전문가 등 외부인사 포함) 활성화를 위한 전체학과 및 학과별 워크숍 개최 지원 완료 ■ 전체학과 워크숍 일정 내 학과별 교육과정위원회 위촉장 수여 ■ 외부인사 활용에 대한 규정 개정 및 공지 미실시 	▲
	4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직원별(대학회계직, 공무직 등) 규정 내 직원 직무연수 강화를 위한 규정 마련 필요 ■ 직원 연수 정례화 및 예산 등 재정적 지원 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직원 직무연수에 대한 규정 제·개정 미실시 ■ 대학 및 산학협력단 회계 내 교직원 직무능력 강화 프로그램 예산편성 및 지원 실시 ■ 교육과정 환류체계, 취창업역량강화 등을 주제로 한 대학자체 교직원 워크숍/연수 프로그램 정례화 운영 	▲

〈 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉 (계속)

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
학사 지원 체제	5	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 전문인력 보충을 통한 종합정보시스템 상시 정비체계 구축 필요 ▣ NCS학사운영 항목의 전반적 검토 및 개선사항 도출 회의 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학술정보원 내 종합정보시스템 등의 정보지원 전담교원 초빙(2019.06.26.)을 통한 상시 정비체계 구축 ▣ 2020학년도 역량기반 교육과정 개발을 위한 교직원 회의 개최 ▣ NCS학사운영 항목 구체적 검토에 대한 회의 미실시 ▣ 2020학년도 역량기반 교육과정(NCS학사 포함)을 반영한 종합정보시스템 개편 업무 실시 예정(2020.04. 착수 예정) 	▲
직업 교육 환경	6	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학과별 강의환경개선 수요조사를 통한 연차별 계획 수립 필요 ▣ 첨단 강의실 구축을 위한 교육 및 회의 필요 ▣ 현 교무학생처 및 사무국의 환경개선 관련 협업체계 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 2019학년도 수립된 학과발전계획 실천방안에 따른 강의환경개선 요구 및 추진일정 조사 실시 ▣ 전문기관 교수법연수(PBL 등)를 통해 첨단강의실에 관한 정보 습득 ▣ 강의환경개선 업무는 사무국에서 계획 및 운영/관리 일원화 	●
	7	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 연초 계획수립 및 학과 수요조사를 통한 기자재 및 재료 지원 필요 ▣ 기자재 구입 및 불용에 대한 규정마련 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 연초 계획수립(2019.04) 및 학과별 수요조사 실시 후 기자재 및 재료 지원 완료 ▣ 실험실습기자재 운영관리 규정 내 계획, 관리, 불용에 대한 규정 개정 완료 	●
교육 성과	8	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교육과정 개발률, 운영률 등의 중단기발전계획 상의 성과지표 달성을 위한 대책마련 필요 ▣ 학과별 교육성과지표 달성을 위한 연차별 이행점검체계(공지 및 실행) 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 대학발전계획 상의 성과지표 달성을 위한 대학자체평가위원 의견수렴 실시 ▣ 대학 자체평가위원 의견을 반영한 대학발전계획 실행과제 이행성과점검 보고회 연 2회(상반기, 하반기) 개최 ▣ 연 1회 전체학과 이행성과 점검 보고회 학과 공지 및 실시 정례화 	●
교육 성과	9	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 취업관련 부서 및 센터의 조직체제 변화 필요(2019.01. 개편 실시) ▣ 대학차원의 취업률 향상 대책 마련 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 취업관련 조직체제 및 체제 강화를 위한 취업지원처 신설(2019.01.) ▣ 취업지원처 내 대학일자리센터, 취창업센터 배치를 통한 취업관련부서 전문성 강화 ▣ 학과별 연설회의, 학과장회의, 조교회의 등을 통한 취업률향상대책 마련 완료 	●

〈 2018학년도 개선사항에 따른 2019학년도 개선내용 〉 (계속)

구분	순번	2018학년도 도출된 개선사항	2019학년도 개선내용	개선 여부
교육 성과	10	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 직무능력성취도에 대한 정의 및 성과달성을 위한 규정 개정 필요 ▣ 정규교과 외 학과차원의 노력을 위한 행재정적 지원 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 직무능력성취도와 관련된 규정 개정 미실시 ▣ 정규과정과 연계한 현장전학, 전문가특강 등 학과별 NCS기반 교육과정 관련 비정규 프로그램 운영을 위한 예산 지원 실시 	▲
대학운영 만족도	11	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 만족도 문항의 신규 개발을 통한 타당성 확보 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 대학운영 만족도 제고 TF팀 구성을 통한 신규 문항 개발 완료 ▣ 9차례 TF팀 회의를 통한 신규 문항 내용타당도 확보 완료 	●
	12	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 만족도 환류 실행을 위한 규정 개정 및 위원회 구성 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교수수요자 만족도조사 운영규정 내 만족도결과 이행점검에 대한 사항 추가 ▣ 위원회 구성은 기존 자체평가위원회에서 계속 추진으로 별도 개정 불필요 	●
CQI	13	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교육품질관리 운영규정 내 학과 및 대학 CQI 규정화 필요 ▣ 대학 및 학과 CQI 검토기준(문항)에 교육과정 환류에 대한 문항 추가 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학과 및 대학 CQI관련 규정 개정 미실시 ▣ 2020학년도 역량기반 교육과정 개발에 따른 학과 및 대학 CQI 문항 개발 완료(2020학년도부터 적용예정) ▣ 개발된 CQI 문항에는 대학 및 학과 교육과정 환류관련 사항 포함 	▲

PART III

대학의 교육 기본 현황

1. 대학의 사명(건학이념)과 교육목표
2. 학과 및 교원 현황
3. 교육과정 체계
4. 교육과정 관련 규정

1

대학의 사명(건학이념)과 교육목표

- 우리대학은 “국가와 지역사회 발전에 헌신적으로 기여할 수 있는 창의와 인성을 갖춘 지역인재를 양성한다”의 건학이념(사명)을 바탕으로, ① 지성과 덕성을 겸비한 인재양성, ② 사회 헌신적 리더양성, ③ 고등전문직업인 양성의 3가지 교육목표를 제시하고 있음

(우리대학의 건학이념 및 교육목표(2019년 2월 충남도립대학교 중장기 대학발전계획))



- 대학의 교육목표에 따른 학과별 비전과 인력양성 목표는 아래와 같음

(학과별 비전 및 인력양성 목표)

학과명	비전 및 인력양성 목표	
건설정보학과(2년제)	비전	건설구조물 안전방재 Doctor 육성
	인력양성목표	건설안전방재를 위한 건설구조물 안전진단분야에 특성화된 전문기술인 육성
환경보건학과(2년제)	비전	기업 참여형 교육을 통한 국가와 기업으로부터 인정받는 환경보건전문가
	인력양성목표	국가 및 지역사회에 이바지할 수 있는 환경보건 전문기술인 양성
소방안전관리학과(2년제)	비전	대한민국 대표 화재안전 지킴이 양성 학과
	인력양성목표	교육목표 화재예방 분야에 필요한 소방공무원 및 소방산업인력 양성

〈 학과별 비전 및 인력양성 목표 〉

학과명	비전 및 인력양성 목표	
전기전자공학과(2년제)	비전	스마트팩토리 - 4차 산업혁명의 중심 학과
	인력양성목표	4차 산업혁명시대에 지역과 국가의 기술발전에 기여할 스마트팩토리 (Smart Factory) 산업분야 전문기술인력 양성
컴퓨터공학과(2년제)	비전	4차 산업혁명의 중심 SW시대를 이끌어 갈 차세대 스마트 인재 양성
	인력양성목표	스스로 SW를 창작할 수 있는 프로그래머 양성
자치행정학과(2년제) (야간포함)	비전	지역공동체의 발전에 기여하는 지역지도자 및 실무인재 양성
	인력양성목표	인성 및 지성, 문제해결 능력을 함양하는 학습자 중심의 열린 교육 공직진출 및 민간기업 취업경쟁력 제고에 기여하는 실용적 교육 사회환경 변화를 반영하는 시의성 있는 현장 지향적 교육
경찰행정학과(2년제)	비전	경찰공무원을 양성하는 충청권의 중심학과
	인력양성목표	국가와 지역사회의 치안업무를 담당하는 인성과 전문성을 갖춘 생활안전 및 경호·보안 경찰인력 양성
토지행정학과(2년제)	비전	국토공간정보를 구축 관리하는 대한민국 최고의 토지행정가 양성
	인력양성목표	인성교육과 첨단실무교육을 토대로 토지행정과 지형공간정보 산업의 전문인력 양성
호텔조리제빵학과(2년제)	비전	오늘부터 5년 안에 미슐랭 스타 쉐프 양성
	인력양성목표	미슐랭 스타 쉐프(Culinary & Pastry Chef) 인력양성을 통해 고등직업교육 신 영토 개척
건축인테리어학과(2년제)	비전	산업체가 요구하는 최고의 3D설계 건축인테리어 전문가 양성
	인력양성목표	3D설계 특화과정을 통한 건축인테리어 전문인력 양성
뷰티코디네이션학과(2년제)	비전	K-BEAUTY 스타 디자이너 양성
	인력양성목표	세계트렌드를 선도하는 현장형 K-BEAUTY 글로벌 스타디자이너 양성
작업치료학과(3년제)	비전	휴머니즘으로 혁신적 재활(innovative rehabilitation)을 선도하는 작업치료사 양성 학과
	인력양성목표	실버와 장애친화사회 구현을 위한 지역사회 작업치료사 양성

2

학과 및 교원 현황

- ▣ 2019학년도 12월 기준, 우리대학은 3개 계열(공학, 인문사회, 자연과학)의 12개 학과를 보유하고 있고, 전임교원은 32명, 초빙교원은 10명이 근무하고 있음

〈 충남도립대학교 학과 및 교원 현황 〉

계열	순번	학과명	교원 현황	
			전임	초빙
공학	1	건설정보학과(2년제)	2명	1명
	2	환경보건학과(2년제)	2명	1명
	3	소방안전관리학과(2년제)	3명	-
	4	전기전자공학과(2년제)	2명	1명
	5	컴퓨터공학과(2년제)	3명	-
인문사회	6	자치행정학과(2년제)(야간포함)	5명	3명
	7	경찰행정학과(2년제)	2명	1명
	8	토지행정학과(2년제)	2명	1명
자연과학	9	호텔조리제빵학과(2년제)	2명	1명
	10	건축인테리어학과(2년제)	3명	1명
	11	뷰티코디네이션학과(2년제)	3명	-
	12	작업치료학과(3년제)	3명	-
계			32명	10명

3

교육과정 체계

- 우리대학 교육과정은 교양교육(직업기초, 기초학습, 역량강화, 진로지도, 공직진출특화, 글로벌특화)과 전공교육(전공기초, 전공직무, 현장연계실무)으로 구성되어 있음
- 또한 2019학년도 현재, 전공직무 중심의 고등전문직업인 양성을 위해 12개 전 학과에서 NCS기반 교육과정을 개발 및 운영하고 있음

〈 충남도립대학교 교육과정 체계 〉

교양 교육

① 직업기초 교과	• 전문직업인으로서 갖추어야 할 직업기초능력과 대학의 이념을 연계한 직무중심의 교과목
② 기초학습 교과	• 전공교과 학습을 위해 필요한 국어, 영어, 수학 등의 기초학습 교과목
③ 역량강화 교과	• 전문직업인으로서 갖추어야 할 사회문화, 융합, 체력 등의 전반적 지식과 역량을 습득할 수 있는 교과목
④ 진로지도 교과	• 진로지도 및 취업스킬을 함양을 위한 진로탐색, 진로선택, 진로준비, 진로도전 등의 교과목과 창업진로와 관련된 교과목
⑤ 공직진출특화 교과	• 공직진출 희망 학생을 위한 국어, 영어, 국사 등의 필수학습 교과목
⑥ 글로벌특화 교과	• CNSU GLOBAL LEADER 양성을 위한 직무중심의 어학능력 학습 교과목

전공 교육

① 전공기초(공통) 교과	• 전공직무능력 학습에 필수 또는 공통적으로 요구되는 기초 교과목
② 전공직무 교과	• 전공직무별 학습에 필수적으로 요구되는 심화 교과목
③ 현장연계실무 교과	• 전공관련 창업, 융복합을 주제로 한 교과목과 현장실습 교과목

4

교육과정 관련 규정

우리대학 교육과정의 개발 및 운영을 위해 학칙 제28조(교육과정) 및 학칙-시행세칙 제25조(개설교과목) 등에 근거를 두고 있음

〈 충남도립대학교 교육과정 관련 학칙 및 학칙시행세칙 〉

규정	내용
제28조(교육과정)	<p>① 교육과정은 교양교과(전 계열 공통)와 전공교과(동일계열 공통), 일반 교과(타 학과에서 수강한 교과목)로 구분한다. 학점 배점기준(최소 졸업학점기준)은 교양교과 15%이상 30%이하로 하며, 전공교과시간의 50%는 실험실습(인문사회계열 20% 이상)을 과한다. 일반교과의 교과목 인정은 소속 학과의 교양교과 학점으로 인정한다. 다만, 소속 학과의 학과장이 전공유사성을 인정한 교과목에 대해서는 전공과목의 학점으로 인정할 수 있다.</p> <p>③ 현장실습 대상학과의 교육과정은 전공교과로 하고 현장실습(실습학기 제 포함), 해외인턴실습, 조기취업자의 방법·기간 및 학점기준 등에 관하여는 총장이 따로 정한다.</p> <p>⑤ 편성학점은 2년제 학과 최대 96학점이내, 3년제 학과 144학점 이내로 편성한다. 다만, 공직진출 및 글로벌 특화과정, 글로벌과정(복수학위, 해외인턴십), 현장연계실무과정의 현장실습 2회중 1회, 실습학기제의 학점은 총 편성학점에서 제외하며, 그 외의 추가편성학점은 교무위원회 심의를 거쳐 총장의 승인으로 편성학점 및 시수의 제한을 변경할 수 있다.</p> <p>⑥ 산업체현장에서 요구되는 직무능력완성도가 높은 전문직업인을 양성하기 위해 국가직무능력표준(National Competency Standards, NCS) 기반 교육과정을 개발·운영할 수 있다.</p>
제30조(교과이수단위)	<p>① 교과 이수단위는 학점으로 하고, 매학기 15시간 이상의 강의를 1학점으로 하며, 이론교과의 경우 1학점 1시수로 편성하고, 실험실습 교과의 경우 1학점 1시수로 편성한다. 다만, 현장실습, 실습학기제, 글로벌특화 과정, 공직진출특화과정, 조기취업자는 제외한다.</p>
학칙시행세칙 (2019.01.01.일자)	<p>제25조(개설교과목)</p> <p>① 매학기 개설교과목은 학과·학년별 교육과정표에 의하여 개설 한다.</p>

〈 충남도립대학교 교육과정 관련 학칙 및 학칙시행세칙 (계속) 〉

학칙-
시행세칙
제40조의3(NCS 및 현장중
심 기반 성적 평가)
(2019.01.01.일자)

- ① 국가직무능력표준(NCS) 및 현장중심 기반 교육과정을 운영하는 경우, 제40조에 불구하고 별도로 NCS 지원센터의 NCS 및 현장중심 기반 직무능력 완성도 교과목 평가를 통해 운영위원회 심의를 거쳐 학점 (PASS/ FAIL) 인증제를 실시 할 수 있다.
- ② (직무능력완성도 평가) 직무능력완성도 평가는 산업체에서 직무를 성공적으로 수행하는데 요구되는 기본적이고, 공통적이며 핵심적으로 요구되는 능력을 보유한 수준을 평가함을 목적으로 한다.
- ③ (직무능력완성도 향상) 학과는 직무능력완성도 향상을 위하여 매 학년마다 NCS 및 현장중심 기반 교육과정으로 향상시켜야 할 대상을 직무수행능력, 직업기초능력, 기초학습능력으로 정의하고, 능력향상을 위한 교육과정 개발, 과정운영 및 평가, 개선 및 표준화 방안 등이 포함된 직무능력완성도 향상 방안을 수립하여야 한다.
- ④ 교육품질에 대한 신뢰도 확보는 평가의 영역, 방법, 시기, 절차 등을 반영한 NCS지원센터 규정 및 기본 운영 계획서를 준수한다.

그 외 NCS지원센터 운영규정, 교수학습지원센터 운영규정, 현장실습 운영규정 등에 교육과정과 관련된 사항을 규정하고 있음

〈 충남도립대학교 교육과정 관련 운영규정 〉

규정	내용
NCS지원센터 운영규정	NCS기반 교육과정 개발, 운영 및 질관리 등에 관한 사항 규정
교수학습지원센터 운영규정	교양교육 및 교수학습 프로그램 개발, 운영 및 질관리 등에 관한 사항 규정
현장실습 운영규정	계절제 및 학기제 현장실습 운영 및 질관리 등에 관한 사항 규정

PART III

학사지원체제 현황

1. 교육과정 개발 및 편성 현황
2. 교양 교육과정 운영 현황
3. 전공 교육과정 운영 현황
4. 중장기발전계획 실행과제와 연계한 성과지표 달성을 현황

1

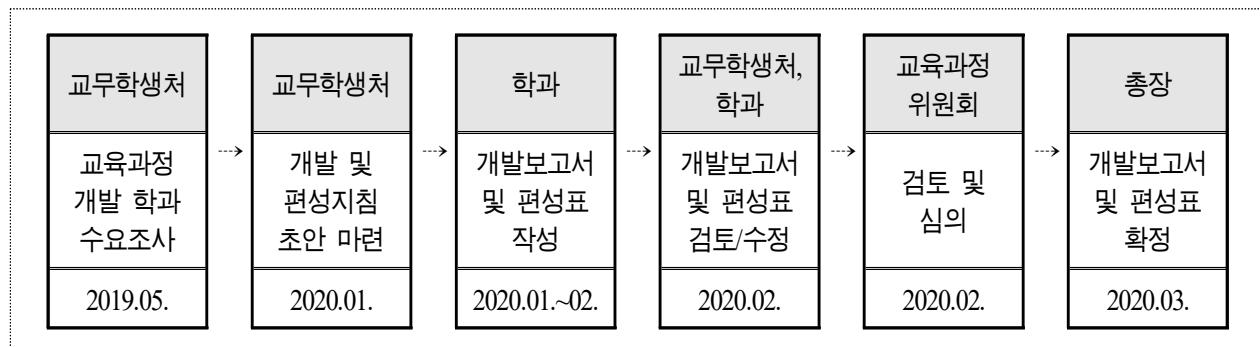
교육과정 개발 및 편성 현황

우리대학은 2020학년도부터 직무능력과 핵심역량을 중심으로 한 역량기반 교육과정을 운영하기 위해, 2019학년도에 이에 대한 교육과정 개발을 전학과 완료함

→ 대학차원의 교육과정 개발 및 편성 절차

2020학년도 교육과정의 개발은 ① 학과별 교육과정 개발 수요조사, ② 대학차원의 개발 및 편성 지침 마련, ③ 학과별 교육과정 개발보고서 및 편성표 작성, ④ 교무학생처(NCS지원센터) 검토 및 학과별 수정, ⑤ 교육과정위원회 심의, ⑥ 총장 승인의 절차로 이루어짐

〈 2020학년도 교육과정 개발 및 편성 절차와 이행 시기 〉

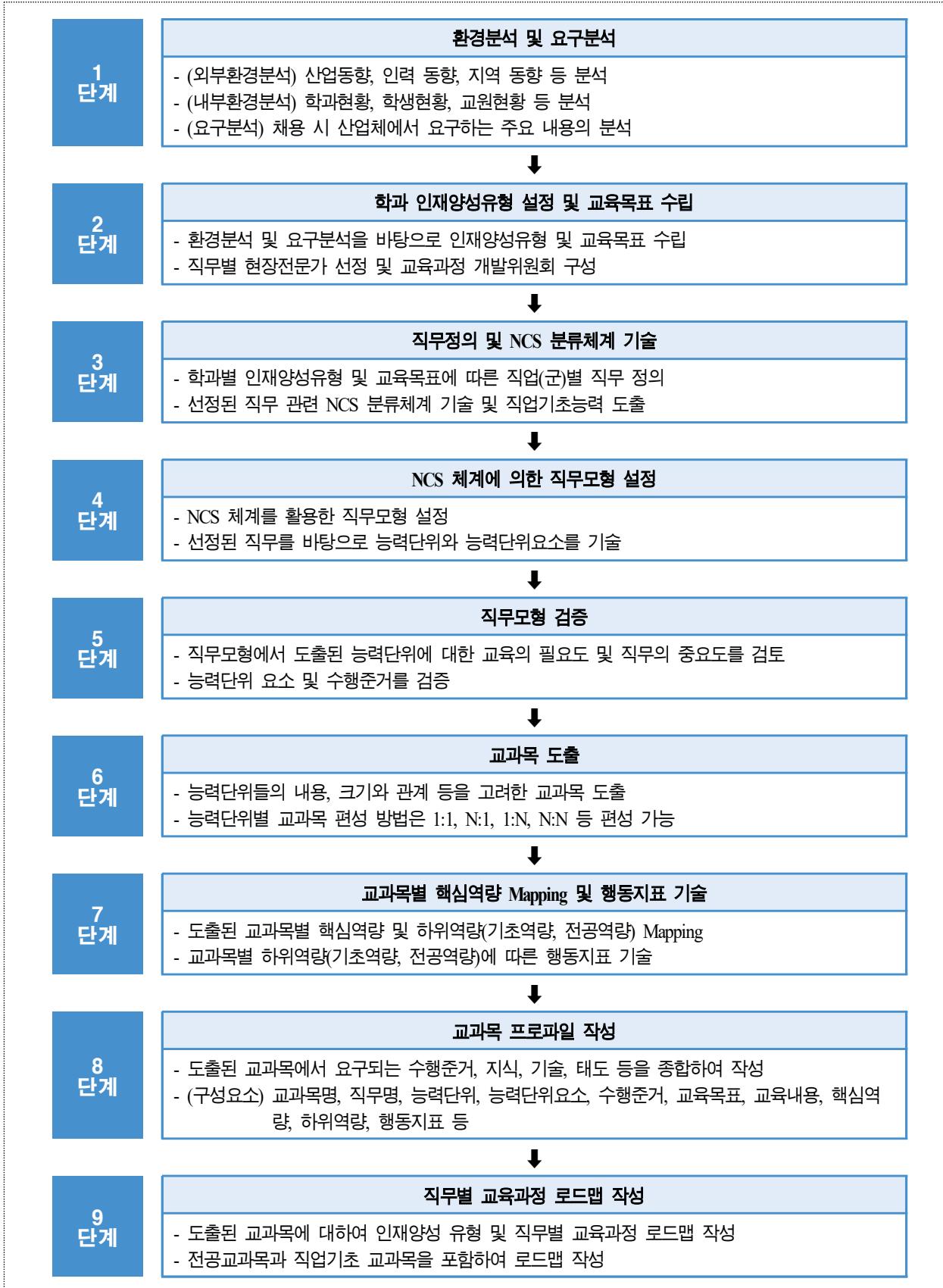


* 코로나19에 따른 개강 연기로 3월 초 교육과정 개발보고서 및 편성표 확정

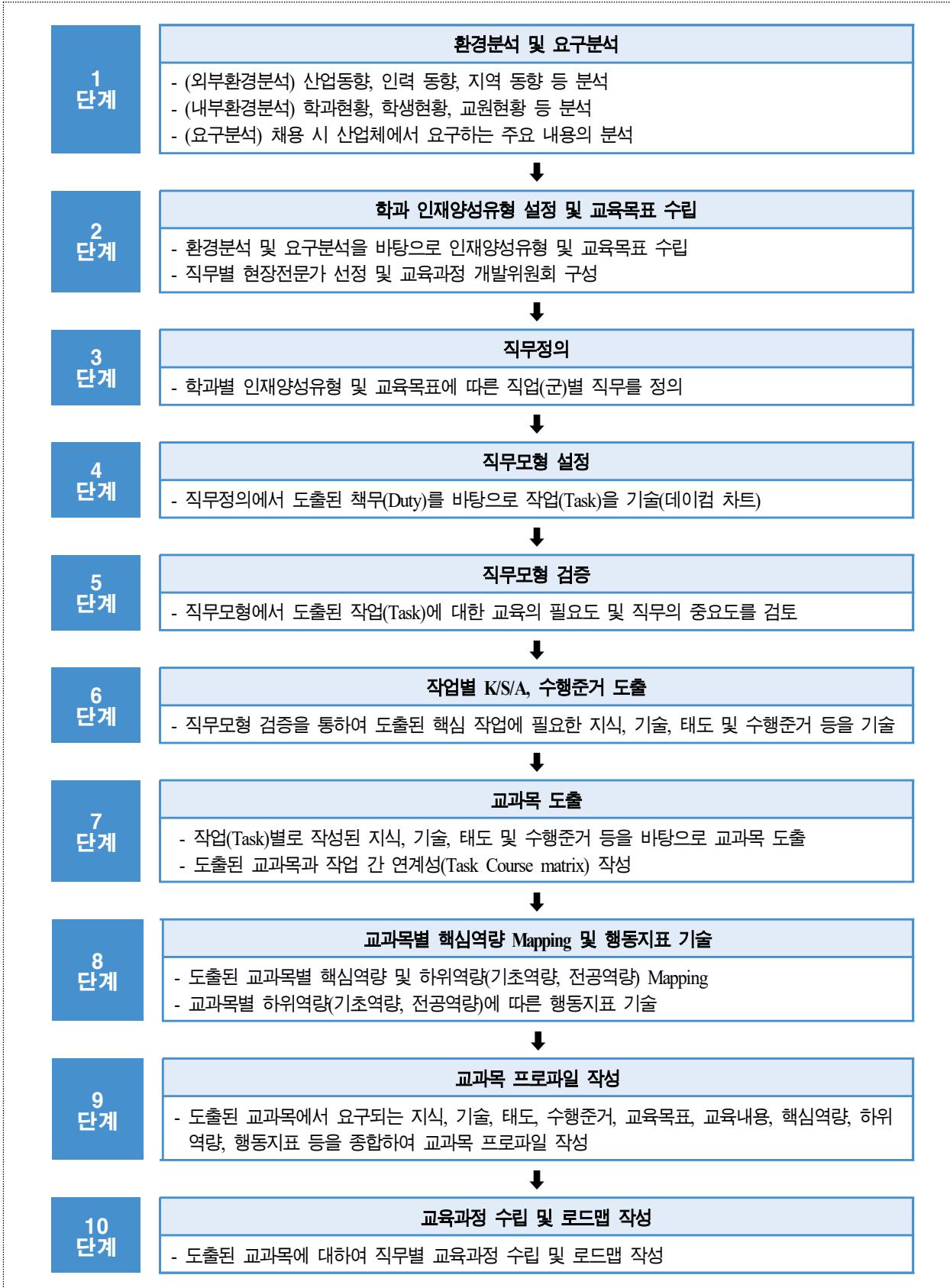
→ 학과차원의 교육과정 개발 및 편성 절차

학과별 교육과정 개발 및 편성은 대학에서 안내한 ① 2020학년도 교육과정 개발 및 편성 지침, ② 교육부 NCS기반 교육과정 가이드라인, ③ 역량모델링 결과(핵심역량기반 교육과정개편 및 인증체계 구축 수립 용역사업)에 근거하여, 전 학과에서 이루어짐

〈 학과별 교육과정 개발 절차(NCS 활용) 〉



〈 학과별 교육과정 개발 절차(자체직무분석) 〉



→ 학과별 교육과정 개발 현황

전 학과에서 교육과정 개발 수요조사 결과에 따라, 2020학년도 역량기반 교육과정의 개발을 완료하였고, 제출된 개발보고서에는 내외부 환경분석, 재학생 및 산업체 의견 수렴, 핵심 및 하위역량 Mapping 결과를 포함하고 있음

〈 학과별 2020학년도 교육과정 개발 및 내용 검토 현황 〉

학과명	교육과정 개발 유무	환경분석 유무	재학생 의견수렴 유무	산업체 의견수렴 유무	핵심 및 하위 역량 Mapping 유무
건설정보학과(2년제)	●	●	●	●	●
환경보건학과(3년제)	●	●	●	●	●
소방안전관리학과(2년제)	●	●	●	●	●
전기전자공학과(3년제)	●	●	●	●	●
컴퓨터공학과(3년제)	●	●	●	●	●
자치행정학과(2년제)	●	●	●	●	●
경찰행정학과(3년제)	●	●	●	●	●
토지행정학과(2년제)	●	●	●	●	●
호텔조리제빵학과(2년제)	●	●	●	●	●
건축인테리어학과(3년제)	●	●	●	●	●
뷰티코디네이션학과(2년제)	●	●	●	●	●
작업치료학과(3년제)	●	●	●	●	●

 전 학과에서는 NCS 활용 또는 자체직무분석을 통해 학과별 1~3개 직무를 개발하여, 총 23개 직무를 도출함

〈 학과별 2020학년도 교육과정 개발 직무 〉

학과명	직무	직무도출 유형
건설정보학과(2년제)	① 도로설계, ② 건설산업	NCS활용
환경보건학과(3년제)	① 수질공정관리, ② 대기환경관리, ③ 폐기물관리	NCS활용
소방안전관리학과(2년제)	① 소방시설설계특화	NCS활용
전기전자공학과(3년제)	① 자동화전기설비기술자, ② 전기산업	NCS활용
컴퓨터공학과(3년제)	① 응용SW엔지니어링, ② IT시스템관리	NCS활용 & 자체직무분석
자치행정학과(2년제)	① 사무행정	NCS활용
경찰행정학과(3년제)	① 경찰공무원양성, ② 경호보안	NCS활용 & 자체직무분석
토지행정학과(2년제)	① 지적, ② 공간정보융합서비스, ③ 공직진출	NCS활용
호텔조리제빵학과(2년제)	① 조리, ② 제빵	NCS활용
건축인테리어학과(3년제)	① 실내건축설계, ② 공공디자인	NCS활용 & 자체직무분석
뷰티코디네이션학과(2년제)	① 헤어미용, ② 피부미용	NCS활용
작업치료학과(3년제)	① 작업치료	자체직무분석
계	23개 직무	

 전 학과에서는 교과목별 핵심역량 및 하위역량(기초역량 및 전공역량)을 Mapping 함

〈 건설정보학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

주분	교과목명	분 별 구 분 부	핵심역량-33위역량		교과목 구분:	교과목 개별구분: 학점	1학년			2학년			계							
			기초역량	전공역량			1학기		2학기		1학기		2학기		학점					
							시수 학점 이론 실습	학점 이론 실습	시수 학점 이론 실습	학점 이론 실습	시수 학점 이론 실습	학점 이론 실습	시수 학점 이론 실습	학점 이론 실습	학점 이론 실습					
직업기초 교과	필수 수리능력	N	융합역량-자기관리	융합역량-종합적사고	교양일반교과	NCS교과	2	1	1							2	1	1		
	필수 대인관계와회법	N	리더십-대인관계	융합역량-창의적생각	교양일반교과	NCS교과				2	2	0				2	2	0		
	필수 직업윤리와인정	N	리더십-사회윤리	융합역량-종합적사고	교양일반교과	NCS교과				2	2	0	2	2	0	2	2	0		
기초학습 교과	소계				2	1	1	0	0	0	2	2	0	2	2	0	6	5	1	
	선택 컴퓨터활용	N	소통역량-의사소통	창의역량-창의적생각	교양일반교과	일반교과	2	1	1								2	1	1	
	선택 충남학	N	소통역량-공동체의식	융합역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과	2	2	0							2	2	0		
	선택 기초영어	N	소통역량-의사소통	창의역량-자식정보활용	교양일반교과	일반교과				2	2	0				2	2	0		
	소계				4	3	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	6	5	1	
역량강화 교과	선택 산업안전	N	리더십-대인관계	융합역량-종합적사고	교양일반교과	일반교과				1	1	0					1	1	0	
	선택 사회봉사	N	리더십-사회윤리	융합역량-종합적사고	교양일반교과	일반교과							1	1	0	1	1	0		
진로지도 교과	소계				0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0
	선택 취업과진로선택	N	리더십-대인관계	융합역량-종합적사고	교양일반교과	일반교과							2	2	0	2	2	0		
	소계				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0
전공기초(공통) 교과	선택 토목제작기초	Y	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	1	2								3	1	2	
	선택 용융역학기초	Y	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 수리학기초	Y	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 보일러학기초	N	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 총량학기초	N	소통역량-공동체의식	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 건설재료학기초	N	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 철근콘크리트기초	N	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 도로CAD기초	N	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	2	1	1							2	1	1		
	선택 하수도공학	N	융합역량-자기관리	융합역량-종합적사고	전공일반교과	일반교과				3	1	2				3	1	2		
전공 직무 교과	소계				18	6	12	5	2	3	3	1	2	0	0	0	26	9	17	
	선택 토목역학용융	N	융합역량-자기관리	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과	3	1	2								3	1	2	
	선택 용융역학용융	Y	융합역량-자기관리	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 수리학용융	Y	융합역량-자기관리	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 철근콘크리트용융	N	융합역량-자기관리	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과				3	1	2				3	1	2		
	선택 도로및교통공학	N	리더십-사회윤리	융합역량-종합적사고	전공일반교과	NCS교과				3	1	2				3	1	2		
	선택 건설법규	N	리더십-사회윤리	융합역량-종합적사고	전공일반교과	일반교과				2	1	1				2	1	1		
	선택 토폭CAD용융	N	융합역량-자기관리	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과				3	1	2				3	1	2		
	선택 토템사광학기초	N	소통역량-공동체의식	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과				2	1	1				2	1	1		
	선택 철근제작용융	N	융합역량-자기관리	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과				3	1	2				3	1	2		
건설 직무 교과	소계				0	0	0	9	3	6	13	5	8	16	6	10	38	14	24	
	선택 층장학용융	N	소통역량-공동체의식	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과	3	1	2								3	1	2	
	선택 성수도공학	N	리더십-사회윤리	융합역량-종합적사고	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 건설재료학용융	N	융합역량-자기관리	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과	3	1	2							3	1	2		
	선택 유통역학실험	N	소통역량-공동체의식	융합역량-종합적사고	전공일반교과	일반교과				3	1	2				3	1	2		
	선택 PS본크리트및강구조	N	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	NCS교과				3	1	2	3	1	2	3	1	2		
	소계				0	0	0	9	3	6	3	1	2	3	1	2	15	5	10	

〈 환경보건학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

환경보건학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

구분	교과목명	분 반 용 무	핵심역량-학습의향		교과목 구분	교과목 개설구분	1학년			2학년			3학년			계 수				
			기초역할	관공역학			1학기			2학년			1학기			계 수				
							학점 이론 실습	시수 이론 실습	학점 이론 실습	시수 이론 실습	학점 이론 실습	시수 이론 실습	학점 이론 실습	시수 이론 실습	학점 이론 실습					
직업기초 교과	일수	대민관계와회계	N	리더십-대민관계 총합역량-총합자사고력	교양및교과	NCS교과	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0		
	일수	직업윤리와인정	N	리더십-사회윤리 총합역량-총합자사고력	교양및교과	NCS교과				2	2	0					2	2	0	
	선택	의사소통과문제해결	N	소통역량-비속사 총합역량-총합자사고력	교양및교과	NCS교과				2	2	0					2	2	0	
기초기술 교과	소제						2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6	6	0
	선택	기초영어	N	리더십-국민언어 음의역할-참여적서고	교양및교과	일반교과	2	2	0									2	2	0
	선택	설립영어	N	리더십-대민관계 총합역량-정당화자사고	교양및교과	일반교과				2	2	0					2	2	0	
	선택	사회봉사	N	리더십-사회윤리 총합역량-총합자사고력	교양및교과	일반교과											1	1	0	
의성강화 교과	소제						2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	5	5	0
	선택	환경보건안전과재해예방	N	리더십-대민관계 총합역량-총합자사고력 교양지역사회민원교과	일반교과				2	2	0						2	2	0	
	소제						0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
친환경 교과	일수	화학과민생화학	N	융합역량-자기기준 융합역량-총합자사고력	교양및교과	일반교과	1	1	0									1	1	0
	일수	취업준비한국화학	N	융합역량-기초기준 융합역량-총합자사고력	교양및교과	일반교과				1	1	0					1	1	0	
	선택	자기개발	N	융합역량-자기기준 융합역량-총합자사고력	교양및교과	일반교과				3	3	0					3	3	0	
	선택	기기제작PE	N	융합역량-자기기준 융합역량-총합자사고력	교양및교과	일반교과				4	4	0					3	3	0	
	선택	취업준비한국화학	N	융합역량-자기기준 융합역량-총합자사고력	교양및교과	일반교과				2	2	0					1	1	0	
	선택	선택	N	융합역량-자기기준 융합역량-총합자사고력	교양및교과	일반교과				1	1	0					1	1	0	
전공기초(금속) 교과	소제						1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	3	1	1	0
	선택	환경보건기초	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	일반교과	3	3	0								3	3	0	
	선택	환경화학과목습	N	융합역량-자기기준 환경보건-정책적자료	교양및교과	일반교과	4	4	2								4	2	2	
	선택	환경천산기초	N	수학여행-비속사 환경보건-정책적자료	교양및교과	NCS교과	4	0	4								4	0	4	
	선택	환경학개론	N	환경여행-자기기준 환경보건-정책적자료	교양및교과	일반교과				3	3	0					3	3	0	
	선택	환경생명체계론	N	소통역량-공동체에서 환경보건-정책적자료	교양및교과	일반교과				3	3	0					3	3	0	
	선택	환경학개론	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	일반교과				2	2	0					2	2	0	
전공기초(금속) 교과	소제						1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	3	1	1	0
	선택	환경환경학개론	N	소통역량-공동체에서 환경보건-정책적자료	교양및교과	일반교과	4	4	2								4	2	2	
	선택	환경환경학개론	N	소통역량-공동체에서 환경보건-정책적자료	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						4	4	2							4	0	4		
	선택	환경생물학	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	일반교과				4	4	0					4	0	4	
	선택	환경생물학	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	NCS교과				4	4	0					4	0	4	
전공 교과 교류 교류	선택						4	4	2							4	0	4		
	선택	환경생물학	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	일반교과				3	3	0					3	3	0	
	선택	환경생물학	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	소제						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	수질수처리연료	N	리더십-사회윤리 수질수처리-환경보건	교양및교과	NCS교과	3	3	0								3	3	0	
	선택	수질원천식물식	N	수ология-금속화학 수질역량-총합자사고력	교양및교과	NCS교과	4	0	4								4	0	4	
전공 교과 교류 교류	선택	물리화학과화학공정	N	리더십-대민관계 환경보건-정책적자료	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	환경생물학	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
	선택	환경생물학	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	NCS교과				4	4	0					4	0	4	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	수질환경	N	리더십-사회윤리 수질환경-환경보건	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	환경생물학	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	수질환경	N	리더십-사회윤리 수질환경-환경보건	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	환경생물학	N	리더십-사회윤리 환경보건-정책적자료	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0	
전공 교과 교류 교류	선택						11	5	6	8	6	4	2	2	7	5	2	4	0	4
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				4	4	2					4	2	2	
	선택	화학과민생화학	N	리더십-사회윤리 화학과민생화학	교양및교과	NCS교과				3	3	0					3	3	0</td	

〈 소방안전관리학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 소방안전관리학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

구분	교과목명	분 반 유 무	핵심역량-하위역량		교과목 구분	교과목 개설구분	1학년				2학년				계						
			기초역량	전공역량			학점	시수	학점	시수	학점	시수	학점	시수	학점	시수					
직업기초 교과	필수	작업윤리와 안전	Y	리더십-사회윤리 동합역량-종합적자고력	교양일반교과	NCS교과	2	2	0						2	2	0				
	필수	의사소통과 문제해결	Y	소통역량-의사소통 동합역량-종합적자고력	교양일반교과	NCS교과			2	2	0			2	2	0					
	필수	대인관계와 화법	Y	리더십-대인관계 침의역량-창의적자고	교양일반교과	NCS교과				2	2	0			2	2	0				
소계							2	2	0	2	2	0	2	2	0	6	6	0			
기초학습 교과	선택	소방수첩국어	Y	소통역량-의사소통 창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과	2	2	0						2	2	0				
	선택	한국사와 이해	Y	소통역량-공통체의식 동합역량-종합적자고력	교양일반교과	일반교과	2	2	0						2	2	0				
	선택	실무영어	Y	소통역량-의사소통 창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과					2	2	0	2	2	0					
소계							4	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0				
역량강화 교과	선택	사회봉사	N	소통역량-공통체의식 동합역량-종합적자고력	교양일반교과	일반교과									1	0	1	1	0	1	
	소계						0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
진로지도 교과	필수	취업과 진로설계	Y	융합역량-자기설계 창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과	1	1	0						1	1	0				
	선택	취업과 진로선택	Y	융합역량-자기설계 창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과			1	1	0			1	1	0					
	선택	취업과 진로준비	Y	융합역량-자기설계 창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과					1	1	0		1	1	0				
	선택	취업과 진로도전	Y	융합역량-자기설계 창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과					1	1	0	1	1	0					
소계							1	1	0	1	1	0	1	1	0	4	4	0			
전용직무 교과	선택	소방경계법구	Y	리더십-사회윤리 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	3	0						3	3	0				
	선택	소방학개론	Y	소통역량-의사소통 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과	3	2	1						3	2	1				
	선택	소화안전학	Y	소통역량-의사소통 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	2	1						3	2	1				
	선택	소방전기기기설계	Y	소통역량-의사소통 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과	3	2	1						3	2	1				
	선택	소방전기시설물론	Y	리더십-대인관계 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과	2	1	1						2	1	1				
	선택	일반화학	Y	소통역량-의사소통 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과	3	2	1						3	2	1				
	선택	소방원론	Y	소통역량-의사소통 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과			2	1	1			2	1	1					
	선택	소방전기용융설계	Y	소통역량-의사소통 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	2	1			3	2	1					
	선택	소방전기기기설계	Y	리더십-대인관계 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과			3	1	2			3	1	2					
	선택	수계소화설비론	Y	리더십-대인관계 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과			3	2	1			3	2	1					
	선택	소방설계	Y	소통역량-공통체의식 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과			3	2	1			3	2	1					
	선택	소방설비설계	Y	소통역량-자기설계 창의역량-창의적자고	전공일반교과	NCS교과			2	2	0			2	2	0					
	선택	소방전기설비론	Y	리더십-사회윤리 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과			3	0	3			3	0	3					
	선택	위험물설계	Y	리더십-사회윤리 창의역량-창의적자고	전공일반교과	NCS교과			4	2	2			4	2	2					
	선택	일반화학용융	Y	소통역량-공통체의식 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과			4	1	3			4	1	3					
	선택	소방전기설계	Y	융합역량-자기설계 창의역량-창의적자고	전공일반교과	NCS교과			2	1	1			2	1	1					
	선택	소방설비설계	Y	리더십-대인관계 창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과			4	0	4			4	0	4					
	선택	소방기계설계	Y	소통역량-공통체의식 창의역량-창의적자고	전공일반교과	NCS교과			4	0	4			4	0	4					
	선택	소방기계설계실습	Y	소통역량-공통체의식 창의역량-창의적자고	전공일반교과	NCS교과			4	1	3			4	0	4					
	선택	소방기계설계실습	Y	소통역량-공통체의식 창의역량-창의적자고	전공일반교과	NCS교과			2	1	1	2	1	1	2	1					
	선택	소방설비Capstone-Design	Y	리더십-대인관계 융합역량-종합적자고	전공전스폰디자인교과	일반교과			2	1	1	2	1	1	2	1					
소계							17	12	5	21	14	7	20	6	14	18	3	13	74	35	39

〈 전기전자공학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 전기전자공학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

〈 컴퓨터공학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 컴퓨터공학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

〈 자치행정학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 자치행정학과 · 주간 |

2020학년도 교육과정 편성표

교
양
과
목

전
공
과
목

구분	교과목명	분 반 유 무	핵심역량-하위역량		교과목구분	교과목 개설구분	1학년		2학년		계	
			기초역량	전공역량			학점	시수	학점	시수	학점	시수
직업기초 교과	필수	직업윤리90인성	Y	리더십-사회윤리	융합역량-종합적사고력	교양일반교과	NCS교과	2 2 0				2 2 0
	필수	의사소통과문제해결	Y	소통역량-의사소통	융합역량-종합적사고력	교양일반교과	NCS교과	2 2 0				2 2 0
	필수	대안안개와창법	Y	소통역량-의사소통	융합역량-종합적사고력	교양일반교과	NCS교과		2 2 0			2 2 0
기초학습 교과	소계							4 4 0 2 2 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	6 6 0	
	선미	기초영어	Y	소통역량-의사소통	창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과	2 2 0				2 2 0
	선미	행정수립국사 I	Y	리더십-사회윤리	창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과	2 2 0				2 2 0
	선미	행정수립국사II	Y	리더십-사회윤리	창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과		2 2 0			2 2 0
	선미	언어리리	Y	소통역량-의사소통	창의역량-창의적사고	교양일반교과	일반교과		2 2 0			2 2 0
역량강화 교과	소계							4 4 0 4 4 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	8 8 0	
	선미	신사업전략	N	융합역량-지식간접	창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과			1 1 0		1 1 0
	선미	사회봉사	N	소통역량-공동체의식	융합역량-종합적사고력	교양일반교과	일반교과			1 1 0	1 1 0	1 1 0
진로지도 교과	소계							0 0 0 0 0 0	0 0 1 1 0 1	1 1 0 1 1 0	2 2 0	
	필수	취업과진로설계	Y	소통역량-의사소통	창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과	1 1 0				1 1 0
	선미	진로준비와취업스킬	Y	소통역량-의사소통	창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과			2 2 0		2 2 0
	소계							1 1 0 0 0 0	0 0 2 2 0 0	0 0 0 0 0 0	3 3 0	
전공기초(공통) 교과	필수	행정학기초	Y	소통역량-공통체의식	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과	3 2 1				3 2 1
	필수	지방행정론	Y	소통역량-공동체의식	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과	3 3 0				3 3 0
	필수	행정학기초	Y	소통역량-공통체의식	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과	3 3 0				3 3 0
	필수	행정법	Y	리더십-사회윤리	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과	3 3 0				3 3 0
	필수	정체학개론	Y	소통역량-공통체의식	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과		3 3 0			3 3 0
	선미	행정법실무	Y	융합역량-지기관리	융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과		3 2 1			3 2 1
	선미	행정영역	Y	소통역량-의사소통	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과		3 3 0			3 3 0
	선미	지방행정론	Y	소통역량-공동체의식	융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3 1 2		3 1 2
	선미	행정시스템론	Y	융합역량-자기관리	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과		3 3 0			3 3 0
	선미	법령	Y	리더십-사회윤리	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과		3 3 0			3 3 0
	선미	사회변동과문화	Y	소통역량-공동체의식	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과		3 3 0			3 3 0
	선미	종교영역	Y	소통역량-의사소통	창의역량-지식정보활용	교양일반교과	일반교과		3 3 0			3 3 0
	선미	지방자치법론	Y	소통역량-공동체의식	융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3 3 0		3 3 0
	선미	행정법론	Y	리더십-사회윤리	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	일반교과			3 3 0		3 3 0
전공직무 교과	선미	행정법론	Y	소통역량-공동체의식	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과		3 3 0			3 3 0
	선미	지역개발론	Y	소통역량-공동체의식	창의역량-창의적생각	전공일반교과	일반교과		3 3 0			3 3 0
	선미	고급행정전산실무	Y	융합역량-자기관리	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과		3 0 3			3 0 3
	선미	회계실무	Y	융합역량-자기관리	창의역량-지식정보활용	전공일반교과	NCS교과		3 1 2			3 1 2
	선미	회계증정실무	Y	융합역량-자기관리	융합역량-종합적사고력	전공일반교과	NCS교과		3 2 1			3 2 1
	선미	기획실무CapstoneDesign	Y	융합역량-자기관리	융합역량-종합적사고력	전공캡스톤디자인교과	일반교과			3 1 2	3 1 2	3 1 2
	소계							3 0 3 9 4 5 6 1 5 5 2 3 23 7 16				
	선미	정보검색현장응집	Y	융합역량-자기관리	융합역량-종합적사고력	전공융복교과	일반교과			3 0 3 3 0 3		
	소계							0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0 3 3 0 3				

〈 자치행정학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 자치행정학과 · 야간 |

2020학년도 교육과정 편성표

구분	교과목명	분 별 유 무	핵심역량-하위역량		교과목 구분	교과목 개발구분	1학년		2학년		계			
			기초와령	전공여형			1학기		2학기		1학기			
							학점	시수	학점	시수	학점	시수		
직업기초 교과	필수	의사소통과 문제해결	N	소통여형-의사소통 융합역량-종합적사고력	교양일반교과	NCS교과	2	2	0				2 2 0	
	필수	대민관계와 회법	N	소통여형-의사소통 융합역량-종합적사고력	교양일반교과	NCS교과	2	2	0				2 2 0	
	필수	직업윤리와 인성	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	교양일반교과	NCS교과			2	2	0		2 2 0	
소계							4	4	0	2	2	0	6 6 0	
기초학습 교과	선택	한국사와 이해	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	교양일반교과	일반교과			2	2	0		2 2 0	
	선택	기초영어	N	소통여형-의사소통 정의역량-자식정보활용	교양일반교과	일반교과			2	2	0		2 2 0	
	선택	선양안전	N	융합역량-자기관리 정의역량-자식정보활용	교양일반교과	일반교과			1	1	0		1 1 0	
	선택	사회봉사	N	소통여형-공동체의식 융합역량-종합적사고력	교양일반교과	일반교과			1	1	0	1	1 0	
소계							0	0	0	4	4	0	6 6 0	
전공 제무과 일반필수 · 사회 복지	필수	행정학개론	N	소통여형-공동체의식 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	3	0				3 3 0	
	필수	지방자치론	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	3	0				3 3 0	
	필수	행정조직론	N	소통여형-공동체의식 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	3	0				3 3 0	
	선택	인간행동과 사회환경	N	소통여형-공동체의식 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	3	0				3 3 0	
	선택	사회복지학개론	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과	3	3	0				3 3 0	
	선택	장애인복지론	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과	3	1	2				3 1 2	
	필수	정책학개론	N	소통여형-공동체의식 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	3	0		3 3 0	
	선택	재무행정론	N	융합역량-자기관리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	3	0		3 3 0	
	선택	인사행정론	N	융합역량-자기관리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	3	0		3 3 0	
	선택	지역사회복지론	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	2	1		3 2 1	
	선택	사회복지법제와 실천	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	2	1		3 2 1	
	선택	사회복지실천론	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	1	2		3 1 2	
	선택	현법	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	3	0		3 3 0	
	선택	사회복지행정론	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	3	0		3 3 0	
	선택	아동복지론	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	2	1		3 2 1	
	선택	지역개발론	N	소통여형-공동체의식 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	1	2		3 1 2	
	선택	청소년복지론	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	2	1		3 2 1	
	선택	사회복지실천기술론	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	1	2		3 1 2	
	선택	사회복지현장실습	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	2	1		3 2 1	
	선택	사회복지정책론	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	3	0	3	3 0	
	선택	사회복지조사론	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	1	2	3	1 2	
	선택	사회보장론	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	3	0	3	3 0	
	선택	기획실무	N	융합역량-자기관리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	1	2	3	1 2	
	선택	사회복지와 인권	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	3	0	3	3 0	
	선택	복지국가론	N	리더십-사회분리 융합역량-종합적사고력	전공일반교과	일반교과			3	3	0	3	3 0	
	선택	노인복지론	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	1	2	3	1 2	
	선택	행정통제론	N	소통여형-공동체의식 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	3	0	3	3 0	
	선택	행정법	N	리더십-사회분리 정의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과			3	3	0	3	3 0	
소계							18	16	2	18	14	4	21 14 7 27 21 6 84 65 19	

〈 경찰행정학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 경찰행정학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

〈 토지행정학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 토지행정학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

구분	교과목명	분 부 유 무	핵심역량-하위역량		교과목구분 기초학제 전공역량	교과목 개설구분 학점 이론 실습	1학년		2학년		계 학점 이론 실습		
			기초학제	전공역량			1학기		2학기				
							사수	학점 이론 실습	사수	학점 이론 실습	사수		
직업기초 교과	필수	의사소통·관용·체재해결	Y	소통역량·의사소통	창의역량·자식질문·활용	교양일반교과	NCS교과	2 2 0				2 2 0	
	필수	직업윤리·인문·정	N	리더십·사회윤리	융합역량·종합적·자기역량	교양일반교과	NCS교과	2 2 0				2 2 0	
	필수	미연관계와회법	N	리더십·사회윤리	창의역량·자식질문·활용	교양일반교과	NCS교과			2 2 0		2 2 0	
소계							4 4 0	0 0 0	2 2 0	0 0 0	10 6 6	0	
기초학습 교과	선택	기초영어	Y	소통역량·의사소통	창의역량·자식질문·활용	교양일반교과	일반교과	2 2 0				2 2 0	
	선택	한국사와 이해	Y	리더십·사회윤리	창의역량·자식질문·활용	교양일반교과	일반교과	2 2 0				2 2 0	
	선택	작문연습	Y	소통역량·의사소통	창의역량·자식질문·활용	교양일반교과	일반교과		2 1 1			2 1 1	
	선택	한국사연습	Y	리더십·사회윤리	창의역량·자식질문·활용	교양일반교과	일반교과		2 1 1			2 1 1	
	선택	도시행정영역	Y	소통역량·의사소통	창의역량·자식질문·활용	교양일반교과	일반교과			2 1 1		2 1 1	
소계							4 4 0	4 2 2	2 1 1	1 0 0	10 7 3		
역량강화 교과	선택	산업안전	N	리더십·사회윤리	융합역량·종합적·자기역량	교양일반교과	일반교과			1 1 0		1 1 0	
	선택	사회복지	N	소통역량·교통재의식	융합역량·종합적·자기역량	교양일반교과	일반교과			1 1 0	1 1 0		
소계							0 0 0	0 0 0	1 1 0	1 1 0	2 2 0		
진로지도교과	선택	취업과 진로설계	N	리더십·대민관계	융합역량·종합적·자기역량	교양일반교과	일반교과					2 2 0	
	소계						0 0 0	2 2 0	0 0 0	0 0 0	2 2 0		
전공기초(공통) 교과	필수	과학학개론	N	융합역량·자기기반리	창의역량·창·기술적·시각	전공일반교과	일반교과	3 3 0				3 3 0	
	선택	부동산공시사업	N	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과	2 2 0				2 2 0	
	필수	토지환경학개설	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과	3 2 1				3 2 1	
	선택	새로운환경학개설	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과	3 2 1				3 2 1	
	선택	지적전산학개설	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과	3 2 1				3 2 1	
	필수	과학법	N	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과	2 2 0				2 2 0	
	선택	융통증학및실험	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		3 2 1			3 2 1	
	선택	토지정보처리기본	N	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		2 2 0			2 2 0	
	선택	드론사진촬영학	N	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		2 2 0			2 2 0	
	선택	도근측정학	N	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		3 2 1			3 2 1	
	선택	임필자경계학개설	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		3 2 1			3 2 1	
	선택	설작축법학및수치작	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·창·기술적·시각	전공일반교과	일반교과		3 2 1			3 2 1	
	선택	부동산감정평가기본	N	소통역량·의사소통	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		2 2 0			2 2 0	
	선택	토지기획및정책	N	소통역량·의사소통	창의역량·창·기술적·시각	전공일반교과	일반교과		3 3 0			3 3 0	
	선택	지적관련법	N	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		2 1 1			2 1 1	
	선택	CAD	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		2 1 1			2 1 1	
	선택	지리행정학및실습	N	소통역량·의사소통	융합역량·종합적·자기기반리	전공일반교과	일반교과		3 3 0	3 3 0			
	선택	공간정보조사	N	융합역량·자기기반리	창의역량·창·기술적·시각	전공일반교과	일반교과		3 1 2	3 1 2			
	선택	토지사업	N	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		2 2 0	2 2 0			
	선택	부동산감정평가실무	N	소통역량·의사소통	융합역량·종합적·자기기반리	전공일반교과	일반교과		3 2 1	3 2 1			
	선택	공간데이터베이스고급	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과		3 2 1	3 2 1			
소계							16 13 3	15 10 3	12 9 3	14 10 4	55 42 13		
전공직무 교과	선택	축적및자판변경	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	NCS교과		2 1 1			2 1 1	
	선택	기준검정방법용도	N	융합역량·자기기반리	융합역량·종합적·자기기반리	전공일반교과	NCS교과			3 2 1		3 2 1	
	선택	파직축정방식설정	N	융합역량·자기기반리	융합역량·종합적·자기기반리	전공일반교과	NCS교과		1 0 1			1 0 1	
	선택	기준정축정방설정	Y	소통역량·의사소통	융합역량·종합적·자기기반리	전공일반교과	NCS교과			3 2 1	3 2 1		
소계							0 0 0	2 1 1	4 2 2	3 2 1	9 5 4		
전공직무 교과	선택	공간데이터베이스기초	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	NCS교과			3 1 2		3 1 2	
	선택	공간정보용도	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	NCS교과			3 1 2	3 1 2		
	선택	공간정보캡스톤디자인	Y	소통역량·의사소통	융합역량·종합적·자기기반리	전공캐스폰 디자인교과	NCS교과			3 1 2	3 1 2		
소계							0 0 0	0 0 0	3 2 1	0 0 0	9 3 6		
전공직무 교과	선택	도지행정정책연습	Y	융합역량·자기기반리	창의역량·자식질문·활용	전공일반교과	일반교과					3 2 1	
	소계						0 0 0	3 2 1	0 0 0	0 0 0	3 2 1		

〈 호텔조리제빵학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 호텔조리제빵학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

구분	교과목명	분 합 유 무	핵심역량-하위역량		교과목구분	교과목개 별구분	1학년		2학년		계		
			기초역량	전급역량			1학기	2학기	1학기	2학기			
							학점	시수	학점	시수			
직업기초 교과	필수	직업윤리와 안전	N	리더십-사회윤리 융합역량-종합적사고력	교양일반교과 NCS교과	2 2 0					2 2 0		
	필수	자기개발능력과 지원관리	N	융합역량-자기관리 창의역량-창의적시고	교양일반교과 NCS교과	2 2 0					2 2 0		
	필수	대인관계와 회화	N	리더십-대인관계 융합역량-종합적사고력	교양일반교과 NCS교과	2 2 0					2 2 0		
	소계					4 4 0	2 2 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	6 6 0		
기초학습 교과	필수	기초영어	N	소통역량-의사소통 창의역량-직식정보활용	교양일반교과 일반교과		2 2 0				2 2 0		
	선택	산업안전	N	리더십-사회윤리 융합역량-직식정보활용	교양일반교과 일반교과			2 2 0			2 2 0		
	선택	사회봉사	N	리더십-사회윤리 융합역량-종합적사고력	교양일반교과 일반교과				1 1 0	1 1 0			
	소계					0 0 0	2 2 0	2 2 2	0 1 1	0 5 5	0		
진로지도 교과	선택	취업과진로설계	N	융합역량-자기관리 창의역량-지식정보활용	교양일반교과 일반교과	2 2 0					2 2 0		
	선택	진로준비와취업스킬	N	융합역량-자기관리 융합역량-종합적사고력	교양일반교과 일반교과		1 1 0				1 1 0		
	선택	창업진로설계	Y	소통역량-공동체의식 융합역량-종합적사고력	교양창업교과 일반교과			2 2 0			2 2 0		
	소계					2 2 0	0 1 1	0 2 0	0 0 0	0 0 0	5 5 0		
글로벌특화 교과	선택	글로벌기초영어	Y	소통역량-의사소통 창의역량-직식정보활용	교양일반교과 일반교과	3 3 0					3 3 0		
	선택	글로벌실무영어	Y	소통역량-의사소통 창의역량-직식정보활용	교양일반교과 일반교과		3 3 0				3 3 0		
	소계					3 3 0	0 3 3	0 0 0	0 0 0	0 0 0	6 6 0		
전공기초(공통) 교과	선택	세계식문화	Y	리더십-대인관계 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 일반교과	3 1 2					3 1 2		
	선택	식음료국제화	Y	리더십-대인관계 창의역량-창의적시고	전공일반교과 NCS교과	4 2 2					4 2 2		
	선택	커피프루트	Y	소통역량-의사소통 창의역량-창의적시고	전공일반교과 NCS교과		4 2 2				4 2 2		
	선택	세계식재료학	Y	리더십-사회윤리 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 일반교과		3 1 2				3 1 2		
	선택	로스팅실무	Y	융합역량-자기관리 창의역량-창의적시고	전공일반교과 NCS교과			4 2 2			4 2 2		
	선택	와인스러티	Y	리더십-대인관계 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 NCS교과	3 1 2					3 1 2		
	선택	시그니처 플로	Y	소통역량-공통체의식 융합역량-종합적사고력	전공일반교과 일반교과			4 2 2	4 2 2				
	선택	식용포장스폰디자인	Y	소통역량-공통체의식 융합역량-종합적사고력	전공일반교과 일반교과			4 2 2	4 2 2				
	소계					7 3 4	7 3 4	7 3 4	8 4 4	29 13 16			
전공직무 교과	조리직무	선택	미생물라스	Y	융합역량-자기관리 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 NCS교과	4 2 2				4 2 2		
		선택	마트조리워	Y	리더십-대인관계 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 일반교과	3 1 2				3 1 2		
		선택	판매국	Y	리더십-사회윤리 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 일반교과		4 2 2			4 2 2		
		선택	아시안뷔페	Y	소통역량-의사소통 창의역량-창의적시고	전공일반교과 일반교과		4 2 2			4 2 2		
		선택	연회 및 케이터링	Y	소통역량-공통체의식 창의역량-창의적시고	전공일반교과 일반교과			4 2 2		4 2 2		
		선택	아이스크림	Y	리더십-대인관계 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 NCS교과		3 1 2			3 1 2		
		선택	메디테리안 뷔페	Y	소통역량-의사소통 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 일반교과			3 1 2	3 1 2			
		선택	플로우케	Y	소통역량-공통체의식 융합역량-종합적사고력	전공일반교과 일반교과			4 2 2	4 2 2			
	소계					7 3 4	8 4 4	7 3 4	7 3 4	29 13 16			
전공직무 교과	제빵직무	선택	베이커리브레드베이킹	Y	소통역량-공통체의식 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 NCS교과	4 2 2				4 2 2		
		선택	어드밴스트레이크리스트리	Y	융합역량-자기관리 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 NCS교과		4 2 2			4 2 2		
		선택	스파클리브레드	Y	소통역량-의사소통 창의역량-창의적시고	전공일반교과 NCS교과			3 1 2		3 1 2		
		선택	컨택서브로아트	Y	융합역량-자기관리 창의역량-창의적시고	전공일반교과 일반교과		3 1 2			3 1 2		
		선택	케이크动摇디자인	Y	소통역량-공통체의식 융합역량-종합적사고력	전공일반교과 NCS교과			4 2 2	4 2 2			
		선택	플레이팅디자인	Y	융합역량-자기관리 창의역량-직식정보활용	전공일반교과 일반교과			4 2 2	4 2 2			
	소계					4 2 2	4 2 2	6 2 4	8 4 4	22 10 12			
글로벌과정			복수학위						20 0 20		20 0 20		
			복수학위							20 0 20	20 0 20		
			해외연수						20 0 20	20 0 20			
		소계				0 0 0	0 0 0	20 0 20	40 0 40	60 0 60			

〈 건축인테리어학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 건축인테리어학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

〈 뷰티코디네이션학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 뷰티코디네이션학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

구분	교과목명	분 류 유 형	핵심역량-하위역량		교과목 구분	교과목 개발구분	1학년		2학년		계			
			기초역량	전용역량			학점 여론	학점 실습	학점 여론	학점 실습	학점 여론	학점 실습		
직업기초 교과	필수	자기개발과자원관리	Y	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	교양일반교과	NCS교과	2 2 0				2 2 0		
	필수	대인관계와회화법	Y	소통역량-의사소통	융합역량-종합적서고객	교양일반교과	NCS교과		2 2 0			2 2 0		
	필수	직업윤리와인정	Y	소통역량-공동체의식	융합역량-종합적서고객	교양일반교과	NCS교과		2 2 0			2 2 0		
기초학습 교과	소계													
	선택	기초영어	Y	소통역량-의사소통	창의역량-자식정보활용	교양일반교과	일반교과		2 2 0			2 2 0		
	선택	충남학	Y	융합역량-자기관리	융합역량-종합적서고객	교양일반교과	일반교과		2 2 0			2 2 0		
역량강화 교과	소계													
	선택	사회봉사	N	리더십-사회윤리	융합역량-종합적서고객	교양일반교과	일반교과				1 1 0	1 1 0		
	소계													
진로지도 교과	필수	취업과진로탐색	Y	융합역량-자기관리	창의역량-자식정보활용	교양일반교과	일반교과		1 1 0			1 1 0		
	선택	창업진로설계	Y	소통역량-의사소통	창의역량-자식정보활용	교양창업교과	일반교과			2 2 0	2 2 0			
	소계													
글로벌특화 교과	선택	글로벌기초영어	Y	소통역량-의사소통	창의역량-자식정보활용	교양일반교과	일반교과	3 3 0			3 3 0			
	선택	글로벌실무영어	Y	소통역량-의사소통	창의역량-자식정보활용	교양일반교과	일반교과		3 3 0		3 3 0			
	소계													
전공기초(공통) 교과	선택	마음학개론	Y	리더십-사회윤리	융합역량-종합적서고객	전공일반교과	일반교과	2 2 0			2 2 0			
	선택	K-뷰티비즈니스영어	Y	소통역량-의사소통	창의역량-자식정보활용	전공필반교과	일반교과	2 2 0			2 2 0			
	선택	K-뷰티로열티아트	Y	리더십-대인관계	창의역량-창의적서고객	전공필반교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
전공선택 교과	선택	K-뷰티살롱서비스	Y	리더십-사회윤리	융합역량-창업적서고객	전공필반교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	K-뷰티케어디자인	Y	리더십-대인관계	융합역량-창업적서고객	전공필반교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	K-뷰티미용파마용	Y	리더십-대인관계	창의역량-자식정보활용	전공필반교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
선택	선택	파손부티용복합	Y	소통역량-공동체의식	융합역량-종합적서고객	전공필박교과	일반교과		3 1 2	3 1 2				
	선택	K-뷰티특수메이크업	Y	소통역량-의사소통	융합역량-자식정보활용	전공필반교과	일반교과		3 1 2	3 1 2				
	선택	K-뷰티실습영어	Y	소통역량-의사소통	창의역량-자식정보활용	전공필반교과	일반교과		3 1 2	3 1 2				
전공직무 교과	소계													
	선택	베이직글리피마이크업	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공일반교과	NCS교과	3 1 2			3 1 2			
	선택	베이직네일미용	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공일반교과	NCS교과	3 1 2			3 1 2			
선택	선택	피부미용기초관리	Y	리더십-대인관계	융합역량-자식정보활용	전공일반교과	NCS교과	3 1 2			3 1 2			
	선택	트렌드메이크업	Y	리더십-대인관계	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	피부미용특수관리	Y	리더십-대인관계	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	NCS교과		3 1 2		3 1 2			
선택	선택	뷰어컬리티메이크업	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공일반교과	NCS교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	캡스톤코스메틱박트디비전	Y	소통역량-공동체의식	창의역량-창업적서고객	전공호스스론자자인교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	에스테틱실무	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공일반교과	NCS교과		3 1 2	3 1 2				
선택	소계													
	선택	K-뷰티창업영업실무	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공창업교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	창업봉사대회봉사	Y	리더십-대인관계	창의역량-자식정보활용	전공창업교과	일반교과			3 1 2	3 1 2			
선택	소계													
전공직무 교과	선택	베이직글리피마이크업	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공일반교과	일반교과	3 1 2			3 1 2			
	선택	베이직네일미용	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공일반교과	NCS교과	3 1 2			3 1 2			
	선택	피부미용기초관리	Y	리더십-대인관계	융합역량-자식정보활용	전공일반교과	NCS교과	3 1 2			3 1 2			
선택	선택	트렌드메이크업	Y	리더십-대인관계	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	피부미용특수관리	Y	리더십-대인관계	창의역량-자식정보활용	전공일반교과	NCS교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	뷰어컬리티메이크업	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공일반교과	NCS교과		3 1 2		3 1 2			
선택	선택	캡스톤코스메틱박트디비전	Y	소통역량-공동체의식	창의역량-창업적서고객	전공호스스론자자인교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	에스테틱실무	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공일반교과	NCS교과		3 1 2	3 1 2				
	소계													
선택	선택	K-뷰티창업영업실무	Y	리더십-대인관계	창의역량-창업적서고객	전공창업교과	일반교과		3 1 2		3 1 2			
	선택	창업봉사대회봉사	Y	리더십-대인관계	창의역량-자식정보활용	전공창업교과	일반교과			3 1 2	3 1 2			
	소계													
선택	선택	보수학위	Y	소통역량-공동체의식	융합역량-종합적서고객				20 20 0		20 20 0			
	선택	복수학위	Y	소통역량-공동체의식	융합역량-종합적서고객				20 20 0	20 20 0				
	선택	복원인증	Y	소통역량-공동체의식	융합역량-종합적서고객				20 20 0	20 20 0				
선택	소계													

〈 작업치료학과 2020학년도 교과목별 핵심역량 및 하위역량 〉

| 작업치료학과 |

2020학년도 교육과정 편성표

전
공
과
모

과 모

학과별 교육과정 편성 현황

2020학년도 교육과정 편성지침에 따라 전 학과에서 교과목을 편성하였고, 편성된 전공 교과목 수를 근거로 산출된 개발율은 전체 37.2% 수준을 보이고 있고, 전공 전체시수 대비 실습시수 비율 또한 전 학과에서 학칙을 준수하고 있음

학과	총 교과	전공 교과	전공 NCS & 자체개발 교과	전공 NCS & 자체개발 교과 비율(개발율) ※ 창업,융복합,PBL 교과 제외					전체시수 대비 실습시수 비율	총 편성학점	
					전공 캡스톤 디자인 교과	전공 창업 교과	전공 융복합 교과	전공 지역사회 PBL 교과			
2 년 제	건설정보학과	37	28	3	10.7%	1	0	0	0	64.6%	95
	소방안전관리학과	36	25	18	72.0%	1	0	0	0	52.7%	91
	자치행정학과(주간)	36	25	7	29.2%	1	0	1	0	31.1%	93
	자치행정학과(야간)	35	28	0	0.0%	0	0	0	0	22.6%	96
	토지행정학과	40	29	7	24.1%	1	0	0	0	31.6%	96
	호텔조리제빵학과	31	22	10	45.5%	1	0	0	0	55.0%	96
3 년 제	뷰티코디네이션학과	37	27	13	52.0%	1	2	0	0	52.0%	93
	환경보건학과	45	32	17	54.8%	4	0	0	1	54.4%	137
	전기전자공학과	53	41	4	10.5%	2	1	0	2	58.0%	141
	컴퓨터공학과	56	44	22	52.4%	1	0	0	2	55.7%	144
	경찰행정학과	56	46	6	13.0%	0	0	0	0	20.6%	144
	건축인테리어학과	66	51	29	56.9%	2	0	0	0	62.3%	141
	작업치료학과	50	40	22	62.9%	1	1	2	2	54.7%	135
	계	578	438	158	(대학평균) 37.2%	16	4	3	7	전학과 총족	1,502

2

교양 교육과정 운영 현황

- ▣ 2019학년도 1학기 교양 교과목은 총 82개(분반 포함, 계절학기 제외)로, 직업기초 교과 30개, 기초학습 교과 30개, 진로지도 교과 17개, 역량강화 교과 1개, 글로벌특화 교과 4개가 운영되었음
- ▣ 2019학년도 2학기 교양 교과목은 총 78개(분반 포함, 계절학기 제외)로, 직업기초 교과 16개, 기초학습 교과 33개, 진로지도 교과 22개, 역량강화 교과 3개, 글로벌특화 교과 4개가 운영되었음
- ▣ 교양교과목 중 직업기초 교과는 NCS기반 교육과정으로 운영되었음

〈 2018학년도 교양 교육과정 학과별 운영 현황 〉

학과명	교과목 구분									
	직업기초(NCS)		기초학습		진로지도		역량강화		글로벌특화	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
건설정보학과(2년제)	1	1	2	-	-	-	-	1	-	-
환경보건학과(2년제)	1	-	2	2	2	2	-	1	-	-
소방안전관리학과(2년제)	4	2	4	3	4	4	-	-	-	-
전기전자공학과(2년제)	2	1	1	2	2	-	-	-	-	-
컴퓨터공학과(2년제)	2	1	1	1	2	1	1	-	-	-
자치행정학과(2년제)(야간포함)	6	3	7	7	2	3	-	-	-	-
경찰행정학과(3년제)	2	1	4	5	-	1	-	1	-	-
토지행정학과(2년제)	4	-	6	4	-	-	-	-	-	-
호텔조리제빵학과(2년제)	2	1	1	2	2	4	-	-	-	2
건축인테리어학과(3년제)	2	1	-	2	-	1	-	-	2	2
뷰티코디네이션학과(2년제)	2	4	-	3	2	4	-	-	2	-
작업치료학과(3년제)	2	1	2	2	1	2	-	-	-	-
계	30	16	30	33	17	22	1	3	4	4

〈 2019학년도 1학기 교양 교과목 운영 현황 〉

2019-1학기 성적 입력 현황

과목 코드	과목 구분	과목명	분반	교번	교수명	수강신청 학생수	성적 입력 학생수	입력율 (%)	개설학부(과)
11657	기초학습	기초영어	A	1999059	한인석	18	18	100.0%	건설정보학과
11845	기초학습	컴퓨터활용	A	2010003	조국희	35	34	100.0%	건설정보학과
11847	직업기초	수리능력	A	2008020	조용수	35	34	100.0%	건설정보학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	1998018	박창원	32	32	100.0%	건축인테리어학과
11659	글로벌특화	글로벌기초영어	A	217009	제임스 에드워드 레이드	32	32	100.0%	건축인테리어학과
11659	글로벌특화	글로벌기초영어	B	217009	제임스 에드워드 레이드	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12086	직업기초	자기개발능력과 자원관리	A	2002025	김경주	32	32	100.0%	경찰행정학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	2015011	이현주	240	236	100.0%	경찰행정학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	2015011	이현주	240	236	100.0%	경찰행정학과
11657	기초학습	기초영어	A	2009036	이동현	36	35	100.0%	경찰행정학과
11964	기초학습	경찰수험영어	A	2009036	이동현	26	26	100.0%	경찰행정학과
11994	기초학습	경찰수험국사	A	2012018	백용선	16	16	100.0%	경찰행정학과
11994	기초학습	경찰수험국사	B	2012018	백용선	14	14	100.0%	경찰행정학과
11655	직업기초	자기개발과 자원관리	A	2002025	김경주	22	21	100.0%	뷰티코디네이션학과
11655	직업기초	자기개발과 자원관리	B	2002025	김경주	27	27	100.0%	뷰티코디네이션학과
11659	글로벌특화	글로벌기초영어	A	219011	Kim Yeshin	22	21	100.0%	뷰티코디네이션학과
11659	글로벌특화	글로벌기초영어	B	219011	Kim Yeshin	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11667	진로지도	진로준비와취업스킬	A	217001	구재문	20	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
11667	진로지도	진로준비와취업스킬	B	217001	구재문	21	21	100.0%	뷰티코디네이션학과
10710	기초학습	한국사의 이해	A	2006027	곽호제	26	25	100.0%	소방안전관리학과
10710	기초학습	한국사의 이해	B	2006027	곽호제	26	26	100.0%	소방안전관리학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	A	219014	김승영	26	25	100.0%	소방안전관리학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	B	219014	김승영	26	26	100.0%	소방안전관리학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	2015011	이현주	22	21	100.0%	소방안전관리학과
11321	직업기초	대인관계와화법	B	2015011	이현주	18	18	100.0%	소방안전관리학과
11386	기초학습	소방수험국어	A	2007067	김은희	27	26	100.0%	소방안전관리학과
11386	기초학습	소방수험국어	B	2007067	김은희	26	26	100.0%	소방안전관리학과
11664	진로지도	취업과 진로탐색	A	2012002	이진숙	26	25	100.0%	소방안전관리학과
11664	진로지도	취업과 진로탐색	B	2012002	이진숙	25	25	100.0%	소방안전관리학과
11665	진로지도	취업과 진로준비	A	2012002	이진숙	27	26	100.0%	소방안전관리학과
11665	진로지도	취업과 진로준비	B	2012002	이진숙	25	25	100.0%	소방안전관리학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	1998018	박창원	22	22	100.0%	자치행정학과(야)
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	A	2007067	김은희	22	22	100.0%	자치행정학과(야)
11320	직업기초	직업윤리와인성	A	2015031	이선행	31	31	100.0%	자치행정학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	B	2015031	이선행	28	26	100.0%	자치행정학과
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	A	2007067	김은희	27	27	100.0%	자치행정학과
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	B	2007067	김은희	27	25	100.0%	자치행정학과
11657	기초학습	기초영어	A	2006028	김정희	27	27	100.0%	자치행정학과
11657	기초학습	기초영어	B	2006028	김정희	26	24	100.0%	자치행정학과
11703	기초학습	행정수험국사 I	A	2006027	곽호제	28	28	100.0%	자치행정학과
11703	기초학습	행정수험국사 I	B	2006027	곽호제	28	26	100.0%	자치행정학과
11935	기초학습	중급영어	A	1999059	한인석	30	30	100.0%	자치행정학과
11935	기초학습	중급영어	B	2006028	김정희	29	29	100.0%	자치행정학과
12087	기초학습	충남학	A	1999031	윤석환	50	49	100.0%	자치행정학과
12269	진로지도	취업과 진로설계	A	218016	유성온	32	32	100.0%	자치행정학과
12269	진로지도	취업과 진로설계	B	218016	유성온	29	29	100.0%	자치행정학과
10710	기초학습	한국사의 이해	A	2006027	곽호제	27	27	100.0%	작업치료학과

〈 2019학년도 1학기 교양 교과목 운영 현황(계속) 〉

11320	직업기초	직업윤리와인성	A	2015031	이선행	32	30	100.0%	작업치료학과
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	A	218017	윤혜림	25	25	100.0%	작업치료학과
11657	기초학습	기초영어	A	2008018	엄정현	32	30	100.0%	작업치료학과
11666	진로지도	창업진로설계	A	217001	구재문	32	32	100.0%	작업치료학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	A	2015031	이선행	39	37	100.0%	전기전자공학과
11657	기초학습	기초영어	A	2008018	엄정현	34	32	100.0%	전기전자공학과
11661	진로지도	취업과 진로도전	A	218016	유성은	34	34	100.0%	전기전자공학과
11664	진로지도	취업과 진로탐색	A	2007029	김기완	34	32	100.0%	전기전자공학과
12301	직업기초	자기개발과자원관리	A	218017	윤혜림	37	37	100.0%	전기전자공학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	1998018	박창원	31	28	100.0%	컴퓨터공학과
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	A	218017	윤혜림	30	30	100.0%	컴퓨터공학과
11657	기초학습	기초영어	A	1999059	한민석	31	28	100.0%	컴퓨터공학과
11858	진로지도	진로탐색과선택	A	2015020	이원구	236	224	100.0%	컴퓨터공학과
11858	진로지도	진로탐색과선택	A	2015020	이원구	236	224	100.0%	컴퓨터공학과
12223	역량강화	여가활동과힐링Ⅰ	A	2007040	표기호	33	30	100.0%	컴퓨터공학과
10710	기초학습	한국사의 이해	A	2006027	곽호제	27	27	100.0%	토지행정학과
10710	기초학습	한국사의 이해	B	2006027	곽호제	20	19	100.0%	토지행정학과
10810	기초학습	토지행정영어	A	2006028	김정희	18	18	100.0%	토지행정학과
10810	기초학습	토지행정영어	B	2006028	김정희	21	21	100.0%	토지행정학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	A	2015031	이선행	43	42	100.0%	토지행정학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	2015011	이현주	38	38	100.0%	토지행정학과
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	A	2007067	김은희	21	21	100.0%	토지행정학과
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	B	2007067	김은희	20	19	100.0%	토지행정학과
11657	기초학습	기초영어	A	2006028	김정희	20	20	100.0%	토지행정학과
11657	기초학습	기초영어	B	2006028	김정희	20	19	100.0%	토지행정학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	A	2015031	이선행	49	48	100.0%	호텔조리제빵학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	1998018	박창원	40	39	100.0%	호텔조리제빵학과
11663	진로지도	취업과 진로설계	A	219007	임배균	21	20	100.0%	호텔조리제빵학과
11663	진로지도	취업과 진로설계	B	218016	유성은	21	21	100.0%	호텔조리제빵학과
12098	기초학습	산업안전	A	219007	임배균	31	30	100.0%	호텔조리제빵학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	1998018	박창원	30	30	100.0%	환경보건학과
11657	기초학습	기초영어	A	1999059	한민석	30	30	100.0%	환경보건학과
11664	진로지도	취업과 진로탐색	A	2012002	이진숙	30	30	100.0%	환경보건학과
11665	진로지도	취업과 진로준비	A	2012002	이진숙	30	30	100.0%	환경보건학과
12108	기초학습	실무영어	A	2008018	엄정현	31	31	100.0%	환경보건학과

〈 2019학년도 2학기 교양 교과목 운영 현황 〉

2019-2학기 성적 입력 현황

과목 코드	과목구분	과목 명	분반	교번	교수명	수강신청 학생 수	성적입력 학생 수	입력율 (%)	개설학부(과)
11321	직업기초	대인관계와화법	A	1998018	박창원	23	23	100.0%	건설정보학과
12196	역량강화	사회봉사	A	1998021	서상구	1	1	100.0%	건설정보학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	A	219038	이진경	32	28	100.0%	건축인테리어학과
12098	기초학습	산업안전	A	2015020	이원구	30	26	100.0%	건축인테리어학과
12123	진로지도	진로준비와취업스킬	A	2003018	양초산	27	27	100.0%	건축인테리어학과
12196	기초학습	사회봉사	A	2003020	이승일	13	13	100.0%	건축인테리어학과
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	A	2015011	이현주	35	33	100.0%	경찰행정학과
11661	진로지도	취업과 진로도전	A	218016	유성은	27	27	100.0%	경찰행정학과
11942	기초학습	실전토의	A	219035	이경임	12	12	100.0%	경찰행정학과
11942	기초학습	실전토의	B	219035	이경임	16	16	100.0%	경찰행정학과
11993	기초학습	사회봉사	A	2012020	권정훈	20	20	100.0%	경찰행정학과
12087	역량강화	총남학	A	2012020	권정훈	38	37	100.0%	경찰행정학과
12353	기초학습	한국사능력검정	A	2012018	박용선	21	19	100.0%	경찰행정학과
12353	기초학습	한국사능력검정	B	2012018	박용선	17	17	100.0%	경찰행정학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	A	2015031	이선행	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	B	2015031	이선행	27	27	100.0%	뷰티코디네이션학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	1998018	박창원	28	28	100.0%	뷰티코디네이션학과
11321	직업기초	대인관계와화법	B	1998018	박창원	28	28	100.0%	뷰티코디네이션학과
11657	기초학습	기초영어	A	2011013	윤현수	20	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
11657	기초학습	기초영어	B	2011013	윤현수	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11658	기초학습	사회봉사	A	1998013	류지원	10	10	100.0%	뷰티코디네이션학과
11660	글로벌특화	글로벌실무영어	A	219011	Kim Yeshin	20	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
11660	글로벌특화	글로벌실무영어	B	219011	Kim Yeshin	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11666	진로지도	창업진로설계	A	1999038	이수인	18	18	100.0%	뷰티코디네이션학과
11666	진로지도	창업진로설계	B	1998013	류지원	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11667	진로지도	진로준비와취업스킬	A	217001	구재문	21	21	100.0%	뷰티코디네이션학과
11667	진로지도	진로준비와취업스킬	B	217001	구재문	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11361	기초학습	실무영어	A	1999059	한인석	18	17	100.0%	소방안전관리학과
11361	기초학습	실무영어	B	1999059	한인석	22	21	100.0%	소방안전관리학과
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	A	2007067	김은희	26	25	100.0%	소방안전관리학과
11654	직업기초	의사소통과 문제해결	B	2007067	김은희	26	26	100.0%	소방안전관리학과
11658	기초학습	사회봉사	A	1998027	오인석	14	14	100.0%	소방안전관리학과
11661	진로지도	취업과 진로도전	A	2012002	이진숙	29	28	100.0%	소방안전관리학과
11661	진로지도	취업과 진로도전	B	2012002	이진숙	27	26	100.0%	소방안전관리학과
11662	진로지도	취업과 진로선택	A	2012002	이진숙	26	25	100.0%	소방안전관리학과
11662	진로지도	취업과 진로선택	B	2012002	이진숙	26	26	100.0%	소방안전관리학과
10710	기초학습	한국사의 이해	A	2006027	곽호제	20	20	100.0%	자치행정학과(야)
11320	직업기초	직업윤리와인성	A	2015031	이선행	20	20	100.0%	자치행정학과(야)
11321	직업기초	대인관계와화법	A	1998018	박창원	24	23	100.0%	자치행정학과
11321	직업기초	대인관계와화법	B	1998018	박창원	24	24	100.0%	자치행정학과
11663	진로지도	취업과 진로설계	A	218016	유성은	22	21	100.0%	자치행정학과
11663	진로지도	취업과 진로설계	B	218016	유성은	20	20	100.0%	자치행정학과
11667	진로지도	진로준비와취업스킬	A	219036	안경희	29	28	100.0%	자치행정학과
11758	기초학습	행정수험국사 II	A	2006027	곽호제	23	22	100.0%	자치행정학과
11758	기초학습	행정수험국사 II	B	2006027	곽호제	22	22	100.0%	자치행정학과

〈 2019학년도 2학기 교양 교과목 운영 현황(계속) 〉

11934	기초학습	언어논리	A	2007067	김은희	23	22	100.0%	자치행정학과
11934	기초학습	언어논리	B	2007067	김은희	23	23	100.0%	자치행정학과
11936	기초학습	고급영어	A	1999059	한인석	32	31	100.0%	자치행정학과
11936	기초학습	고급영어	B	2006028	김정희	29	27	100.0%	자치행정학과
10710	기초학습	한국사의 이해	A	2006027	곽호제	29	28	100.0%	작업치료학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	2015011	이현주	28	27	100.0%	작업치료학과
11661	진로지도	취업과 진로도전	A	217001	구제문	25	25	100.0%	작업치료학과
11662	진로지도	취업과 진로선택	A	217001	구제문	28	28	100.0%	작업치료학과
11993	기초학습	사회봉사	A	2008029	김미점	23	22	100.0%	작업치료학과
11321	직업기초	대인관계와화법	A	2015011	이현주	26	26	100.0%	전기전자공학과
11658	기초학습	사회봉사	A	2000008	박민호	15	15	100.0%	전기전자공학과
12263	기초학습	대학수학	A	2007029	김기완	36	36	100.0%	전기전자공학과
11320	직업기초	직업윤리와인성	A	219038	이진경	44	43	100.0%	컴퓨터공학과
11993	기초학습	사회봉사	A	1999054	진영근	6	6	100.0%	컴퓨터공학과
12225	진로지도	진로준비및도전	A	2015020	이원구	31	30	100.0%	컴퓨터공학과
11434	기초학습	작문연습	A	2007067	김은희	19	19	100.0%	토지행정학과
11434	기초학습	작문연습	B	2007067	김은희	19	19	100.0%	토지행정학과
11435	기초학습	한국사연습	A	2006027	곽호제	19	19	100.0%	토지행정학과
11435	기초학습	한국사연습	B	2006027	곽호제	19	19	100.0%	토지행정학과
11660	글로벌특화	글로벌실무영어	A	219039	가레스 밀러	13	13	100.0%	호텔조리제빵학과
11660	글로벌특화	글로벌실무영어	B	219039	가레스 밀러	30	26	100.0%	호텔조리제빵학과
11666	진로지도	창업진로설계	A	218009	임미래	12	12	100.0%	호텔조리제빵학과
11666	진로지도	창업진로설계	B	218014	정우성	17	17	100.0%	호텔조리제빵학과
11667	진로지도	진로준비와취업스킬	A	219036	안경희	28	28	100.0%	호텔조리제빵학과
12086	직업기초	자기개발능력과 자원관리	A	2002025	김경주	38	37	100.0%	호텔조리제빵학과
12196	기초학습	사회봉사	A	1998006	김나희	2	2	100.0%	호텔조리제빵학과
12408	기초학습	기초영어	A	1999059	한인석	41	40	100.0%	호텔조리제빵학과
12409	진로지도	진로준비와 취업스킬	A	219036	안경희	39	38	100.0%	호텔조리제빵학과
11361	기초학습	실무영어	A	2011013	윤현수	30	30	100.0%	환경보건학과
11658	기초학습	사회봉사	A	1999025	백경렬	3	3	100.0%	환경보건학과
11661	진로지도	취업과 진로도전	A	1999004	고명한	31	31	100.0%	환경보건학과
11662	진로지도	취업과 진로선택	A	2002025	김경주	32	32	100.0%	환경보건학과
12274	역량강화	환경보건인의자세	A	1999025	백경렬	34	34	100.0%	환경보건학과

3

전공 교육과정 운영 현황

- ▣ 2019학년도 1학기 전공 교과목은 총 258개(분반 포함, 계절학기 제외)로, 전공공통 및 전공기초 교과 88개, 직무 교과 162개, 현장연계실무 교과 8개가 운영되었음
- ▣ 2019학년도 2학기 전공 교과목은 총 250개(분반 포함, 계절학기 제외)로, 전공공통 및 전공기초 교과 62개, 인력양성 및 직무 교과 175개, 현장연계실무 교과 13개가 운영되었음
- ▣ 현장연계실무 교과에는 창업, 융합, 캡스톤디자인 교과가 포함되어 있음

〈 2019학년도 전공 교육과정 학과별 운영 현황 〉

학과명	교과목 구분					
	전공공통 또는 전공기초		전공직무		현장연계실무	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
건설정보학과(2년제)	10	2	6	15	-	-
환경보건학과(2년제)	5	5	6	7	-	1
소방안전관리학과(2년제)	-	-	24	26	-	2
전기전자공학과(2년제)	6	6	11	8	1	3
컴퓨터공학과(2년제)	7	5	12	13	-	1
자치행정학과(2년제)(야간포함)	14	10	21	21	-	-
경찰행정학과(3년제)	5	7	10	9	-	-
토지행정학과(2년제)	16	11	5	9	-	-
호텔조리제빵학과(2년제)	6	4	16	15	2	2
건축인테리어학과(3년제)	3	2	20	21	4	2
뷰티코디네이션학과(2년제)	6	3	22	19	-	2
작업치료학과(3년제)	10	7	9	12	1	-
계	88	62	162	175	8	13

〈 2019학년도 1학기 전공 교과목 운영 현황 〉

2019-1학기 성적 입력 현황

과목 코드	과목 구분	과목명	분반	교번	교수명	수강신청 학생수	성적 입력 학생수	입력율 (%)	개설학부(과)
11838	전공기초(공동)	하수도공학	A	1999041	이재철	29	29	100.0%	건설정보학과
11840	전공기초(공동)	토목제도기초	A	2012011	전승곤	18	17	100.0%	건설정보학과
11840	전공기초(공동)	토목제도기초	B	2012011	전승곤	17	17	100.0%	건설정보학과
11841	전공기초(공동)	동용역학기초	A	1998021	서상구	18	17	100.0%	건설정보학과
11841	전공기초(공동)	동용역학기초	B	1998021	서상구	21	21	100.0%	건설정보학과
11842	전공기초(공동)	수리학기초	A	1999041	이재철	21	20	100.0%	건설정보학과
11842	전공기초(공동)	수리학기초	B	1999041	이재철	17	17	100.0%	건설정보학과
11844	전공기초(공동)	측광학기초	A	1998024	송황재	35	34	100.0%	건설정보학과
11901	전공직무	도로 및 교통공학	A	217002	길호섭	27	27	100.0%	건설정보학과
11902	전공직무	건설법규	A	2008020	조용수	30	30	100.0%	건설정보학과
11903	전공직무	철근콘크리트응용	A	1998021	서상구	30	30	100.0%	건설정보학과
11911	전공직무	동용역학심화	A	2011024	류효진	28	28	100.0%	건설정보학과
12369	전공기초(공동)	토질역학기초	A	2012011	전승곤	36	35	100.0%	건설정보학과
12372	전공기초(공동)	건설재료학기초	A	2012011	전승곤	35	34	100.0%	건설정보학과
12374	전공직무	토목CAD응용	A	2010003	조국희	28	28	100.0%	건설정보학과
12375	전공직무	토목시공학기초	A	2007017	이용남	29	29	100.0%	건설정보학과
12081	전공직무	3D 스케치업 기초	A	2003020	이승일	32	32	100.0%	건축인테리어학과
12267	전공기초(공동)	포토샵&밀러스트	A	2010008	박현아	34	34	100.0%	건축인테리어학과
12355	전공직무	도면의 이해와 표현	A	2003018	양초산	34	34	100.0%	건축인테리어학과
12356	전공직무	건축드로잉 I	A	2013005	강민구	32	32	100.0%	건축인테리어학과
12357	전공직무	입체조형스튜디오	A	2010008	박현아	32	32	100.0%	건축인테리어학과
12358	전공직무	실내디자인론 및 건축사 기초	A	2009034	김현지	32	32	100.0%	건축인테리어학과
12359	전공직무	2D CAD 기초	A	219009	박현영	35	35	100.0%	건축인테리어학과
12377	전공기초(공동)	응용프로그램심화	A	2010007	이종임	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12377	전공기초(공동)	응용프로그램심화	B	2010007	이종임	19	19	100.0%	건축인테리어학과
12378	전공직무	3D MAX 심화	A	2003020	이승일	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12378	전공직무	3D MAX 심화	B	2003020	이승일	16	16	100.0%	건축인테리어학과
12379	전공직무	리모델링기획기초	A	2003018	양초산	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12379	전공직무	리모델링기획기초	B	2003018	양초산	16	16	100.0%	건축인테리어학과
12380	전공직무	2D CAD 응용	A	217014	김미나	18	18	100.0%	건축인테리어학과
12380	전공직무	2D CAD 응용	B	217014	김미나	16	16	100.0%	건축인테리어학과
12381	전공직무	공간설계기획기초	A	2010008	박현아	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12381	전공직무	공간설계기획기초	B	2010008	박현아	16	16	100.0%	건축인테리어학과
12382	전공직무	실내건축산업기사	A	2009007	임소영	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12382	전공직무	실내건축산업기사	B	2009007	임소영	16	16	100.0%	건축인테리어학과
12383	전공직무	가구설계모형기초	A	2013005	강민구	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12383	전공직무	가구설계모형기초	B	2013005	강민구	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12384	전공직무	공공디자인실습심화	A	219008	김수희	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12384	전공직무	공공디자인실습심화	B	219008	김수희	16	16	100.0%	건축인테리어학과
12385	현장연계실무	창업프리젠테이션	A	219009	박현영	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12385	현장연계실무	창업프리젠테이션	B	219009	박현영	15	15	100.0%	건축인테리어학과
12386	현장연계실무	창업VMD실습기초	A	2009034	김현지	26	26	100.0%	건축인테리어학과
12387	현장연계실무	창업스타팅업기초	A	2009007	임소영	29	29	100.0%	건축인테리어학과
10833	전공직무	형법각론	A	2011026	윤황재	26	26	100.0%	경찰행정학과
11007	전공기초(공동)	범죄학개론	A	218019	박종철	34	33	100.0%	경찰행정학과
11944	전공기초(공동)	경찰학개론	A	2008039	김형섭	34	33	100.0%	경찰행정학과
11951	전공직무	호신제압술	A	2007040	표기호	13	13	100.0%	경찰행정학과

〈 2019학년도 1학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

11951	전공식무	호신제압술	B	2015002	박정민	14	14	100.0%	경찰행정학과
11957	전공식무	경찰학각론	A	2008039	김형섭	27	27	100.0%	경찰행정학과
11958	전공식무	형사증거법	A	218019	백종철	27	27	100.0%	경찰행정학과
11959	전공식무	경찰행정법개론	A	2008039	김형섭	28	28	100.0%	경찰행정학과
11965	전공기초(공통)	경호학개론	A	2012020	권정준	34	33	100.0%	경찰행정학과
11967	전공식무	대테러정책론	A	2012020	권정준	13	13	100.0%	경찰행정학과
11967	전공식무	대테러정책론	B	2012020	권정준	14	14	100.0%	경찰행정학과
12314	전공기초(공통)	법과 생활	A	2007042	곽명길	34	33	100.0%	경찰행정학과
12315	전공기초(공통)	형법개론	A	2011026	윤황채	34	33	100.0%	경찰행정학과
12345	전공식무	경찰무도 입문	A	2007040	표기호	17	17	100.0%	경찰행정학과
12345	전공식무	경찰무도 입문	B	2015002	박정민	17	16	100.0%	경찰행정학과
10086	전공기초(공통)	미용학개론	A	2008025	이종순	22	21	100.0%	뷰티코디네이션학과
10086	전공기초(공통)	미용학개론	B	2008025	이종순	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11873	전공기초(공통)	베이직헤어커트	A	1999038	이수연	21	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
11873	전공기초(공통)	베이직헤어커트	B	1999038	이수연	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11881	전공식무	베이직헤어펌	A	2008025	이종순	16	16	100.0%	뷰티코디네이션학과
11881	전공식무	베이직헤어펌	B	2008025	이종순	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11881	전공식무	베이직헤어펌	A	2015027	함선화	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11881	전공식무	베이직헤어펌	A	2015027	함선화	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11882	전공식무	드라이및아이동	A	2008034	김옥경	18	18	100.0%	뷰티코디네이션학과
11882	전공식무	드라이및아이동	B	1999038	이수연	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11883	전공식무	베이직헤어컬러링	A	2007019	이종숙	20	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
11883	전공식무	베이직헤어컬러링	B	2007019	이종숙	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11884	전공식무	두피및모발관리	A	218008	추미건	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11884	전공식무	두피및모발관리	B	218008	추미건	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11885	전공식무	뷰티체형관리	A	2011009	민경은	19	19	100.0%	뷰티코디네이션학과
11885	전공식무	뷰티체형관리	B	2011009	민경은	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
11893	전공식무	업스타일	A	2014014	안영희	21	21	100.0%	뷰티코디네이션학과
11893	전공식무	업스타일	B	2014014	안영희	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
12026	전공기초(공통)	미용임상세미나	A	2008034	김옥경	19	19	100.0%	뷰티코디네이션학과
12026	전공기초(공통)	미용임상세미나	B	2008034	김옥경	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
12362	전공식무	베이직뷰티메이크업	A	1998013	류지원	21	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
12362	전공식무	베이직뷰티메이크업	B	1998013	류지원	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
12363	전공식무	베이직네일마이용	A	219010	최선미	22	21	100.0%	뷰티코디네이션학과
12363	전공식무	베이직네일마이용	B	219010	최선미	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
12364	전공식무	피부미용기초관리	A	2004011	임효순	22	21	100.0%	뷰티코디네이션학과
12364	전공식무	피부미용기초관리	B	2004011	임효순	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
12367	전공식무	베이직헤어컬러링	A	2015004	박동은	23	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
12367	전공식무	베이직헤어컬러링	B	2015004	박동은	22	22	100.0%	뷰티코디네이션학과
10111	전공식무	소방관계법규	A	216004	김창현	26	25	100.0%	소방안전관리학과
10111	전공식무	소방관계법규	B	216004	김창현	26	26	100.0%	소방안전관리학과
11849	전공식무	소방전기일반	A	219001	김창우	26	25	100.0%	소방안전관리학과
11849	전공식무	소방전기일반	B	219001	김창우	25	25	100.0%	소방안전관리학과
11853	전공식무	소방멸유체설무	A	2008036	이상윤	19	18	100.0%	소방안전관리학과
11853	전공식무	소방멸유체설무	B	2008036	이상윤	15	15	100.0%	소방안전관리학과
11914	전공식무	소방학개론	A	2015024	이재원	27	27	100.0%	소방안전관리학과
11914	전공식무	소방학개론	B	2015024	이재원	26	26	100.0%	소방안전관리학과
11915	전공식무	소화약제화학	A	1998027	오인석	26	25	100.0%	소방안전관리학과
11915	전공식무	소화약제화학	B	1998027	오인석	26	26	100.0%	소방안전관리학과
11916	전공식무	일반화학	A	2015008	김병기	26	25	100.0%	소방안전관리학과

〈 2019학년도 1학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

11916	전공식무	일반화학	B	2015008	김병기	25	25	100.0%	소방안전관리학과
11918	전공식무	소방전기설치설계	A	2009016	유대준	27	26	100.0%	소방안전관리학과
11918	전공식무	소방전기설치설계	B	2009016	유대준	24	24	100.0%	소방안전관리학과
11921	전공식무	위험물시설론	A	1998027	오인석	27	26	100.0%	소방안전관리학과
11921	전공식무	위험물시설론	B	1998027	오인석	24	24	100.0%	소방안전관리학과
11922	전공식무	소방기계점검실습	A	1999010	김선진	27	26	100.0%	소방안전관리학과
11922	전공식무	소방기계점검실습	B	1999010	김선진	24	24	100.0%	소방안전관리학과
11924	전공식무	소방설계CAD	A	2008036	이상윤	19	18	100.0%	소방안전관리학과
11924	전공식무	소방설계CAD	B	2008036	이상윤	15	15	100.0%	소방안전관리학과
12048	전공식무	소방기계시설론	A	2015010	이이선	27	26	100.0%	소방안전관리학과
12048	전공식무	소방기계시설론	B	2015010	이이선	24	24	100.0%	소방안전관리학과
12180	전공식무	소방전기시설론	A	2009016	유대준	27	26	100.0%	소방안전관리학과
12180	전공식무	소방전기시설론	B	2009016	유대준	25	25	100.0%	소방안전관리학과
10046	전공식무	지역개발론	A	2002024	김경식	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
10278	전공식무	행정조직론	A	1998016	박종우	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
10281	전공식무	헌법	A	2005063	송명현	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
10536	전공식무	사회변동과문화	A	2009023	권정만	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
11254	전공식무	지방자치론	A	2015001	김기식	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
11255	전공식무	인간행동과사회환경	A	2009005	유현숙	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
11256	전공식무	사회복지개론	A	218005	김선미	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
11257	전공식무	장애인복지론	A	219013	이영미	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
11509	전공식무	사회복지행정론	A	2011022	양승일	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
11510	전공식무	청소년복지론	A	218005	김선미	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
11511	전공식무	사회복지실천기술론	A	218004	성혜정	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
11512	전공식무	사회복지현장실습	A	219013	이영미	20	20	100.0%	자치행정학과(아)
12036	전공식무	행정학개론	A	1999031	윤석환	22	22	100.0%	자치행정학과(아)
10274	전공기초(공통)	행정법	A	2005063	송명현	27	27	100.0%	자치행정학과
10274	전공기초(공통)	행정법	B	2005063	송명현	29	27	100.0%	자치행정학과
10278	전공기초(공통)	행정조직론	A	217012	이권	28	28	100.0%	자치행정학과
10278	전공기초(공통)	행정조직론	B	217012	이권	28	26	100.0%	자치행정학과
10281	전공기초(공통)	헌법	A	2015005	김현진	29	29	100.0%	자치행정학과
10281	전공기초(공통)	헌법	B	2008039	김형섭	28	28	100.0%	자치행정학과
10470	전공식무	고급행정전산실무	A	2005015	이태원	35	35	100.0%	자치행정학과
10470	전공식무	고급행정전산실무	B	2005015	이태원	25	25	100.0%	자치행정학과
10472	전공기초(공통)	지방재정실무	A	1998016	박종우	29	29	100.0%	자치행정학과
10472	전공기초(공통)	지방재정실무	B	217012	이권	24	24	100.0%	자치행정학과
10529	전공식무	컴퓨터기초	A	217008	이병선	32	32	100.0%	자치행정학과
10529	전공식무	컴퓨터기초	B	217008	이병선	27	25	100.0%	자치행정학과
10536	전공기초(공통)	사회변동과문화	A	1999043	이형숙	31	31	100.0%	자치행정학과
10536	전공기초(공통)	사회변동과문화	B	1999043	이형숙	28	28	100.0%	자치행정학과
11862	전공기초(공통)	지방행정론	A	2002024	김경식	27	27	100.0%	자치행정학과
11862	전공기초(공통)	지방행정론	B	2002024	김경식	27	25	100.0%	자치행정학과
11930	전공식무	행정학기초	A	1999031	윤석환	26	26	100.0%	자치행정학과
11930	전공식무	행정학기초	B	1999031	윤석환	27	25	100.0%	자치행정학과
12148	전공식무	회계실무	A	217007	양비화	24	24	100.0%	자치행정학과
12148	전공식무	회계실무	B	217012	이권	24	24	100.0%	자치행정학과
12149	전공기초(공통)	행정서례연습	A	2002024	김경식	22	22	100.0%	자치행정학과
12149	전공기초(공통)	행정서례연습	B	2008039	김형섭	28	28	100.0%	자치행정학과
10008	전공기초(공통)	공중보건학	A	2014009	이정은	25	25	100.0%	작업치료학과
10789	전공식무	정신사회적치료학및실습	A	2007055	안혜원	25	25	100.0%	작업치료학과

〈 2019학년도 1학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

10790	전공기초(공통)	신경해부학	A	2011012	성재현	31	31	100.0%	작업치료학과
10791	전공기초(공통)	임상운동학	A	219012	손세훈	32	32	100.0%	작업치료학과
10845	전공직무	노연작업치료학및실습	A	2014009	이정온	25	25	100.0%	작업치료학과
10883	전공직무	손치료	A	2012017	이하영	25	25	100.0%	작업치료학과
10886	전공직무	정신의학	A	2007055	안혜원	31	31	100.0%	작업치료학과
12023	현장연계실무	보조공학과정업	A	2015019	양노열	25	25	100.0%	작업치료학과
12025	전공직무	재활심리학및실습	A	2015003	이니래	25	25	100.0%	작업치료학과
12128	전공직무	일상생활활동	A	2015019	양노열	32	32	100.0%	작업치료학과
12129	전공직무	이동작업치료	A	2008029	김미점	32	32	100.0%	작업치료학과
12130	전공직무	이학적검사	A	2015003	이니래	32	32	100.0%	작업치료학과
12131	전공직무	질환별작업치료	A	2012017	이하영	32	32	100.0%	작업치료학과
12276	전공기초(공통)	의학용어	A	2014009	이정온	32	30	100.0%	작업치료학과
12277	전공기초(공통)	인체해부학 I	A	1998026	염동삼	32	30	100.0%	작업치료학과
12278	전공기초(공통)	일반생물학I	A	1998026	염동삼	32	30	100.0%	작업치료학과
12281	전공기초(공통)	재활의학	A	2012010	오복균	32	30	100.0%	작업치료학과
12282	전공기초(공통)	작업치료학개론	A	2008029	김미점	33	31	100.0%	작업치료학과
12283	전공기초(공통)	아동발달학	A	2015019	양노열	31	30	100.0%	작업치료학과
12284	전공기초(공통)	인체생리학 I	A	1998026	염동삼	32	30	100.0%	작업치료학과
10529	전공기초(공통)	컴퓨터기초	A	2007029	김기완	34	32	100.0%	전기전자공학과
11572	전공직무	전기기기	A	217004	안종현	34	32	100.0%	전기전자공학과
11681	전공기초(공통)	전자회로기초	A	1999057	한상완	34	32	100.0%	전기전자공학과
11687	전공기초(공통)	회로이론기초	A	2000008	박민호	37	35	100.0%	전기전자공학과
11926	전공직무	제어공학	A	1999057	한상완	21	21	100.0%	전기전자공학과
11926	전공직무	제어공학	B	1999057	한상완	19	19	100.0%	전기전자공학과
12075	전공직무	통신이론기초	A	2007029	김기완	33	33	100.0%	전기전자공학과
12279	전공기초(공통)	전기전자기초실험	A	2000008	박민호	34	32	100.0%	전기전자공학과
12280	전공기초(공통)	논리회로기초	A	2007029	김기완	34	32	100.0%	전기전자공학과
12293	전공기초(공통)	기초수학	A	2000008	박민호	34	32	100.0%	전기전자공학과
12302	전공직무	전자회로설계	A	1999057	한상완	40	40	100.0%	전기전자공학과
12303	전공직무	IOT기초	A	2014002	남영진	39	39	100.0%	전기전자공학과
12305	전공직무	시퀀스기초	A	2000008	박민호	40	40	100.0%	전기전자공학과
12306	전공직무	컴퓨터기초	A	217004	안종현	18	18	100.0%	전기전자공학과
12306	전공직무	컴퓨터기초	B	217004	안종현	19	19	100.0%	전기전자공학과
12307	전공직무	프로그래밍활용	A	2014002	남영진	21	21	100.0%	전기전자공학과
12307	전공직무	프로그래밍활용	B	2014002	남영진	19	19	100.0%	전기전자공학과
12308	현장연계실무	프로젝트	A	2007029	김기완	34	34	100.0%	전기전자공학과
10182	전공기초(공통)	전산학개론	A	1998012	노영주	32	29	100.0%	컴퓨터공학과
11756	전공기초(공통)	데이터베이스관리	A	1998012	노영주	14	14	100.0%	컴퓨터공학과
11756	전공기초(공통)	데이터베이스관리	B	1998012	노영주	16	16	100.0%	컴퓨터공학과
11861	전공기초(공통)	차세대 기술	A	2015020	이원구	42	42	100.0%	컴퓨터공학과
12053	전공직무	애플리케이션 구현 I	A	2000029	김명숙	22	22	100.0%	컴퓨터공학과
12053	전공직무	애플리케이션 구현 I	B	2000029	김명숙	22	22	100.0%	컴퓨터공학과
12054	전공직무	모바일애플리케이션구현 I	A	2007004	오승택	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12054	전공직무	모바일애플리케이션구현 I	B	2007004	오승택	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12055	전공직무	정보시스템이행	A	2014003	이혜연	19	19	100.0%	컴퓨터공학과
12055	전공직무	정보시스템이행	B	2014003	이혜연	22	22	100.0%	컴퓨터공학과
12056	전공직무	화면구현 I	A	2013009	차선민	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12056	전공직무	화면구현 I	B	2013009	차선민	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12060	전공직무	리눅스서버관리	A	1999054	진영근	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12060	전공직무	리눅스서버관리	B	1999054	진영근	25	25	100.0%	컴퓨터공학과

〈 2019학년도 1학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

10790	전공기초(공통)	신경해부학	A	2011012	성재현	31	31	100.0%	작업치료학과
10791	전공기초(공통)	임상운동학	A	219012	손세훈	32	32	100.0%	작업치료학과
10845	전공직무	노연작업치료학및실습	A	2014009	이정온	25	25	100.0%	작업치료학과
10883	전공직무	손치료	A	2012017	이하영	25	25	100.0%	작업치료학과
10886	전공직무	정신의학	A	2007055	안혜원	31	31	100.0%	작업치료학과
12023	현장연계실무	보조공학과정업	A	2015019	양노열	25	25	100.0%	작업치료학과
12025	전공직무	재활심리학및실습	A	2015003	이니래	25	25	100.0%	작업치료학과
12128	전공직무	일상생활활동	A	2015019	양노열	32	32	100.0%	작업치료학과
12129	전공직무	이동작업치료	A	2008029	김미점	32	32	100.0%	작업치료학과
12130	전공직무	이학적검사	A	2015003	이니래	32	32	100.0%	작업치료학과
12131	전공직무	질환별작업치료	A	2012017	이하영	32	32	100.0%	작업치료학과
12276	전공기초(공통)	의학용어	A	2014009	이정온	32	30	100.0%	작업치료학과
12277	전공기초(공통)	인체해부학 I	A	1998026	염동삼	32	30	100.0%	작업치료학과
12278	전공기초(공통)	일반생물학I	A	1998026	염동삼	32	30	100.0%	작업치료학과
12281	전공기초(공통)	재활의학	A	2012010	오복균	32	30	100.0%	작업치료학과
12282	전공기초(공통)	작업치료학개론	A	2008029	김미점	33	31	100.0%	작업치료학과
12283	전공기초(공통)	아동발달학	A	2015019	양노열	31	30	100.0%	작업치료학과
12284	전공기초(공통)	인체생리학 I	A	1998026	염동삼	32	30	100.0%	작업치료학과
10529	전공기초(공통)	컴퓨터기초	A	2007029	김기완	34	32	100.0%	전기전자공학과
11572	전공직무	전기기기	A	217004	안종현	34	32	100.0%	전기전자공학과
11681	전공기초(공통)	전자회로기초	A	1999057	한상완	34	32	100.0%	전기전자공학과
11687	전공기초(공통)	회로이론기초	A	2000008	박민호	37	35	100.0%	전기전자공학과
11926	전공직무	제어공학	A	1999057	한상완	21	21	100.0%	전기전자공학과
11926	전공직무	제어공학	B	1999057	한상완	19	19	100.0%	전기전자공학과
12075	전공직무	통신이론기초	A	2007029	김기완	33	33	100.0%	전기전자공학과
12279	전공기초(공통)	전기전자기초실험	A	2000008	박민호	34	32	100.0%	전기전자공학과
12280	전공기초(공통)	논리회로기초	A	2007029	김기완	34	32	100.0%	전기전자공학과
12293	전공기초(공통)	기초수학	A	2000008	박민호	34	32	100.0%	전기전자공학과
12302	전공직무	전자회로설계	A	1999057	한상완	40	40	100.0%	전기전자공학과
12303	전공직무	IOT기초	A	2014002	남영진	39	39	100.0%	전기전자공학과
12305	전공직무	시퀀스기초	A	2000008	박민호	40	40	100.0%	전기전자공학과
12306	전공직무	컴퓨터기초	A	217004	안종현	18	18	100.0%	전기전자공학과
12306	전공직무	컴퓨터기초	B	217004	안종현	19	19	100.0%	전기전자공학과
12307	전공직무	프로그래밍활용	A	2014002	남영진	21	21	100.0%	전기전자공학과
12307	전공직무	프로그래밍활용	B	2014002	남영진	19	19	100.0%	전기전자공학과
12308	현장연계실무	프로젝트	A	2007029	김기완	34	34	100.0%	전기전자공학과
10182	전공기초(공통)	전산학개론	A	1998012	노영주	32	29	100.0%	컴퓨터공학과
11756	전공기초(공통)	데이터베이스관리	A	1998012	노영주	14	14	100.0%	컴퓨터공학과
11756	전공기초(공통)	데이터베이스관리	B	1998012	노영주	16	16	100.0%	컴퓨터공학과
11861	전공기초(공통)	차세대 기술	A	2015020	이원구	42	42	100.0%	컴퓨터공학과
12053	전공직무	애플리케이션 구현 I	A	2000029	김명숙	22	22	100.0%	컴퓨터공학과
12053	전공직무	애플리케이션 구현 I	B	2000029	김명숙	22	22	100.0%	컴퓨터공학과
12054	전공직무	모바일애플리케이션구현 I	A	2007004	오승택	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12054	전공직무	모바일애플리케이션구현 I	B	2007004	오승택	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12055	전공직무	정보시스템이행	A	2014003	이혜연	19	19	100.0%	컴퓨터공학과
12055	전공직무	정보시스템이행	B	2014003	이혜연	22	22	100.0%	컴퓨터공학과
12056	전공직무	화면구현 I	A	2013009	차선민	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12056	전공직무	화면구현 I	B	2013009	차선민	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12060	전공직무	리눅스서버관리	A	1999054	진영근	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12060	전공직무	리눅스서버관리	B	1999054	진영근	25	25	100.0%	컴퓨터공학과

〈 2019학년도 1학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

10047	전공직무	대기오염개론	A	1999025	백경렬	30	30	100.0%	환경보건학과
10715	전공직무	수질오염개론	A	1999004	고명한	31	31	100.0%	환경보건학과
11818	전공기초(공통)	폐기물분석실습	A	2002006	백상우	15	15	100.0%	환경보건학과
11818	전공기초(공통)	폐기물분석실습	B	2002006	백상우	15	15	100.0%	환경보건학과
11820	전공직무	고도처리시설운전	A	1999004	고명한	30	30	100.0%	환경보건학과
11822	전공직무	수질관리	A	1999004	고명한	30	30	100.0%	환경보건학과
11826	전공직무	유해가스처리실습	A	1999025	백경렬	30	30	100.0%	환경보건학과
11830	전공직무	생물학적처리 공정운전	A	216012	조경환	30	30	100.0%	환경보건학과

〈 2019학년도 2학기 전공 교과목 운영 현황 〉

2019-2학기 성적 입력 현황

과목 코드	과목구분	과목 명	분반	교번	교수명	수강신청 학생 수	성적입력 학생 수	입력율 (%)	개설학부(과)
11837	전공직무	상수도공학	A	2008020	조용수	23	23	100.0%	건설정보학과
11839	전공직무	도로설계실무	A	217002	길호섭	19	19	100.0%	건설정보학과
11895	전공기초(공동)	철근콘크리트기초	A	1998021	서상구	23	23	100.0%	건설정보학과
11898	전공직무	응용역학용융	A	1998021	서상구	12	12	100.0%	건설정보학과
11898	전공직무	응용역학용융	B	1998021	서상구	11	11	100.0%	건설정보학과
11899	전공직무	수리학용융	A	1999041	이재철	12	12	100.0%	건설정보학과
11899	전공직무	수리학용융	B	1999041	이재철	11	11	100.0%	건설정보학과
11905	전공직무	토목제도용융	A	2012011	전승곤	24	24	100.0%	건설정보학과
11906	전공직무	토목적산실무	A	1999041	이재철	26	26	100.0%	건설정보학과
11908	전공직무	수문학	A	2008020	조용수	29	29	100.0%	건설정보학과
11909	전공직무	토목CAD Capstone Design	A	2010003	조국희	21	21	100.0%	건설정보학과
11910	전공직무	측량학용융	A	1998024	송왕재	23	23	100.0%	건설정보학과
11912	전공직무	PS콘크리트및강구조	A	2012011	전승곤	23	23	100.0%	건설정보학과
11913	전공직무	건설재료학용융	A	2012011	전승곤	23	23	100.0%	건설정보학과
12370	전공직무	토질역학용융	A	219018	김승환	23	23	100.0%	건설정보학과
12376	전공직무	토목시공학용융	A	2007017	이용남	26	26	100.0%	건설정보학과
12416	전공기초(공동)	토목CAD기초	A	2010003	조국희	23	23	100.0%	건설정보학과
11646	전공직무	가구설계모형심화	A	2003020	이승일	27	27	100.0%	건축인테리어학과
11652	전공직무	건축시공실시도면	A	219021	김주영	27	27	100.0%	건축인테리어학과
11869	전공직무	3D 프린팅	A	2003020	이승일	25	25	100.0%	건축인테리어학과
11870	전공직무	공공디자인실습용융	A	219032	정은희	25	25	100.0%	건축인테리어학과
12013	전공직무	공간설계계획심화	A	2009007	임소영	24	24	100.0%	건축인테리어학과
12015	전공직무	리모델링기획심화	A	219022	최병관	27	27	100.0%	건축인테리어학과
12017	전공직무	실내건축계획실습	A	2010008	박현아	26	26	100.0%	건축인테리어학과
12020	현장연계실무	창입VMD실습심화	A	2009007	임소영	26	26	100.0%	건축인테리어학과
12121	현장연계실무	창업스타일링심화	A	2009007	임소영	26	26	100.0%	건축인테리어학과
12122	전공직무	재료학	A	2013005	강민구	28	28	100.0%	건축인테리어학과
12268	전공기초(공동)	인디자인&프리미어	A	219022	최병관	15	12	100.0%	건축인테리어학과
12268	전공기초(공동)	인디자인&프리미어	B	219022	최병관	15	14	100.0%	건축인테리어학과
12400	전공직무	3D 스케치업 용융	A	2003020	이승일	15	12	100.0%	건축인테리어학과
12400	전공직무	3D 스케치업 용융	B	2003020	이승일	15	14	100.0%	건축인테리어학과
12401	전공직무	건축워크샵 I	A	2013005	강민구	30	26	100.0%	건축인테리어학과
12402	전공직무	주거공간스튜디오	A	2010008	박현아	16	13	100.0%	건축인테리어학과
12402	전공직무	주거공간스튜디오	B	2010008	박현아	15	14	100.0%	건축인테리어학과
12403	전공직무	주거공간코디네이션	A	2013005	강민구	15	12	100.0%	건축인테리어학과
12403	전공직무	주거공간코디네이션	B	2013005	강민구	15	14	100.0%	건축인테리어학과
12404	전공직무	실내조명계획	A	219032	정은희	15	12	100.0%	건축인테리어학과
12404	전공직무	실내조명계획	B	219032	정은희	15	14	100.0%	건축인테리어학과
12405	전공직무	건축제도	A	2003018	양초산	15	12	100.0%	건축인테리어학과
12405	전공직무	건축제도	B	2010008	박현아	15	14	100.0%	건축인테리어학과
12406	전공직무	2D CAD 용융	A	219021	김주영	16	13	100.0%	건축인테리어학과
12406	전공직무	2D CAD 용융	B	219021	김주영	15	14	100.0%	건축인테리어학과
11943	전공기초(공동)	경찰작성면접연습	A	218019	박종철	28	28	100.0%	경찰행정학과
11952	전공직무	경호부도	A	2007040	표기호	14	14	100.0%	경찰행정학과
11952	전공직무	경호부도	B	2015002	박정민	14	14	100.0%	경찰행정학과

〈 2019학년도 2학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

11954	전공기초(공동)	형법총론	A	2011026	윤황체	35	33	100.0%	경찰행정학과
11960	전공직무	경찰실무연습	A	2008039	김형섭	31	31	100.0%	경찰행정학과
11961	전공직무	형법판례연습	A	2011026	윤황체	30	30	100.0%	경찰행정학과
11963	전공직무	경찰행정법판례연습	A	2011026	윤황체	18	18	100.0%	경찰행정학과
11966	전공기초(공동)	민간경비론	A	2012020	권정훈	18	17	100.0%	경찰행정학과
11968	전공기초(공동)	민간경비론	B	2012020	권정훈	17	17	100.0%	경찰행정학과
11969	전공직무	시큐리티운용	A	2012020	권정훈	24	24	100.0%	경찰행정학과
12133	전공직무	형사소송법판례연습	A	218019	박종철	33	33	100.0%	경찰행정학과
12317	전공기초(공동)	경찰학총론 I	A	2008039	김형섭	35	33	100.0%	경찰행정학과
12318	전공기초(공동)	헌법 I	A	2008039	김형섭	35	33	100.0%	경찰행정학과
12319	전공기초(공동)	형사소송법총론	A	2007042	곽영길	33	32	100.0%	경찰행정학과
12346	전공직무	경찰무도 초급	A	2007040	표기호	18	16	100.0%	경찰행정학과
12346	전공직무	경찰무도 초급	B	2015002	박정민	17	17	100.0%	경찰행정학과
11877	전공직무	트랜드메이크업	A	1998013	류지원	19	19	100.0%	뷰티코디네이션학과
11877	전공직무	트랜드메이크업	B	1998013	류지원	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11879	전공직무	디자인헤어커트	A	1999038	이수인	20	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
11879	전공직무	디자인헤어커트	B	1999038	이수인	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11886	전공직무	디자인헤어펌	A	2014014	안영희	17	17	100.0%	뷰티코디네이션학과
11886	전공직무	디자인헤어펌	B	2014014	안영희	20	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
11887	전공직무	디자인헤어컬러링	A	2015004	박동은	18	18	100.0%	뷰티코디네이션학과
11887	전공직무	디자인헤어컬러링	B	2015004	박동은	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11888	전공직무	피부미용기기학	A	2004011	임효순	12	12	100.0%	뷰티코디네이션학과
11888	전공직무	피부미용기기학	B	2004011	임효순	16	16	100.0%	뷰티코디네이션학과
11888	전공직무	피부미용기기학	C	2004011	임효순	13	13	100.0%	뷰티코디네이션학과
11889	전공직무	미용서비스 관리	A	2015027	함선화	17	17	100.0%	뷰티코디네이션학과
11889	전공직무	미용서비스 관리	B	2015027	함선화	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11890	현장연계실무	창업과현장직무세미나	A	2008025	이종순	18	18	100.0%	뷰티코디네이션학과
11890	현장연계실무	창업과현장직무세미나	B	2008025	이종순	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11891	전공기초(공동)	캡스톤뷰티디자인	A	2007019	이종숙	13	13	100.0%	뷰티코디네이션학과
11891	전공기초(공동)	캡스톤뷰티디자인	B	2007019	이종숙	16	16	100.0%	뷰티코디네이션학과
11891	전공기초(공동)	캡스톤뷰티디자인	C	2007019	이종숙	12	12	100.0%	뷰티코디네이션학과
12361	전공직무	K-뷰티살롱서비스	A	2008034	김옥경	20	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
12361	전공직무	K-뷰티살롱서비스	B	2008034	김옥경	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
12365	전공직무	K-뷰티네일아트	A	219010	최선미	20	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
12365	전공직무	K-뷰티네일아트	B	219010	최선미	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
12366	전공직무	피부미용특수관리	A	2008025	이종순	20	20	100.0%	뷰티코디네이션학과
12366	전공직무	피부미용특수관리	B	2008025	이종순	23	23	100.0%	뷰티코디네이션학과
11277	현장연계실무	소방설비(Capstone Design)	A	2009016	유대준	29	28	100.0%	소방안전관리학과
11277	현장연계실무	소방설비(Capstone Design)	B	2009016	유대준	27	26	100.0%	소방안전관리학과
11848	전공직무	소방열유체	A	219019	이승진	25	24	100.0%	소방안전관리학과
11848	전공직무	소방열유체	B	219019	이승진	24	24	100.0%	소방안전관리학과
11850	전공직무	수계소화설비론	A	2015010	이이선	26	25	100.0%	소방안전관리학과
11850	전공직무	수계소화설비론	B	2015010	이이선	26	26	100.0%	소방안전관리학과
11854	전공직무	소방원론	A	2015024	이재원	16	16	100.0%	소방안전관리학과
11854	전공직무	소방원론	B	2015024	이재원	17	17	100.0%	소방안전관리학과
11854	전공직무	소방원론	C	2015024	이재원	17	16	100.0%	소방안전관리학과
11855	전공직무	소방기계시설설무	A	2015010	이이선	19	18	100.0%	소방안전관리학과
11855	전공직무	소방기계시설설무	B	219019	이승진	17	16	100.0%	소방안전관리학과

〈 2019학년도 2학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

11856	전공직무	일반화학응용	A	2015008	김병기	19	19	100.0%	소방안전관리학과
11856	전공직무	일반화학응용	B	2015008	김병기	18	18	100.0%	소방안전관리학과
11856	전공직무	일반화학응용	C	2015008	김병기	17	16	100.0%	소방안전관리학과
11857	전공직무	소방전기응용실습	A	219001	김창우	29	28	100.0%	소방안전관리학과
11857	전공직무	소방전기응용실습	B	219001	김창우	26	26	100.0%	소방안전관리학과
11919	전공직무	소방실무	A	219037	한영구	29	28	100.0%	소방안전관리학과
11919	전공직무	소방실무	B	219037	한영구	28	28	100.0%	소방안전관리학과
11920	전공직무	위험물질론	A	1998027	오인석	25	24	100.0%	소방안전관리학과
11920	전공직무	위험물질론	B	1998027	오인석	25	25	100.0%	소방안전관리학과
11923	전공직무	소방화학실습	A	1998027	오인석	29	28	100.0%	소방안전관리학과
11923	전공직무	소방화학실습	B	1998027	오인석	28	27	100.0%	소방안전관리학과
11925	전공직무	화재시뮬레이션	A	2008036	이상윤	25	24	100.0%	소방안전관리학과
11925	전공직무	화재시뮬레이션	B	2008036	이상윤	26	25	100.0%	소방안전관리학과
12031	전공직무	소방전기기본설계	A	2009016	유대준	26	25	100.0%	소방안전관리학과
12031	전공직무	소방전기기본설계	B	2009016	유대준	26	26	100.0%	소방안전관리학과
12049	전공직무	소방기계설계실습	A	1999010	김선진	29	28	100.0%	소방안전관리학과
12049	전공직무	소방기계설계실습	B	1999010	김선진	28	27	100.0%	소방안전관리학과
10172	전공직무	재무행정론	A	1998016	박종우	21	21	100.0%	자치행정학과(야)
10274	전공직무	행정법	A	2005063	송명현	22	22	100.0%	자치행정학과(야)
10479	전공직무	인사행정론	A	2002024	김경식	20	20	100.0%	자치행정학과(야)
11125	전공직무	행정통제론	A	218006	최두선	22	22	100.0%	자치행정학과(야)
11133	전공직무	정책학개론	A	219026	박보식	20	20	100.0%	자치행정학과(야)
11304	전공직무	지역사회복지론	A	218005	김선미	21	21	100.0%	자치행정학과(야)
11306	전공직무	사회복지법제	A	2007043	양석진	20	20	100.0%	자치행정학과(야)
11579	전공직무	사회복지정책론	A	2011022	양승일	22	22	100.0%	자치행정학과(야)
11580	전공직무	노인복지론	A	219013	이영미	22	22	100.0%	자치행정학과(야)
11581	전공직무	사회보장론	A	219024	최미혜	22	22	100.0%	자치행정학과(야)
11582	전공직무	사회복지조사론	A	219025	홍승 역	22	22	100.0%	자치행정학과(야)
12038	전공직무	사회복지실천론	A	219013	이영미	20	20	100.0%	자치행정학과(야)
10046	전공기초(공동)	지역개발론	A	219028	황해동	32	31	100.0%	자치행정학과
10046	전공기초(공동)	지역개발론	B	219028	황해동	28	26	100.0%	자치행정학과
10397	전공직무	행정전산실무	A	217008	이병선	23	22	100.0%	자치행정학과
10397	전공직무	행정전산실무	B	217008	이병선	22	22	100.0%	자치행정학과
10502	전공기초(공동)	행정영어	A	2006028	김정희	22	22	100.0%	자치행정학과
10502	전공기초(공동)	행정영어	B	2006028	김정희	22	22	100.0%	자치행정학과
11125	전공기초(공동)	행정통제론	A	219026	박보식	25	24	100.0%	자치행정학과
11125	전공기초(공동)	행정통제론	B	217012	이권	31	29	100.0%	자치행정학과
11133	전공기초(공동)	정책학개론	A	1999043	이향숙	24	23	100.0%	자치행정학과
11133	전공기초(공동)	정책학개론	B	219027	서미정	22	22	100.0%	자치행정학과
11216	전공기초(공동)	지방자치법	A	2005063	송명현	32	31	100.0%	자치행정학과
11216	전공기초(공동)	지방자치법	B	2008039	김형섭	30	28	100.0%	자치행정학과
11863	전공직무	회계응용실무	A	219034	곽충민	22	21	100.0%	자치행정학과
11931	전공직무	행정법실무	A	2007043	양석진	22	21	100.0%	자치행정학과
11931	전공직무	행정법실무	B	2007043	양석진	22	22	100.0%	자치행정학과
11932	전공직무	재무행정실무	A	1998016	박종우	22	21	100.0%	자치행정학과
11932	전공직무	재무행정실무	B	1998016	박종우	23	23	100.0%	자치행정학과
11933	전공직무	인사행정실무	A	2002024	김경식	23	23	100.0%	자치행정학과
11933	전공직무	인사행정실무	B	2002024	김경식	22	22	100.0%	자치행정학과

〈 2019학년도 2학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

12103	현장연계실무	정보검색현장융합	A	2005015	이태원	28	28	100.0%	자치행정학과
12103	현장연계실무	정보검색현장융합	B	2005015	이태원	24	22	100.0%	자치행정학과
12147	현장연계실무	기획실무 Capstone Design	B	217012	이관	31	29	100.0%	자치행정학과
10747	전공직무	작업치료평가	A	2015019	양노열	28	27	100.0%	작업치료학과
10889	전공직무	지체장애작업치료학및실습	A	2014009	이정은	25	25	100.0%	작업치료학과
10922	전공기초(공동)	의료법규	A	2014009	이정은	25	25	100.0%	작업치료학과
11482	전공직무	인지재활학	A	2015003	이나래	25	25	100.0%	작업치료학과
11759	전공직무	지역사회작업치료학및실습	A	2007055	안혜원	25	25	100.0%	작업치료학과
12127	전공기초(공동)	작업수행분석	A	2008029	김미점	28	27	100.0%	작업치료학과
12132	전공직무	수예공작	A	2007055	안혜원	28	28	100.0%	작업치료학과
12134	전공직무	감각통합치료	A	2008029	김미점	28	28	100.0%	작업치료학과
12135	전공직무	신경계작업치료	A	2011012	성재현	28	28	100.0%	작업치료학과
12136	전공직무	근골격계작업치료	A	2015003	이나래	28	28	100.0%	작업치료학과
12137	전공직무	측정및평가	A	2012010	오복균	28	28	100.0%	작업치료학과
12138	전공직무	의지보조학	A	2015019	양노열	28	28	100.0%	작업치료학과
12143	전공직무	운동치료학	A	219012	손세준	28	28	100.0%	작업치료학과
12285	전공기초(공동)	인체해부학II	A	1998026	염동삼	28	27	100.0%	작업치료학과
12286	전공기초(공동)	일반생물학II	A	1998026	염동삼	28	27	100.0%	작업치료학과
12287	전공기초(공동)	인체생리학II	A	1998026	염동삼	28	27	100.0%	작업치료학과
12288	전공기초(공동)	기능해부학	A	2011012	성재현	14	14	100.0%	작업치료학과
12288	전공기초(공동)	기능해부학	B	2011012	성재현	14	13	100.0%	작업치료학과
12289	전공직무	작업치료도구	A	2015019	양노열	28	27	100.0%	작업치료학과
10327	전공직무	통신이론 활용	A	2007029	김기완	31	30	100.0%	전기전자공학과
10804	전공직무	전력공학	A	217004	안종현	26	26	100.0%	전기전자공학과
11299	현장연계실무	자동화기술변천창업	A	2000008	박민호	37	37	100.0%	전기전자공학과
11300	현장연계실무	Automation Capstone Design	A	1999057	한상완	32	32	100.0%	전기전자공학과
11573	전공직무	시퀀스활용	A	2000008	박민호	37	37	100.0%	전기전자공학과
11836	현장연계실무	로봇기초	A	1999057	한상완	31	31	100.0%	전기전자공학과
11845	전공직무	컴퓨터활용	A	217004	안종현	10	10	100.0%	전기전자공학과
11845	전공직무	컴퓨터활용	B	217004	안종현	18	18	100.0%	전기전자공학과
12295	전공기초(공동)	회로이론활용	A	2000008	박민호	36	36	100.0%	전기전자공학과
12296	전공기초(공동)	전자회로활용	A	1999057	한상완	36	36	100.0%	전기전자공학과
12297	전공기초(공동)	전기전자활용실험	A	219023	이대중	36	36	100.0%	전기전자공학과
12298	전공기초(공동)	논리회로활용	A	2007029	김기완	36	36	100.0%	전기전자공학과
12299	전공기초(공동)	논리회로활용실험	A	2007029	김기완	36	36	100.0%	전기전자공학과
12300	전공기초(공동)	프로그램기초	A	2014002	남명진	36	36	100.0%	전기전자공학과
12304	전공직무	IOT활용	A	2014002	남명진	26	26	100.0%	전기전자공학과
12311	전공직무	전력전자실험	A	219023	이대중	14	14	100.0%	전기전자공학과
12311	전공직무	전력전자실험	B	219023	이대중	14	14	100.0%	전기전자공학과
11699	전공기초(공동)	컴퓨터구조	A	2013009	차선민	26	25	100.0%	컴퓨터공학과
11928	전공기초(공동)	정보보호	A	2015020	이원구	38	38	100.0%	컴퓨터공학과
11929	전공기초(공동)	소프트웨어공학	A	2014003	이해인	24	24	100.0%	컴퓨터공학과
11929	전공기초(공동)	소프트웨어공학	B	2014003	이해인	23	23	100.0%	컴퓨터공학과
12057	전공직무	애플리케이션구현 II	A	2000029	김명숙	22	22	100.0%	컴퓨터공학과
12057	전공직무	애플리케이션구현 II	B	2000029	김명숙	23	23	100.0%	컴퓨터공학과
12058	전공직무	모바일애플리케이션구현 II	A	2007004	오승택	26	26	100.0%	컴퓨터공학과
12058	전공직무	모바일애플리케이션구현 II	B	2007004	오승택	25	25	100.0%	컴퓨터공학과
12059	전공직무	화면구현 II	A	1998012	노영주	26	26	100.0%	컴퓨터공학과

〈 2019학년도 2학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

12059	전공직무	화면구현 II	B	1998012	노영주	23	23	100.0%	컴퓨터공학과
12061	전공직무	유닉스서버관리	A	1999054	진영근	24	24	100.0%	컴퓨터공학과
12061	전공직무	유닉스서버관리	B	1999054	진영근	23	23	100.0%	컴퓨터공학과
12062	현장연계실무	응용SW캡스톤디자인	A	2005057	손우용	50	50	100.0%	컴퓨터공학과
12247	전공기초(공동)	사무자동화응용	A	2014003	이해인	29	28	100.0%	컴퓨터공학과
12248	전공직무	데이터베이스실무	A	1998012	노영주	29	28	100.0%	컴퓨터공학과
12252	전공직무	C프로그래밍응용	A	2007004	오승택	30	29	100.0%	컴퓨터공학과
12253	전공직무	객체지향프로그래밍	A	2000029	김명숙	29	28	100.0%	컴퓨터공학과
12254	전공직무	그래픽심화	A	2013009	차선민	30	29	100.0%	컴퓨터공학과
12260	전공직무	리눅스서버관리기초	A	1999054	진영근	25	24	100.0%	컴퓨터공학과
10850	전공기초(공동)	토지사법	A	1998029	이동현	38	38	100.0%	토지행정학과
10859	전공기초(공동)	도근측량학	A	1999019	김종진	40	40	100.0%	토지행정학과
11433	전공직무	토지행정영어연습	A	2006028	김정희	38	38	100.0%	토지행정학과
11593	전공기초(공동)	응용측량학및실습	A	2006053	선재현	18	18	100.0%	토지행정학과
11593	전공기초(공동)	응용측량학및실습	B	2006053	선재현	19	19	100.0%	토지행정학과
11972	전공기초(공동)	일필지경계화정	A	2013016	전병진	19	19	100.0%	토지행정학과
11972	전공기초(공동)	일필지경계화정	B	2013016	전병진	19	19	100.0%	토지행정학과
11974	전공기초(공동)	공간정보조사	A	1998029	이동현	38	38	100.0%	토지행정학과
11975	전공기초(공동)	부동산학감정평가실무	A	216002	안명원	40	40	100.0%	토지행정학과
11977	전공직무	축적 및 지변변경	A	1998029	이동현	19	19	100.0%	토지행정학과
11977	전공직무	축적 및 지변변경	B	1998029	이동현	19	19	100.0%	토지행정학과
11979	전공직무	공간정보응용	A	2008033	정대영	16	16	100.0%	토지행정학과
11979	전공직무	공간정보응용	B	2008033	정대영	21	21	100.0%	토지행정학과
11980	전공직무	기준점측량실무	A	1999019	김종진	18	18	100.0%	토지행정학과
11980	전공직무	기준점측량실무	B	1999019	김종진	21	21	100.0%	토지행정학과
12109	전공기초(공동)	프로젝트관리의 이해	A	2008033	정대영	38	38	100.0%	토지행정학과
12110	전공기초(공동)	드론사진측량학	A	2006053	선재현	38	38	100.0%	토지행정학과
12197	전공직무	공간정보행정설무	A	216002	안명원	20	20	100.0%	토지행정학과
12197	전공직무	공간정보행정설무	B	216002	안명원	20	20	100.0%	토지행정학과
12407	전공기초(공동)	공간데이터베이스 실습	A	2008033	정대영	34	34	100.0%	토지행정학과
12161	전공직무	면회요리	A	219030	박순성	12	12	100.0%	호텔조리제빵학과
12161	전공직무	면회요리	B	219030	박순성	17	17	100.0%	호텔조리제빵학과
12162	전공직무	가드망제 실습	A	218014	정우성	12	12	100.0%	호텔조리제빵학과
12162	전공직무	가드망제 실습	B	218014	정우성	17	17	100.0%	호텔조리제빵학과
12163	현장연계실무	식음료 캡스톤디자인	A	1999056	최영문	12	12	100.0%	호텔조리제빵학과
12163	현장연계실무	식음료 캡스톤디자인	B	1999056	최영문	17	17	100.0%	호텔조리제빵학과
12171	전공직무	쿠키공예	A	217011	서동연	12	12	100.0%	호텔조리제빵학과
12171	전공직무	쿠키공예	B	217011	서동연	10	10	100.0%	호텔조리제빵학과
12171	전공직무	쿠키공예	C	217011	서동연	7	7	100.0%	호텔조리제빵학과
12172	전공직무	디저트 프리젠테이션	A	219031	이영민	12	12	100.0%	호텔조리제빵학과
12172	전공직무	디저트 프리젠테이션	B	219031	이영민	16	16	100.0%	호텔조리제빵학과
12410	전공기초(공동)	커피브루잉	A	1998006	김나희	19	18	100.0%	호텔조리제빵학과
12410	전공기초(공동)	커피브루잉	B	1998006	김나희	20	20	100.0%	호텔조리제빵학과
12411	전공기초(공동)	세계식재료학	A	216005	맹민식	19	18	100.0%	호텔조리제빵학과
12411	전공기초(공동)	세계식재료학	B	216005	맹민식	20	20	100.0%	호텔조리제빵학과
12412	전공직무	라인쿡	A	219004	인용빈	19	18	100.0%	호텔조리제빵학과
12412	전공직무	라인쿡	B	219004	인용빈	20	20	100.0%	호텔조리제빵학과
12414	전공직무	어드밴스트 페이스트리	A	218009	임미례	19	18	100.0%	호텔조리제빵학과

〈 2019학년도 2학기 전공 교과목 운영 현황(계속) 〉

12414	전공직무	어드밴스트 페이스트리	B	218009	임미래	20	20	100.0%	호텔조리제빵학과
12415	전공직무	연회 및 케이터링	A	219006	용선진	19	18	100.0%	호텔조리제빵학과
12415	전공직무	연회 및 케이터링	B	219006	용선진	20	20	100.0%	호텔조리제빵학과
10255	전공직무	폐기물처리개론	A	2002006	박상우	27	27	100.0%	환경보건학과
10308	전공기초(공동)	환경화학	A	1999025	백경렬	27	27	100.0%	환경보건학과
10738	전공기초(공동)	환경보건학	A	1998025	양재경	29	29	100.0%	환경보건학과
11815	전공직무	수질공정캡스톤디자인	A	1998025	양재경	23	23	100.0%	환경보건학과
11817	전공기초(공동)	환경전산기초	A	216012	조경환	21	21	100.0%	환경보건학과
11821	전공직무	환경설비CAD응용	A	216012	조경환	30	30	100.0%	환경보건학과
11823	전공직무	슬러지처리공정운전	A	1999004	고명한	31	31	100.0%	환경보건학과
11824	전공직무	시설유지보수	A	1999004	고명한	30	30	100.0%	환경보건학과
11827	현장연계실무	대기오염캡스톤디자인	A	2002006	박상우	32	32	100.0%	환경보건학과
12272	전공기초(공동)	산업위생개론	A	2002006	박상우	39	39	100.0%	환경보건학과
12273	전공기초(공동)	환경공학개론	A	2002006	박상우	30	30	100.0%	환경보건학과
12389	전공직무	대기오염분석실습	A	1999025	백경렬	30	30	100.0%	환경보건학과
12390	전공직무	수질오염분석실습	A	1998025	양재경	30	30	100.0%	환경보건학과

- ▣ 2019학년도 현장실습의 경우, 학기제 현장실습 1명, 계절제 현장실습 110명이 교과목을 이수하였음

〈 2019학년도 현장실습 교과 운영 현황 〉

학과명	학기제 현장실습				계절제 현장실습				계
	1학기	하계	2학기	동계	1학기	하계	2학기	동계	
건설정보학과(2년제)	-	-	-	-	-	13명	-	-	13명
환경보건학과(2년제)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
소방안전관리학과(2년제)	1명	-	-	-	-	3명	-	-	4명
전기전자공학과(2년제)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
컴퓨터공학과(2년제)	-	-	-	-	-	1명	-	-	1명
자치행정학과(2년제)(야간포함)	-	-	-	-	20명	1명	-	1명	22명
경찰행정학과(3년제)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
토지행정학과(2년제)	-	-	-	-	-	1명	-	-	1명
호텔조리제빵학과(2년제)	-	-	-	-	-	1명	-	-	1명
건축인테리어학과(3년제)	-	-	-	-	-	16명	-	-	1개
뷰티코디네이션학과(2년제)	-	-	-	-	-	4명	-	35	39명
작업치료학과(3년제)	-	-	-	-	-	1명	-	28명	29명
계	1명	-	-	-	20명	41명	-	64명	111명

4

중장기발전계획 실행과제와 연계한 성과지표 달성현황

- ▣ 2019년 2월 수립된 대학 중장기발전계획 실행과제 중 교육과정과 관련된 5개 과제는
 - ① 1.1.1. 현장직무분석을 통한 전공 교육과정 개발, ② 1.1.2. 학과/계열간 직무능력중심 전공융합교육, ③ 1.1.4. 지역사회 문제해결을 위한 민산관학 연계 PBL 교육, ④ 1.2.1. 교육수요를 반영한 기초 교양교육, ⑤ 1.2.2. 융합형 직무능력중심 교양교육임
- ▣ 5개 실행과제에 해당하는 성과지표는 총 6개로, 모든 지표에서 2019학년도 목표치가 제시되어 있음
- ▣ 2019학년도 기준, 현장직무교육과정 개발률은 37.2%, 현장직무교육과정 운영률은 80.4%, 융합교육 참여율은 3.0%, PBL 교육프로그램 참여율 6.0%, 기초교양교과목 만족도 7.0점, 융합형 교양교육 프로그램 참여자 수 20.1% 임

〈 중장기발전계획 실행과제별 성과지표 달성 현황 〉

실행과제	성과지표	목표치	달성값	달성유무	비고
1.1.1. 현장직무분석을 통한 전공 교육과정 개발	현장직무교육과정 개발률	69%	37.2%	×	
	현장직무교육과정 운영률	96%	80.4%	×	
1.1.2. 학과/계열간 직무능력중심 전공융합교육	융합교육 참여율	10%	3.0%	×	<ul style="list-style-type: none"> • 비교과 운영 • 30명/1005명
1.1.4. 지역사회 문제해결을 위한 민산관학 연계 PBL 교육	PBL 교육프로그램 참여율	5%	6.0%	●	<ul style="list-style-type: none"> • 비교과 운영 • 60명/1005명
1.2.1. 교육수요를 반영한 기초 교양교육	기초교양교과목 만족도	8점	7.0점	×	<ul style="list-style-type: none"> • 교육수요자만족도 결과
1.2.2. 융합형 직무능력중심 교양 교육	융합형 교양교육 프로그램 참여자 수	10%	20.1%	●	<ul style="list-style-type: none"> • 미라클라이프 프로젝트 평균참여자 수 • 211명/1005명

PART IV

직업교육 환경 현황

1. 실험실습재료비 지원 현황
2. 실험실습기자재 지원 현황

1

실험실습재료비 지원 현황

→ 실험실습재료비 지원 금액

- 2019학년도 기준, 학과별 지원된 실험실습재료비는 총 277,024천원으로, 학과별 평균은 23,085천원임
- 최근 3년간 실험실습재료비는 2017학년도 200,437천원, 2018학년도 183,807천원, 2019학년도 277,024천원으로, 2018학년도 대비 50.7% 상승하였음

〈 2019학년도 실험실습재료비 지원 현황 〉

학과명	금액		계
	대학회계	산단회계	
건설정보학과(2년제)	6,097	-	6,097
환경보건학과(3년제)	4,631	5,000	9,631
소방안전관리학과(2년제)	15,000	1,980	16,980
전기전자공학과(3년제)	8,000	-	8,000
컴퓨터공학과(3년제)	11,997	12,611	24,608
자치행정학과(2년제)(야간포함)	5,917	-	5,917
경찰행정학과(3년제)	6,805	-	6,805
토지행정학과(2년제)	4,196	-	4,196
호텔조리제빵학과(2년제)	28,123	46,700	74,823
건축인테리어학과(3년제)	19,244	5,270	24,514
뷰티코디네이션학과(2년제)	37,999	30,953	68,952
작업치료학과(3년제)	9,276	6,780	16,056
취업지원처(현장실습)	10,445	-	10,445
계	167,730	109,294	277,024

〈 2017~2019학년도 실험실습재료비 지원 현황 〉

학년도	금액(천원)		계
	대학회계	산단회계	
2017학년도	162,990	37,447	200,437
2018학년도	137,372	46,435	183,807
2019학년도	167,730	109,294	277,024

→ **실험실습재료비 영역별 지원 금액**

- 2019학년도 지원된 영역별 실험실습재료비는 전공실무 131,171천원, 캡스톤디자인 및 창업 58,418천원, 현장실습 13,245천원, 직업기초 1,500천원이었음
- 2018학년도 대비 2019학년도 실험실습재료비는 전공실무 영역에서 증가하였고, 캡스톤디자인 및 창업, 현장실습, 직업기초 영역에서 감소하였음

〈 2019학년도 실험실습재료비 영역별 지원 현황 〉

학과명	전공실무		캡스톤디자인&창업		현장실습		직업기초		기타		계
	대학회계	산단회계	대학회계	산단회계	대학회계	산단회계	대학회계	산단회계	대학회계	산단회계	
건설정보학과(2년제)	-	-	6,097	-	-	-	-	-	-	-	6,097
환경보건학과(3년제)	4,631	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	9,631
소방안전관리학과(2년제)	15,000	-	-	1,980	-	-	-	-	-	-	16,980
전기전자공학과(3년제)	2,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000	-	8,000
컴퓨터공학과(3년제)	9,997	12,611	2,000	-	-	-	-	-	-	-	24,608
자치행정학과(2년제)(이간포함)	5,917	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,917
경찰행정학과(3년제)	3,500	-	-	-	-	-	1,500	-	1,805	-	6,805
토지행정학과(2년제)	4,196	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,196
호텔조리제빵학과(2년제)	20,123	-	3,000	14,700	-	-	-	-	5,000	32,000	74,823
건축인테리어학과(3년제)	9,941	-	3,381	2,560	-	-	-	-	5,922	2,710	24,514

〈 2019학년도 실험실습재료비 영역별 지원 현황 〉 (계속)

학과명	전공실무		캡스톤디자인&창업		현장실습		직업기초		기타		계
	대학회계	신단회계	대학회계	신단회계	대학회계	신단회계	대학회계	신단회계	대학회계	신단회계	
뷰티코디네이션학과(2년제)	29,999	-	2,000	14,700	-	-	-	-	6,000	16,253	68,952
작업치료학과(3년제)	9,276	3,980	-	-	-	2,800	-	-	-	-	16,056
취업지원처	-	-	-	-	10,445	-	-	-	-	-	10,445
계	114,580	16,591	19,478	38,940	10,445	2,800	1,500	-	21,727	50,963	277,024

〈 2017~2019학년도 영역별 실험실습재료비 지원 현황 〉

학년도	전공실무		캡스톤디자인&창업		현장실습		직업기초		기타		계
	대학회계	신단회계	대학회계	신단회계	대학회계	신단회계	대학회계	신단회계	대학회계	신단회계	
2017학년도	73,514	29,747	17,521	5,000	14,648	-	22,929	-	37,078	-	200,437
2018학년도	83,627	4,999	17,996	41,436	14,160	-	21,589	-	-	-	183,807
2019학년도	114,580	16,591	19,478	38,940	10,445	2,800	1,500	-	21,727	50,963	277,024

2

실험실습기자재 지원 현황

- 2019학년도 기준, 학과별 지원된 실험실습기자재 구입비는 총 831,261천원으로, 학과별 평균은 69,272천원임
- 최근 3년간 실험실습기자재 구입비는 2017학년도 557,850천원, 2018학년도 357,585천원, 2019학년도 831,261천원으로, 2018학년도 대비 132.5% 증가하였음

〈 2019학년도 실험실습기자재 지원 현황 〉

학과명	대학회계		산단회계		계
	품목	금액	품목	금액	
건설정보학과(2년제)	데스크톱컴퓨터 외 2종	3,208	-	-	3,208
환경보건학과(3년제)	작업용의자 외 1종	49,437	PBL 툴 기자재	49,950	99,387
소방안전관리학과(2년제)	디지털가열식자력교반기 외 9종	49,249	-	-	49,249
전기전자공학과(3년제)	EtherCAT모션제어+1축실습장치	114,810	-	-	114,810
컴퓨터공학과(3년제)	컴퓨터본체 외 1종	90,296	-	-	90,296
자치행정학과(2년제)(야간포함)	전자교탁 및 3종	10,331	-	-	10,331
경찰행정학과(3년제)	그룹용테이블 외 8종	22,493	-	-	22,493
토지행정학과(2년제)	빔프로젝터 외 10종	114,326	-	-	114,326
호텔조리제빵학과(2년제)	-	-	바이타믹스블렌더 외 21종	86,702	86,702
건축인테리어학과(3년제)	데스크톱컴퓨터 외 1종	12,499	스케치업라이센스	3,000	15,499
뷰티코디네이션학과(2년제)	냉난방기 외 7종	38,673	스펙트로포토메터 외 9종	44,008	82,681
작업치료학과(3년제)	레이저프린트 외 26종	92,279	체성분측정기 외 2종	50,000	142,279
계	79종	597,601	38종	233,660	831,261

〈 2017~2019학년도 실험실습기자재 지원 현황 〉

학년도	금액(천원)		계
	대학회계	산단회계	
2017학년도	197,057	360,793	557,850
2018학년도	178,892	178,693	357,585
2019학년도	597,601	233,660	831,261

3

강의실 및 실습실 현황

2019학년도 기준, 전체 강의실과 실습실은 총 62개로, 학과별 강의실과 실습실현황은 아래와 같음

〈 학과별 2019학년도 강의실 및 실습실 현황 〉

학과	강의실 또는 실습실명	용도	호수	2019학년도 운영 교과목
건설 정보 학과	토목제도실습실 (면적 : 110.88m ²)	■ 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3109호	토목제도기초, 토목제도응용
	강의실 (면적 : 110.88m ²)	■ 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3110호	응용역학기초, 응용역학응용, 수리학기초, 수리학응용, 토질역학기초, 토질역학응용, 건설재료학기초, 건설재료학응용, 수리능력, 측량학기초, 측량학응용, 수문학, 하수도공학, 상수도공학
	토목전산실습실 (면적 : 110.8m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 ■ 이론+실습	4101호	토목적산실무, 도로및교통공학, 도로설계실무, 컴퓨터활용, 토목CAD기초, 토목CAD Capstone Design, 수문학, PS콘크리트 및 강구조, 응용역학심화
	측량실습기자재실 (면적 : 55.44m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 ■ 이론+실습	4102호	측량학기초, 측량학응용
	토질실험실습실 (면적 : 110.8m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 ■ 이론+실습	4103호	토질역학기초, 토질역학응용
	재료실험실습실 (면적 : 110.8m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 ■ 이론+실습	4104호	건설재료학기초, 건설재료학응용
환경 보건 학과	수리실험실습실 (면적 : 110.8m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 ■ 이론+실습	4106호	수리학기초, 수리학응용, 상수도공학, 하수도공학
	강의실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 ■ 이론	4207호	취업과진로도전, 슬러지처리공정운전, 시설유지보수, 수질공정캡스톤디자인, 대기오염캡스톤디자인, 환경보건학
	강의실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 ■ 이론	4208호	폐기물처리개론, 환경화학, 취업과진로선택, 환경보건인의자세, 수질오염분석실습, 환경공학개론, 실무영어, 산업위생개론
	약품첨량실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 ■ 이론+실습	4201호	수질공정캡스톤디자인, 수질오염분석실습, 대기오염캡스톤디자인, 대기오염분석실습

〈 학과별 2019학년도 강의실 및 실습실 현황 〉(계속)

학과	강의실 또는 실습실명	용도	호수	2019학년도 운영 교과목
환경 보건 학과	대기실험실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	4202호	수질공정캡스톤디자인, 수질오염분석실습, 대기오염캡스톤디자인, 대기오염분석실습
	기기분석실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	4204호	수질공정캡스톤디자인, 수질오염분석실습, 대기오염캡스톤디자인, 대기오염분석실습
	수질실험실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	4205호	수질공정캡스톤디자인, 수질오염분석실습, 대기오염캡스톤디자인, 대기오염분석실습
강의실 (면적 : 110.88m ²)		<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	4307호	이론 교과 강의실
	강의실 (면적 : 87.12m ²)	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	4308호	이론 교과 강의실
	강의실 (면적 : 55.44m ²)	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3313-2호	이론 교과 강의실
	강의실 (면적 : 55.44m ²)	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3313-1호	이론 교과 강의실
소방 안전 관리 학과	학습지원실 (면적 : 27.72m ²)	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	4303호	전공동아리 등
	CAD실습실 (면적 : 110.8m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	4301호	소방전기기본설계 등
	소방기계설비실습실 I (면적 : 138.6m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	4302호	수계소화설비점검 등
전기 전자 공학 과	소방기계설비실습실 II (면적 : 138.6m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	4304호	수계소화설비점검 등
	소방화학실습실 (면적 : 83.16m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	4305호	소방화학실습 등
	강의실	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3314호	직업윤리와인성, 기초영어, 기초수학, 취업과진로탐색, 회로이론기초, 전자회로기초, 논리회로기초, 전기기기, 취업과진로도전, 대인관계와화법, 대학수학, 회로이론활용, 전자회로활용, 논리회로활용, 전력공학
자동제어실습실				자기개발과자원관리, 전자회로설계, 프로젝트 제어공학, 통신이론기초, 시퀀스기초, 통신이론활용, 시퀀스활용, 시퀀스활용, Automation Capstone Design, 로봇기초
			3303호	

〈 학과별 2019학년도 강의실 및 실습실 현황 〉(계속)

학과	강의실 또는 실습실명	용도	호수	2019학년도 운영 교과목
전기 전자 공학 과	기초전자실습실	<input type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3316호	전기전자기초실험, 전기전자활용실험, 논리회로실험, 자동회기술 벤처창업, 전력전자실험
	전자응용실습실	<input type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3317호	컴퓨터기초, 프로그래밍활용, IoT기초, 컴퓨터기초, 프로그램기초, IoT활용, 컴퓨터활용
	Academia (아카데미실) (면적 : 83m ²)	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3401호	전산학개론, 데이터베이스이론, 차세대기술, 컴퓨터구조, 소프트웨어공학, 정보보호, 직업윤리와인성, 의사소통과문제해결, 진로탐색과선택, 진로준비및도전
컴퓨 터공 학과	Google Lab. (구글실) (면적 : 100m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	2210호	C프로그래밍기초, 사무자동화기초, 그래픽기초, 알고리즘기초, 정보시스템이행, 화면구현 I, 애플리케이션구현 I, 모바일 애플리케이션구현 I, 리눅스서버관리, 데이터베이스관리, 화면구현 II, 유닉스서버관리, 애플리케이션구현 II, 모바일애플리케이션구현 II
	Apple Lab. (애플실) (면적 : 114m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	2211호	정보시스템이행, 화면구현I, 애플리케이션구현 I, 모바일애플리케이션구현 I, 리눅스서버관리, 데이터베이스관리, 화면구현 II, 유닉스서버관리, 애플리케이션구현 II, 모바일애플리케이션구현 II
	MicroSoft Lab. (MS실) (면적 : 110m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3417호	C프로그래밍응용, 사무자동화응용, 그래픽심화, 객체지향프로그래밍, 데이터베이스실무, 리눅스서버관리기초, 응용SW캡스톤디자인
자치 행정 학과	강의실	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	4401호	의사소통과문제해결, 직업윤리와인성, 대인관계와화법, 취업과진로설계, 기초영어, 행정영어, 언어논리, 행정수협국사 I, 행정수협국사 II, 행정학기초, 행정법, 행정법실무, 행정조직론, 지방행정론, 정책학개론, 인사행정실무, 재무행정실무
	강의실	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	4402호	중급영어, 회계실무, 취업과 진로설계, 헌법, 행정사례연습, 지방재정실무, 사회변동과 문화, 고급영어, 지방자치법, 행정통제론, 지역개발론, 진로준비와 취업스킬, 회계응용실무
	강의실	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	4403호	중급영어, 회계실무, 취업과 진로설계, 헌법, 행정사례연습, 지방재정실무, 사회변동과 문화, 고급영어, 지방자치법, 행정통제론, 지역개발론, 기획실무Capstone Design,

(학과별 2019학년도 강의실 및 실습실 현황) (계속)

학과	강의실 또는 실습실명	용도	호수	2019학년도 운영 교과목
자치 행정 학과	강의실	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	4406호	의사소통과 문제해결, 직업윤리와 인성, 대인관계와 화법, 취업과 진로설계, 기초영어, 행정영어, 언어논리, 행정수험국사 I, 행정수험국사II, 행정학기초, 행정법, 행정법실무, 행정조직론, 지방행정론, 정책학개론, 인사행정실무, 재무행정실무
	강의실	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	4501호	총남학
경찰 행정 학과	전산실습실	<input type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	4503호	컴퓨터기초, 고급행정전산실무, 행정전산실무, 정보검색현장응합
	강의실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	1301호	대테러정책론(A), 대테러정책론(B), 경찰수험국사(B), 형법각론, 경찰행정법개론, 경찰학각론, 형사증거법, 경찰수험영어, 대인관계와화법, 시큐리티운용, 경찰실무연습, 취업과진로도전, 실전토의(A), 실전토의(B), 경찰적성면접연습, 형사소송법판례연습, 형법판례연습, 경찰행정법판례연습
경찰 행정 학과	강의실	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	1302호	범과생활, 경호학개론, 형법개론, 범죄학개론, 경찰학개론, 기초영어, 대인관계와화법, 경찰학총론1, 형사소송법총론, 민간경비론(A), 민간경비론(B), 형법총론, 의사소통과문제해결, 헌법1, 총남학
	과학수사실습실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	1303호	경찰수험국사(A), 한국사능력검정(A)
토지 행정 학과	강의실 (면적 : 87.12m ²)	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3101호	공간정보관계법, 토지기획및정책, 삼각측량학및수치지적, 기준점측량등용, 부동산학감정평가이론, 대인관계와화법, 공간정보행정실무, 토지사법, 공간정보조사, 기준점측량실무, 부동산학감정평가실무
	강의실 (면적 : 110.88m ²)	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3112호	공간정보법, 부동산공시법, 토지측량학및실습, 공간정보학개론, 세부측량학및실습, 직업윤리와인성, 의사소통과문제해결, 축척및지번변경, 도근측량학, 토지행정영어연습, 응용측량학및실습, 작문연습, 프로젝트관리의이해, 드론사진측량학
	LIS/CAD실 (면적 : 110.88m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3111호	정보시스템의이해, CAD, 공간정보응용, 공간데이터베이스실습

〈 학과별 2019학년도 강의실 및 실습실 현황 〉(계속)

학과	강의실 또는 실습실명	용도	호수	2019학년도 운영 교과목
호텔 조리 제빵 학과	첨단강의실 (면적 : 55.44m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3402호	창업진로설계, 진로준비와취업스킬
	조리실습실 (면적 : 110.88m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3403호	미장프라스, 미트&피쉬, 케이터링, 정식레스토랑요리, 이탈리아요리, 라인쿡, 연회및케이터링, 가드망제실습, 연회요리
	바리스타실습실 (면적 : 110.88m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3413호	카페창업실무, 커피브루잉
	제빵실습실 (면적 : 110.88m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3315호	베이직브레드베이킹, 케이크테코레이션, 페이스트리, 어드벤스트페이스트리, 쿠키공예, 디저트프리젠테이션
건축 인테 리어 학과	첨단강의실 (면적 : 83m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3301호	직업윤리와인성, 취업과진로설계, 세계식문화, 산업안전, 글로벌 기초영어, 세계식재료학, 자기개발과자원관리, 글로벌실무영어, 진로준비와취업스킬
	식음료실습실 (면적 : 83m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3211호	와인스터디, 식음료칵테일, 식음료캡스톤디자인
	3D첨단실습실(Orange) (면적 : 89m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3213호	3D스케치업응용, 인디자인, 프리미어2DCAD응용,
	공공디자인실습실(Blue) (면적 : 86m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3212호	주거공간코디네이션, 실내조명계획
	모형제작실습실(Yellow) (면적 : 80m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	3201호	가구설계모형기초, 가구설계모형심화
	도면제작지원실(White) (면적 : 51m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3302호	건축제도, 도면의 이해와 표현
	공간건축실습실(Green) (면적 : 144m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3415호	주거공간스튜디오, 창업VMD실습심화
뷰티 코디 네이 션학 과	헤어실습실 (면적 : 110.88m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3214호	미용학개론, 베이직헤어커트, 글로벌기초영어, 두피및모발관리, 미용임상세미나, 드라이및아이롱, 창업진로설계, 디자인헤어컬러링, K-뷰티살롱서비스, 디자인헤어커트, 진로준비와취업스킬
	네일미용실습실 (면적 : 86.13m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	2302호	진로준비와취업스킬, 베이직네일미용, 직업윤리와인성, K-뷰티네일아트

〈 학과별 2019학년도 강의실 및 실습실 현황 〉 (계속)

학과	강의실 또는 실습실명	용도	호수	2019학년도 운영 교과목
뷰티 코디 네이 션학 과	뷰티캡스톤디자인실습실 (면적 : 86.13m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	2302-2호	디자인헤어커트, 캡스톤뷰티디자인, 디자인헤어펌, 업스타일, 베이직헤어펌, 드라이및아이롱, 베이직헤어커트, 베이직헤어컬러링
	메이크업실습실 (면적 : 114.84m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	2303호	글로벌실무영어, 트렌드메이크업, 창업과현장직무세미나, 기초영어, 캡스톤뷰티디자인, 미용서비스관리, 베이직뷰티메이크업, 베이직헤어컬러링, 자기개발과자원관리, 베이직헤어펌
	피부미용실습실 (면적 : 114.84m ²)	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	2304호	뷰티체형관리, 피부미용기초관리, 피부미용특수관리, 피부미용기기학
작업 치료 학과	아동작업치료실습실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3502호	아동작업치료, 질환별작업치료, 임상운동학, 이학적검사, 신경해부학 등
	성인작업치료실습실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3503호	정신사회작업치료, 손치료, 재활심리학및실습 등
	일상생활활동실습실	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습	3504호	작업치료학개론, 일상생활활동, 보조공학과창업 등
	강의실	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 이론+실습	4407호	일반생물학 I, 의학용어, 인체생리학 I 등

〈 건설정보학과 강의실 및 실습실 사진 〉



토목제도실습실

강의실



토목전산실습실



측량실습기자재실



토질실험실습실



재료실험실습실



수리실험실습실

〈 환경보건학과 강의실 및 실험실 사진 〉



강의실



강의실



약품청량실



대기실험실



기기분석실



수질실험실

〈 소방안전관리학과 강의실 및 실습실 사진 〉



강의실



학습지원실



CAD실습실



소방기계설비실습실



소방화학실습실

〈 전기전자공학과 강의실 및 실습실 사진 〉



강의실



자동제어실습실



기초전자실습실



전자응용실습실

〈 컴퓨터공학과 강의실 및 실습실 사진 〉



아카데미실



구글실



애플실



MS실

〈 자치행정학과 강의실 및 실습실 사진 〉



강의실



강의실



강의실



강의실



강의실



전산실습실

〈 경찰행정학과 강의실 및 실습실 사진 〉



강의실



강의실



과학수사실습실

〈 토지행정학과 강의실 및 실습실 사진 〉



강의실



강의실



LIS/CAD실

〈 호텔조리제빵학과 강의실 및 실습실 사진 〉



강의실



조리실습실



바리스타실습실



제빵실습실



강의실



식음료실습실

〈 건축인테리어학과 강의실 및 실습실 사진 〉



3D첨단실습실



공공디자인실습실



모형제작실습실



공간건축실습실



도면제작지원실

〈 뷰티코디네이션학과 강의실 및 실습실 사진 〉



헤어실습실



네일미용실습실



뷰티캡스톤디자인실습실



메이크업실습실



피부미용실습실

〈 작업치료학과 강의실 및 실습실 사진 〉



아동작업치료실습실



성인작업치료실습실



일상생활활동실습실



강의실

PART V

교육 성과

1. 취업률, 신입생충원율, 재학생충원율
2. 직무수행능력 성취도

1

취업률, 신입생충원율, 재학생충원율

대학공시정보에 근거한 우리대학 취업률은 65.6%, 신입생충원율 100%, 정원내 재학생충원율 95.5%임]

〈 2016~2018학년도 취업률, 신입생충원율, 재학생충원율 현황〉

취업률(%)	신입생충원율(%)	재학생충원율(%)	
		정원내외	정원내
67.3 (2016.12.31. 기준)	100 (2018년 기준)	104.0 (2017년 기준)	97.3 (2017년 기준)
66.4 (2017.12.31. 기준)	100 (2019년 기준)	101.8 (2018년 기준)	94.8 (2018년 기준)
65.6 (2018.12.31. 기준)	100 (2020년 기준)	102.5 (2019년 기준)	95.5 (2019년 기준)

2

직무수행능력 성취도

- 2019학년도 학과품질보고서 CQI 교육성과 영역 중 직무수행능력 성취도 항목에 근거한, 직무수행능력 성취도 목표 달성을 평균은 4.0점이었고, 직무수행능력 향상을 위한 학과차원의 노력 평균은 4.2점임
- 학과품질보고서의 CQI는 촉합되어, 대학품질보고서 CQI 산출의 근거로 활용됨

〈 2019학년도 직무수행능력 성취도에 대한 학과별 CQI 현황 〉

학과명	직무수행능력 성취도 목표 달성	직무수행능력 향상을 위한 노력
건설정보학과(2년제)	4.0/5.0	4.0/5.0
환경보건학과(3년제)	4.0/5.0	5.0/5.0
소방안전관리학과(2년제)	3.5/5.0	3.2/5.0
전기전자공학과(3년제)	4.1/5.0	3.9/5.0
컴퓨터공학과(3년제)	4.0/5.0	5.0/5.0
자치행정학과(2년제)(야간포함)	5.0/5.0	5.0/5.0
경찰행정학과(3년제)	2.0/5.0	3.0/5.0
토지행정학과(2년제)	4.0/5.0	4.0/5.0
호텔조리제빵학과(2년제)	4.0/5.0	4.0/5.0
건축인테리어학과(3년제)	4.5/5.0	4.3/5.0
뷰티코디네이션학과(2년제)	3.8/5.0	4.0/5.0
작업치료학과(3년제)	5.0/5.0	5.0/5.0
평균	4.0/5.0	4.2/5.0

PART VI

교육수요자 만족도

1. 재학생 대상 교육수요자 만족도 교육영역 조사 결과
2. 졸업생 대상 교육수요자 만족도 교육영역 조사 결과

1

재학생 대상 교육수요자 만족도 교육영역 결과

 2019학년도에 재학생을 대상으로 실시된 교육수요자 만족도 교육영역 조사 결과 중 항목별 최하위 만족도를 보인 문항은 “학과의 교육과정은 학생들의 요구를 반영하여 개설되었다”, “학사전반에 대한 학사관리규정을 적절하게 공지 및 안내받았다”, “현장실습 시 재료비 및 실습비 등 실습 예산이 지원된다는 것을 알고 있다”임

〈 2019학년도 재학생 대상 교육수요자 만족도 조사 교육영역 결과 〉

구분	순번	문항	만족도(%)
정규 교육과정 (평균 69.81%)	1	학과의 교육과정은 학생들의 요구를 반영하여 개설되었다	66.04
	2	학과의 교육과정은 사회적 추세에 적합하게 개설되었다	70.73
	3	우리 학과의 교양 ‘작업기초, 기초학습, 진로지도 등’으로 구성되어 있는 것을 알고 있다	71.05
	4	교양과목의 수업구성과 질에 만족한다	68.24
	5	대학에서 수강했던 전공과목은 현장맞춤형으로 회사의 직무수행에 도움이 된다	69.32
	6	현장 중심 교육을 위한 실습 및 이론이 적절히 배분되었다	70.12
	7	전공과목의 수업구성과 질에 만족한다	70.91
	8	대학 및 학과의 실험실습 환경이 직무 수행에 필요하게 구축되어 있다	70.59
	9	대학 및 학과의 실험실습 환경이 편리하게 운영될 수 있도록 지속적으로 개선이 되고 있다	71.29
학사관리 (평균 74.91%)	1	학사전반에 대한 학사관리규정을 적절하게 공지 및 안내받았다	71.99
	2	수업운영 시 정확한 출석 확인이 이루어졌다	76.30
	3	수업운영(휴·보강, 수업일수 준수 등)이 철저하게 이루어졌다	77.42
	4	공정하고 신뢰할 수 있는 성적평가, 학점 부여가 이루어 졌다	75.04
	5	성적평가에 대한 이의를 제기했을 경우 적절한 기회를 제공받았다	73.79
현장실습 교육지원 (평균 69.78%)	1	학과는 현장실습 프로그램이 다양하게 개설되어 있다	72.34
	2	학과에 개설되어 있는 계절제 및 학기제 현장실습에 참여할 의사가 있다	69.46
	3	현장실습 시 재료비 및 실습비 등 실습 예산이 지원된다는 것을 알고 있다	68.20
	4	현장실습을 참여하기 위해 학과장 및 지도교수와 산업체 선정을 해야 한다는 것을 알고 있다	69.13

* 평균 미만 : 만족도에 음영 표시

2

졸업생 대상 교육수요자 만족도 교육영역 결과

2019학년도에 졸업생을 대상으로 실시된 교육수요자 만족도 교육영역 조사 결과 중 항목별 최하위 만족도를 보인 문항은 “대학의 교양과목은 인성과 교양을 함양하는데 도움이 되었다”, “학사전반에 대한 학사관리규정을 적절하게 공지 및 안내받았다”, “현장실습을 위한 산업체 선정 시 대학 및 학과와 긴밀한 협의과정을 거쳤다”임]

〈 2019학년도 졸업생 대상 교육수요자 만족도 조사 교육영역 결과 〉

구분	순번	문항	만족도(%)
정규 교육과정 (평균 71.07%)	1	대학의 전공과목은 취업 또는 진학에 도움이 되었다	71.86
	2	대학의 교양과목은 인성과 교양을 함양하는데 도움이 되었다	68.92
	3	대학에서 수강했던 전공과목은 현재 회사의 직무수행에 도움이 된다	70.97
	4	우리 학과의 교양 “직업기초, 기초학습, 진로지도 등”으로 구성 되어 있는 것을 알고 있다	70.25
	5	우리 학과의 전공이 현장 실무 교육을 위한 직무 기반으로 편성 및 운영되고 있다	71.08
	6	대학 및 학과의 실험실습 환경(실습실, 기자재, 재료 등)이 직무 수행에 필요하게 구축되어 있다	72.08
	7	대학 및 학과의 실험실습 환경이 편리하게 운영될 수 있도록 지속적으로 개선이 되고 있다	72.35
학사관리 (평균 73.72%)	1	학사전반에 대한 학사관리규정을 적절하게 공지 및 안내받았다	72.82
	2	수업운영 시 정확한 출석 확인이 이루어졌다	74.20
	3	수업운영(휴·보강, 수업일수 준수 등)이 철저하게 이루어졌다	74.64
	4	공정하고 신뢰할 수 있는 성적평가, 학점 부여가 이루어 졌다	73.48
	5	성적평가에 대한 이의를 제기했을 경우 적절한 기회를 제공받았다	73.48
현장실습 교육지원 (평균 72.31%)	1	현장실습을 위한 산업체 선정 시 대학 및 학과와 긴밀한 협의과정을 거쳤다	71.99
	2	현장실습 전에 산업체의 업무 수행계획 및 안전교육 등의 사전교육을 받았다	73.01
	3	현장실습 시 재료비 및 실습비 등 실습 예산에 대한 지원이 잘 이루어졌다	72.31
	4	현장실습 산업체의 업무환경은 만족스럽다	72.31

* 평균 미만 : 만족도에 음영 표시

PART VII

학과 및 대학 CQI

1. 학과 CQI
2. 대학 CQI

1

학과 CQI

▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 건설정보학과 교육과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 건설정보학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉

검토항목	검토기준	학사지원체제(계속)				검토결과
		전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?	<input checked="" type="radio"/>				
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?		<input checked="" type="radio"/>			
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?		<input checked="" type="radio"/>			
	관련 직무를 수행하기 위한 작업기초영역이 적절하게 도출되었는가?		<input checked="" type="radio"/>			
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?		<input checked="" type="radio"/>			
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?		<input checked="" type="radio"/>			
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?		<input checked="" type="radio"/>			

〈 건설정보학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	●
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	●
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	●
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	●
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	●
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	●
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	●
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	●
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	●
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	●

〈 건설정보학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

교육성과		
검토항목	검토기준	검토결과
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?	전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다 ●
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?	●
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?	●
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?	●
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?	●
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?	●
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?	●
교육만족도		
검토항목	검토기준	검토결과
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다 ●
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●
강의평가	자가 진단평가를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 환경보건학과 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 환경보건학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉			
		학사지원체제(계속)	검토결과
검토항목	검토기준		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?	●	
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?	●	
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?	●	
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?	●	
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?	●	

〈 환경보건학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	●
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	●
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	●
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	●
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	●
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	●
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	●
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	●
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	●
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	●

〈 환경보건학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

검토항목		교육성과	검토결과				
		검토기준	전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?		●				
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?		●				
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?		●				
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?		●				
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?		●				
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?		●				
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?		●				
교육만족도							
검토항목		검토기준	검토결과				
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?		전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?		●				
강의평가	자가 진단평리를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?		●				

 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 1월에 개최된 소방안전관리학과 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 소방안전관리학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉

검토항목	검토기준	학사지원체제(계속)	검토결과
교육과정 개발 및 개편의 적절성	중장기 발전 연계 환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?		4.92/5.00
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?		4.77/5.00
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 역량 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?		4.92/5.00
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?		4.85/5.00
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?		4.69/5.00
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?		4.77/5.00
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 핵심역량, 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?		4.85/5.00

〈 소방안전관리학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	4.77
	학과운영 계획이 수업(정규 및 비정규)에 적절하게 활용하였는가?	4.77
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	4.38
	직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	4.31
	산업체 현장 감각 및 숙련 기술 습득을 위하여 외부인사를 적절히 활용하였는가?	4.46
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	4.69
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	4.62
교육과정 정책의 적절성	향상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	4.08
	대학의 학사정책 및 재규정을 적절하게 준수하였는가?	4.92
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	4.62/5.00
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	4.54/5.00

〈 소방안전관리학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

교육성과		
검토항목	검토기준	검토결과
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?	4.23/5.00
신입생총원율	학과 신입생 총원을 목표를 달성하였는가?	4.85/5.00
재학생총원율	학과 재학생 총원을 목표를 달성하였는가?	4.92/5.00
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?	3.54/5.00
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?	4.62/5.00
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?	3.85/5.00
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?	4.38/5.00
교육만족도		
검토항목	검토기준	검토결과
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	4.54/5.00
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	4.69/5.00
강의평가	자가 진단평가를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	4.69/5.00

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 전기전자공학과 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQ I 결과는 아래와 같음

〈 전기전자공학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉				
		학사지원체제(계속)	검토결과	
검토항목	검토기준		전혀그렇지않다	그렇지않다
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?		●	
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?		●	
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?		●	
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?		●	
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?		●	
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?		●	
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?		●	

〈 전기전자공학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
<input type="checkbox"/> 전혀그렇지않다 <input type="checkbox"/> 그렇지않다 <input type="checkbox"/> 보통이다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 매우그렇다		
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	<input checked="" type="radio"/>
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	<input checked="" type="radio"/>
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	<input checked="" type="radio"/>

〈 전기전자공학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

검토항목		교육성과	검토결과				
		검토기준	전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?		●				
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?		●				
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?		●				
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?		●				
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?		●				
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?		●				
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?		●				
교육만족도							
검토항목		교육만족도	검토결과				
		검토기준	전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?		●				
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?		●				
강의평가	자가 진단평가를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?		●				

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 컴퓨터공학과 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 컴퓨터공학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉			
		학사지원체제(계속)	검토결과
검토항목	검토기준	전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다	
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?	●	
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?	●	
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?	●	
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?	●	
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?	●	

〈 컴퓨터공학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	●
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	●
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	●
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	●
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	●
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	●
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	●
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	●
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	●
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	●

〈 컴퓨터공학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

교육성과		
검토항목	검토기준	검토결과
<input type="checkbox"/> 전혀그렇지않다 <input type="checkbox"/> 그렇지않다 <input type="checkbox"/> 보통이다 <input checked="" type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 매우그렇다		
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
교육만족도		
검토항목	검토기준	검토결과
<input type="checkbox"/> 전혀그렇지않다 <input type="checkbox"/> 그렇지않다 <input type="checkbox"/> 보통이다 <input checked="" type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 매우그렇다		
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
강의평가	자가 진단평가를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 **자치행정학과** 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 자치행정학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉			
		학사지원체제(계속)	검토결과
검토항목	검토기준	전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다	
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?	●	
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?	●	
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?	●	
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?	●	
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?	●	

〈 자치행정학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	●
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	●
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	●
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	●
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	●
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	●
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	●
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	●
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	●
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	●

〈 자치행정학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

교육성과		
검토항목	검토기준	검토결과
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?	●
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?	●
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?	●
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?	●
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?	●
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?	●
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?	●
교육만족도		
검토항목	검토기준	검토결과
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●
강의평가	자가 진단평가를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 경찰행정학과 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 경찰행정학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉			
		학사지원체제(계속)	검토결과
검토항목	검토기준		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?		●
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?		●
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?		●
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?		●
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?		●
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?		●
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?		●

〈 경찰행정학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	●
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	●
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	●
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	●
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	●
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	●
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	●
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	●
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	●
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	●

〈 경찰행정학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

교육성과		
검토항목	검토기준	검토결과
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?	전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다 ●
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?	●
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?	●
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?	●
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?	●
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?	●
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?	●
교육만족도		
검토항목	검토기준	검토결과
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다 ●
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●
강의평가	자가 진단평가를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 토지행정학과 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 토지행정학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉				
		학사지원체제(계속)	검토결과	
검토항목	검토기준		전혀그렇지않다	그렇지않다
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?		●	
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?		●	
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?		●	
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?		●	
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?		●	
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?		●	
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?		●	

〈 토지행정학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	●
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	●
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	●
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	●
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	●
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	●
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	●
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	●
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	●
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	●

〈 토지행정학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

검토항목		교육성과	검토결과				
		검토기준					
			전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?					●	
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?					●	
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?					●	
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?					●	
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?					●	
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?					●	
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?					●	
교육만족도							
검토항목		검토기준	검토결과				
			전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?					●	
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?					●	
강의평가	자가 진단평가를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?					●	

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 호텔조리제빵학과 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 호텔조리제빵학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉			
		학사지원체제(계속)	검토결과
검토항목	검토기준		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?	●	
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?	●	
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?	●	
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?	●	
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?	●	

〈 호텔조리제빵학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	●
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	●
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	●
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	●
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	●
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	●
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	●
	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	●
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	●
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	●

〈 호텔조리제빵학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

검토항목		교육성과	검토결과				
		검토기준					
			전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?					●	
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?					●	
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?					●	
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?					●	
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?					●	
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?					●	
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?					●	
교육만족도							
검토항목		검토기준	검토결과				
			전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?					●	
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?					●	
강의평가	자가 진단평리를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?					●	

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 건축인테리어학과 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 건축인테리어학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉				
		학사지원체제(계속)	검토결과	
검토항목	검토기준		전혀그렇지않다	그렇지않다
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?		●	
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?			●
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?		●	
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?		●	
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?			●
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?		●	
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?		●	

〈 건축인테리어학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
<input type="checkbox"/> 전혀그렇지않다 <input type="checkbox"/> 그렇지않다 <input type="checkbox"/> 보통이다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 매우그렇다		
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	<input checked="" type="radio"/>
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	<input checked="" type="radio"/>
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	<input checked="" type="radio"/>

〈 건축인테리어학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

교육성과		
검토항목	검토기준	검토결과
<input type="checkbox"/> 전혀그렇지않다 <input type="checkbox"/> 그렇지않다 <input type="checkbox"/> 보통이다 <input checked="" type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 매우그렇다		
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
교육만족도		
검토항목	검토기준	검토결과
<input type="checkbox"/> 전혀그렇지않다 <input type="checkbox"/> 그렇지않다 <input type="checkbox"/> 보통이다 <input checked="" type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 매우그렇다		
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
강의평가	자가 진단평리를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 **뷰티코디네이션학과** 교육과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 뷰티코디네이션학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉				
		학사지원체제(계속)	검토결과	
검토항목	검토기준			전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?			●
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?			●
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?			●
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?			●
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?			●
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?			●
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?			●

〈 뷰티코디네이션학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
<input type="checkbox"/> 전혀그렇지않다 <input type="checkbox"/> 그렇지않다 <input type="checkbox"/> 보통이다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 매우그렇다		
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	<input checked="" type="radio"/>
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
<input type="checkbox"/> 전혀그렇지않다 <input type="checkbox"/> 그렇지않다 <input type="checkbox"/> 보통이다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 매우그렇다		
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	<input checked="" type="radio"/>
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	<input checked="" type="radio"/>

〈 뷰티코디네이션학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

검토항목		교육성과	검토결과				
		검토기준	전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?		●				
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?		●				
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?		●				
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?		●				
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?		●				
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?		●				
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?		●				
교육만족도							
검토항목		검토기준	검토결과				
			전혀그렇지않다	그렇지않다	보통이다	그렇다	매우그렇다
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?		●				
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?		●				
강의평가	자가 진단평가를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?		●				

- ▣ 상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 **작업치료학과** 교육과과정위원회의 결과에 따라 도출된 학과차원의 CQI 결과는 아래와 같음

〈 작업치료학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉			
		학사지원체제(계속)	검토결과
검토항목	검토기준		전혀그렇지않다 그렇지않다 보통이다 그렇다 매우그렇다
교육과정 개발 및 개편의 적절성	환경분석 및 요구분석을 통해서 인재양성 유형이 적절하게 설정되었는가?	●	
	SME 또는 외부인사를 포함한 교육과정개발위원회는 적절하게 구성되고 운영 되었는가?	●	
	인재양성 유형에 맞게 직무정의 및 NCS 분류체계 기술이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	관련 직무를 수행하기 위한 직업기초영역이 적절하게 도출되었는가?	●	
	직무모형 설정 및 검증은 적절하고 타당하게 이루어 졌는가?	●	
	선정된 능력단위들의 내용, 크기 및 관계 등을 고려하여 교과목 도출이 적절하게 이루어졌는가?	●	
	교과목프로파일은 도출된 교과목에서 요구되는 수행준거, 지식, 기술, 태도 등을 종합하여 작성하였는가?	●	

〈 작업치료학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

학사지원체제(계속)		
검토항목	검토기준	검토결과
<input type="checkbox"/> 전혀그렇지않다 <input type="checkbox"/> 그렇지않다 <input type="checkbox"/> 보통이다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 매우그렇다		
교육과정 운영의 적절성	강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식이 적절하게 작성되었는가?	<input checked="" type="radio"/>
	NCS 학습모듈을 수업에 적절하게 활용하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	수업에 적용할 수 있는 다양한 교수학습방법을 활용하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	NCS와 연계된 직무중심의 현장실습 운영이 적절히 이루어졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
	직업기초 교과목을 적절히 운영하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
	직무능력 평가는 교과목의 수행준거 및 지식/기술/태도를 토대로 적절히 이루어 졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
	형상/심화 교육이 적절하게 이루어졌는가?	<input checked="" type="radio"/>
	대학의 학사정책 및 제규정을 적절하게 준수하였는가?	<input checked="" type="radio"/>
직업교육환경		
검토항목	검토기준	검토결과
교육환경	강의실 및 실험·실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가?	<input checked="" type="radio"/>
	장비 및 도구는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	<input checked="" type="radio"/>

〈 작업치료학과 2019학년도 학과 CQI 결과 〉 (계속)

교육성과		
검토항목	검토기준	검토결과
교육성과 지표	학과의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성하였는가?	●
신입생충원율	학과 신입생 충원율 목표를 달성하였는가?	●
재학생충원율	학과 재학생 충원율 목표를 달성하였는가?	●
취업률	학과 취업률 목표를 달성하였는가?	●
유지취업률	학과 유지 취업률 목표를 달성하였는가?	●
직무능력성취도	학과의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가?	●
	직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?	●
교육만족도		
검토항목	검토기준	검토결과
재학생 만족도	재학생 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●
졸업생 및 산업체 만족도	졸업생 및 산업체 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●
강의평가	자가 진단평가를 조직적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	●

2

대학 CQI

상기 교육과정관련 현황에 근거하여, 2020년 3월에 개최된 교육품질관리위원회의 결과에 따라 도출된 대학차원의 CQI 결과는 아래와 같음

검토항목	검토기준	검토결과	학사지원체제	문제점 및 보완사항
특성화연계 교육과정 개발의 적절성	중장기발전계획과 연계하여 NCS 및 현장중심 기반의 핵심직무를 적절하게 도출하였는가?	4.7/5.0		
	지역사회(충청남도) 산업인력 수요분석을 통하여 학과 교육과정이 적절하게 개발 되었는가?	5.0/5.0		
	연차별 NCS 및 현장중심 기반 교육과정개발이 적절하게 추진되었는가?	4.3/5.0		
	대학의 NCS 및 현장중심 기반 교육과정 개발의 표준화가 적절하게 이루어 졌는가?	4.7/5.0		
	대학의 교육목표와 부합하여 학과의 교육목표가 적절하게 수립되었는가?	4.3/5.0		
	대학의 교육 실행과제와 부합하여 학과의 실행과제가 적절하게 수립되었는가?	3.8/5.0	※ 중장기발전계획 실행과제와 학과 실행과제와의 부합성 미흡 ↳ 학과 실행과제 내 중장기발전계획 실행과제 연계성 검토 필요	

학사지원체제			
검토항목	검토기준	검토결과	문제점 및 보완사항
	대학의 교육정책을 운영하기 위한 부서 및 센터의 조직체제가 적절하게 구성되어 있는가?	4.0/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 전담조직은 설립되었으나, 교육과정 개발 및 운영관련 규정은 미흡 <ul style="list-style-type: none"> ↪ 교육정책, 교육과정개발 절차 및 시기가 명시된 규정 제정 필요
	NCS 및 현장중심 기반 교육과정을 운영하기 위한 대학의 교육체계가 수립되어 있는가?	4.5/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육과정 운영 연간예산을 확인할 수 있는 자료 미흡 <ul style="list-style-type: none"> ↪ 직업교육혁신원 연간계획 수립 시 상세한 예산 내역 작성 필요 ↪ 학과별 예산 계획 및 운영 현황을 확인할 수 있는 자료 필요
	연차별 교육과정을 운영하기 위한 추진예산이 적절하게 수립되어 있는가?	3.7/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● '20학년도 교육과정 운영을 위한 종합정보시스템 구축 미흡 <ul style="list-style-type: none"> ↪ 역량기반 교육과정을 반영할 수 있는 시스템 구축 필요
	NCS 및 현장중심기반 교육과정 운영을 위한 종합정보시스템이 적절하게 구축되어 있는가?	3.8/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● NCS학사 시스템의 적절성 검토 미흡 <ul style="list-style-type: none"> ↪ NCS학사 시스템의 효율성 및 편의성 증대를 위한 방안 마련 필요
NCS 및 현장중심 기반 교육과정 운영의 적절성	직무능력 성취도를 평가할 수 있는 학생이력시스템이 적절하게 구축되어 있는가?	3.5/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 학과별 개발률 및 운영률에 대한 관리체계 및 적정성 검토 미흡 <ul style="list-style-type: none"> ↪ 학과별 편성 및 운영 관리체계 강화를 위한 대책 마련 필요 ↪ 중장기별전계획 상의 관련 성과지표 검토 필요 ↪ NCS기반 교과목의 학과별 개발률 적정성에 대한 논의 필요
	NCS 및 현장중심 기반 교육과정이 학과별로 편성 및 운영이 적절하게 이루어 졌는가?	4.0/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 교직원 직무연수 관련 규정 부재 및 운영 미흡 <ul style="list-style-type: none"> ↪ 교직원 직무연수 관련 규정 마련 및 직무연수 정례화 필요
	외부 인사의 풀 구성은 적절하게 이루어 졌는가?	4.8/5.0	
	교직원의 핵심직무 연수는 적절하게 이루어 졌는가?	2.7/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 교직원 직무연수 관련 규정 부재 및 운영 미흡 <ul style="list-style-type: none"> ↪ 교직원 직무연수 관련 규정 마련 및 직무연수 정례화 필요
	수행평가 중심의 교수학습(수업운영)이 적절하게 운영되었는가?	4.3/5.0	
	NCS 및 현장중심 기반 학사관리가 적절하게 추진되었는가?	4.2/5.0	

학사지원체제			
검토항목	검토기준	검토결과	보완사항
교육과정 정책의 적절성	대학의 학사정책 및 재규정을 적절하게 준수하였는가?	4.0/5.0	※ 대학의 교육정책 및 구체적 운영 관련 규정 부재 ↪ 교육정책 및 운영의 구체성을 포함한 별도 규정 제정 필요
직업교육환경			
검토항목	검토기준	검토결과	보완사항
교육환경	강의실 및 실험실습실이 교육과정 운영을 위하여 적절하게 구축되었는가? 장비 및 도구(현장실습 포함)는 교육과정 운영을 위하여 적절하게 확보되었는가?	4.8/5.0 4.0/5.0	※ 실험실습기자재 확보 시기의 적절성 미흡 ↪ 조기 추진 및 관련 서식 간소화를 통한 효율적 확보노력 필요

교육성과			
검토항목	검토기준	검토결과	보완사항
교육성과지표	대학의 실행과제를 포함한 교육성과 지표를 달성을하였는가?	3.3/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 중장기발전계획 실행과제별 성과지표 미달성 지표 존재 <ul style="list-style-type: none"> → 이행점검 시 성과지표 적정성 여부 검토 필요 → 미도달 성과지표 달성을 위한 세부사업계획 수립 필요
신입생총원율	대학 신입생 총원을 목표를 달성하였는가?	5.0/5.0	
재학생총원율	대학 재학생 총원을 목표를 달성하였는가?	4.3/5.0	
취업률	대학 취업률 목표를 달성하였는가?	3.8/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 목표 취업률 미달성 <ul style="list-style-type: none"> → 취업률 향상을 위한 학과 및 대학차원의 현실적 대책 마련 필요 → 대학의 여건과 정책에 부합한 목표취업률 조정 필요
직무능력성취도	대학의 직무수행능력성취도 목표를 달성하였는가? 직무수행능력성취도 향상을 위한 노력이 적절히 이루어졌는가?	4.5/5.0 4.5/5.0	
교육만족도			
검토항목	검토기준	검토결과	보완사항
대학운영 만족도	대학운영 만족도를 주기적으로 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영하였는가?	3.3/5.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 대학운영 만족도 결과 활용체계, 증빙자료, 규정 미흡 <ul style="list-style-type: none"> → 활용에 대한 대학자체평가위원회의 역할 강화 및 규정 보강 필요 → 대학운영 만족도 결과 및 이행에 대한 증빙자료 보강 필요

PART VIII

문제점 및 개선사항

1. 문제점 및 개선사항 (학과)
2. 문제점 및 개선사항 (대학)

1

문제점 및 개선사항 (학과)

 상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 건설정보학과 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

〈 건설정보학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 건설안전방재학과 개편에 따른 교육과정 개발 필요	↳ 교육과정개발 및 가족회사 워크숍을 통한 산학연계 건설안전방재분야 교육과정 개발 필요
	2	※ 직업교육 기반 환경개선	↳ 현장 맞춤형 교육을 위한 실험실습실 환경개선 실시
직업교육환경	3	※ 현장연계 기자재 확보	↳ 교육 질 향상을 위한 기자재 확보 및 운영
	4	※ 기자재 활용 미흡	↳ 노후 기자재 교체를 통한 기자재 활용도 향상 필요
교육성과	5	※ 재료비 확보 필요	↳ 직업기초, 전공실무 재료비 확보 필요, 교과목 별 재료 구입 추진
	6	※ 재학생 충원률 향상 필요	↳ 상시상담 체계화 및 진로선택을 위한 특강 및 견학 실시
대학운영만족도	7	※ 취업률 향상	↳ 졸업생의 체계적인 관리를 통한 취업률 향상 필요
	8	※ 직무능력 성취도 향상 필요	↳ 자가진단, 교과목 CQI의 분석 필요
CQI	9	※ 재학생 및 졸업생 수요를 반영한 교육과정 운영 필요	↳ 21학년도 교육과정 편성 시 학생 참여 고려
	10	※ 재학생 만족도	↳ 재학생 만족도 조사 실시로 교육의 질 개선
	11	※ 학과 품질	↳ 직무선후도, 재학생 만족도, 산업체 만족도 평가를 통한 학과 교육방향 설정
	12	※ 대학 품질	↳ 학과 품질을 통한 대학의 질 향상 도모
	13	※ 학과 및 대학 운영 계획 수립	↳ 품질평가를 통한 차년도 교육체계 확립

 상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 환경보건학과 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

⟨ 환경보건학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 ⟩

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 교육과정 환류를 위한 교육과정개발위원회 운영 미흡	↪ 연 2회 이상 교육과정개발위원회 개최를 통한 지속적인 점검 필요 ↪ 산학협력 교류회를 통하여 교육과정에 대한 산업체의 의견 수렴 필요
	2	※ 전공 및 교양 교과목의 운영 효율성 미흡	↪ 새로운 교수학습법(PBL 등)의 도입 필요 ↪ 교수법 연수에 따른 새로운 교수학습법 도입 및 활용 권고
	3	※ 현장실습 운영 미흡	↪ 프로젝트형 현장실습 운영 필요
직업교육환경	4	※ 강의실 환경 개선	↪ 3년제 전환에 따라 강의실 1개 더 필요 → 소규모 강의실 3개로 변환
	5	※ 실습실 환경 개선	↪ 실습실의 환경개선 필요(온수 급수시설 보완 등)
교육성과	6	※ 실습재료의 효율적 운영	↪ 시약 및 초자류의 적시 공급을 위한 사전 확보
	7	※ 취업률 하락	↪ 진로지도 및 산학협력을 통한 취업률 제고 필요 ↪ 현장실습을 통한 가족회사 취업 유도
	8	※ 총원율 하락	↪ 재학생의 학과 만족도 제고를 위한 정규 및 비정규 과정 운영 필요 ↪ 재학생 상담 활성화
CQI	9	※ 자격증 취득률 저조	↪ 재학생의 자격증(산업기사, 기능사 등) 취득을 위한 특별 프로그램 운영 필요
	10	※ 핵심역량 기반 교육과정 운영 정착 필요	↪ 대학 및 학과의 핵심역량 기반 교육과정 운영 필요 ↪ 교과목별 핵심역량 맵핑에 따른 강의명세서 작성 및 운영 필요

상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 1월에 개최된 **소방안전관리학과** 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

〈 소방안전관리학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 평가와 사업에서 요구하는 학사제도의 변화 반영	↪ 충원률 확보를 위한 교육의 다양성 필요 : 집중학기제, 부전공트랙, 온라인강좌, 융합전공 등 ↪ 현재 소방안전관리학과의 교육운영과 미래전략 검토 필요
	2	※ 핵심역량 기반의 교육과정 개발과 운영 요구	↪ STAR 인재양성을 위한 핵심역량교과목 매핑 반영, 20년 교육과정 개발시 핵심역량 행동지표 반영 검토
	3	※ 학생맞춤형 교육과정 및 교수학습 적용 요구	↪ 20년도 교육과정개발 워크숍 개최(교육과정신뢰성 확보), 교육과정 운영/평가 워크숍 개최(교수학습강화)
직업교육환경	4	※ 강의실 및 실습실 개선 재전략 수립	↪ 2020년도 강의실 및 실습실 예산 확보 없음, 강의실 및 실습실 개선 전략 수립
	5	※ 기자재 확보	↪ 전공 요구 기자재 확보(학과발전 계획 이행), 프린터/프로젝트 등 수업운영 기자재 확보
교육성과	6	※ 재료비 확보	↪ 직업기초, 전공실무, 캡스톤, 동아리, 현장실습 재료비 확보, 교과목 별 재료비 구입 추진
	7	※ 충원률 유지 필요	↪ 학과교원의 비정규프로그램 참여 추진, 학과교원의 상담공유를 통한 학생 대학생활 만족도 향상
	8	※ 취업률 향상 필요	↪ 산업체 네트워크의 질적 향상 : 산업체 관리 방안 검토 및 교육연계성 강화 ↪ 소방공무원과 소방산업체의 진로지도 강화 필요
대학운영만족도	9	※ 직무능력 성취도 향상 필요	↪ 자가진단, 절대평가, 교과목 CQI의 분석 필요
	10	※ 학과운영 만족도 시행 필요	↪ 직무선행도조사, 교육운영만족도, 산업체요구분석 시행, 만족도조사 분석 및 개선사항 도출 필요
	11	※ 대학 교육 수요자 만족도 시행 필요	↪ 수요자별 만족도결과를 학과품질에 반영, 산업체만족도 시행, 학생이력시스템연계 학부모만족도 시행
CQI	12	※ 만족도 분석에 대한 환류체계 구축	↪ 만족도 분석을 통한 입시, 교육, 취업 전략 수립 2020년도 학과 운영 계획서에 반영
	13	※ 교과목 CQI 반영 필요	↪ 교과목 CQI에 대한 피드백 시스템 구축 : 교육환경, 교수학습, 기자재 및 재료비 지원 등

 상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 전기전자공학과 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

〈 전기전자공학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 강의계획서, 출석부 등 교육과정 운영관련 서류작성 미흡	↳ 강의계획서, 출석부 등 서류의 학과 표준화 필요
	2	※ 현장실습 운영 미흡	↳ 외부 산업체 인사의 특강 실시 및 가족회사 협약 강화 필요
직업교육환경	3	※ 강의실 및 실습실 환경 개선 미흡	↳ 원활한 수업진행을 위해 여름방학에 교육환경 개선사업 진행 필요
	4	※ 실험실습 기자재 개선 미흡	↳ 원활한 수업진행을 위해 1학기에 기자재 구입 진행 필요
	5	※ 실험실습 재료 준비 미흡	↳ 원활한 수업진행을 위해 학기 개강 전에 구매 진행 필요
교육성과	6	※ 재학생 충원을 목표 달성을 유지 방안	↳ 전공과목에 대한 이해력 향성을 위한 다양한 프로그램 발굴 및 운영 필요 ↳ 학생유대형성을 위한 다양한 동아리 및 스터디그룹 운영 등 학생 자발적 프로그램 지원방안 필요
	7	※ 취업률 목표 달성 미흡	↳ 취업지원처, 대학일자리센터 등과 연계한 다양한 취업처 제공 및 적극적 졸업생 관리 강화 필요
대학운영만족도	8	※ 졸업생/산업체만족도 실시와 교육과정 결과반영의 어려움	↳ 졸업생 및 산업체와의 다양한 연계 프로그램 발굴 및 운영 필요
	9	※ 강의평가 결과를 반영한 수업분석과 개선의 미흡	↳ 강의평가에 분석을 통한 수업개선 및 다양한 교수법 프로그램에 참여 필요
CQI	10	※ 대학발전계획 및 학과교육목표 달성을 위한 CQI 항목 개선	↳ 대학발전계획과 학과 교육목표와 연계된 지표 발굴 변경 필요

 상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 컴퓨터공학과 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

〈 컴퓨터공학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 3년제 교육과정에 따른 전공 심화 교육 고민 필요	↔ 프로그래밍 실습 및 차세대 기술 습득 위주의 교육과정 편성
	2	※ 전공융합에 기반한 전공심화과정 개설 고려	↔ SW보안, 웹 디자인 관련 타 전공과의 전공융합 추진 검토 중
	3	※ 플랫폼 및 서버운영 인력부족에 따른 교육환경 개선 필요	↔ 서버관리 및 캡스톤과 실전응용 과정 편성
직업교육환경	4	※ 다양한 직무보다 한 직무에 초점을 맞춘 교육과정운영 고려	↔ SW 개발을(50% 상회) 중심으로 한 교육과정 운영
	5	※ 차세대 기술을 습득할 수 있는 교육환경 개선 필요	↔ 인공지능, AI, IoT 관련 교육과정 개설
교육성과	6	※ 가족회사를 중심으로 한 전공 질적 취업 고민 필요	↔ 가족회사와의 긴밀한 협력 및 교육운영교류(SME, 교과수업)를 통한 전공취업률 향상 포함
	7	※ 다양한 학사제도 개선 방안을 활용한 교육성과 창출 미흡	↔ 유연학기제, 집중이수제 등의 도입 고려 중
대학운영만족도	8	※ 학과 및 교과에 대한 자가진단 체계 구축 미흡	↔ 자가진단을 위한 학과 계획 수립 중
	9	※ PBL 도입 및 캡스톤디자인 활성화 필요	↔ 20학년도 교육과정에 PBL 교육과정 도입 및 목표지향적 캡스톤디자인 운영
	10	※ 재학생 및 졸업생 수요를 반영한 교육과정 운영 필요	↔ 21학년도 교육과정 편성 시 학생 참여 고려
CQI	11	※ 교육의 질 향상을 위한 교수법 연수 기회 확대 필요	↔ 대학에서 추진하는 교수법 연수 적극 참여 및 사업을 통한 학과 자체 연수 발굴
	12	※ 학문의 특성을 고려한 단기-중기-장기 국내외 연수 미흡	↔ 대학지원에서 단기-중기-장기 국내외 교육연수 추진 건의

 상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 **자치행정학과** 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

⟨ 자치행정학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 ⟩

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 역량중심 교육과정에 대한 교수 및 학생의 이해 부족	↪ 교육홍보 등을 통한 역량중심 교육과정 이해증진 강화
교육성과	2	※ 재학생충원율 감소	↪ 상담강화 등 충원율 향상방안 추진
	3	※ 현장실습 관련 안내 부족	↪ 학과안내 시 현장실습에 대한 만족도를 이끌어낼 수 있도록 충분한 정보를 제공할 수 있도록 함
대학운영만족도	4	※ 현장실무교육 부족	↪ 교외교육 등 현장기반 교육 강화 추진
	5	※ 현장실습산업체 선정과정 중 기업체와의 협력 부족	↪ 대학과의 MOU 체결기관에서 실습 시행
	6	※ 학과특성 고려한 NCS교과목 조정 검토 필요	↪ 행정학기초, 행정법실무를 전공기초 과목으로 변경 추진
CQI	7	※ 학업부진자 학습의욕 고취방안 필요	↪ 학과회의, 교원워크숍 등을 통한 노하우 공유 추진
	8	※ 취업관련 프로그램 시행 미비	↪ 효율적 계획을 통한 취업프로그램 실행력 강화

 상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 경찰행정학과 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

〈 경찰행정학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 교육과정 개발 및 편성 필요	↪ 경찰채용 과목 개편 예정에 따른 교육과정 편성 수립
	2	※ 교양 및 전공 교육과정 운영 필요	↪ 교양 교육과 전공 교육으로 구성 및 로드맵 수립
	3	※ NCS기반 전공 교육과정 운영 필요	↪ 경찰직무는 자체직무분석, 경호·보안 직무는 NCS활용으로 교육과정 수립
직업교육환경	4	※ 실험실습재료비 지원 필요	↪ 대학회계를 통해 실험실습재료비 수급 및 전년 대비 증가
	5	※ 실험실습기자재 지원 필요	↪ 대학회계를 통해 실험실습기자재 수급 및 전년 대비 증가
	6	※ 강의환경개선 필요	↪ 대학예산을 통해 환경개선비를 수급하였으나 예정된 공사기간 차질
교육성과	7	※ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련 필요	↪ 전년 대비 취업률 저조로 대책 마련
	8	※ 직무수행능력 성취도 향상 마련 필요	↪ 직무수행능력 성취도 노력을 통해 목표 대비 향상
대학운영만족도	9	※ 재학생 대상 만족도 교육관련 영역 조사	↪ 정규 교육과정, 학사관리의 최하위 만족에 대한 대책 마련
	10	※ 산업체 대상 만족도 교육관련 영역 조사	↪ 정규 교육과정의 최하위 만족에 대한 대책 마련
	11	※ 교육관련영역 만족도 조사 필요	↪ 수요자의 사회봉사에 대한 만족도 향상을 위해 적극적 지원 필요
CQI	12	※ 교육환경 마련 필요	↪ 무도 실습실 구축 및 수업 운영을 위한 장비 및 도구의 조기 구입
	13	※ 재학생 충원을 목표 달성	↪ 목표 대비 달성을 하락에 따른 대책 마련
	14	※ 직무수행능력성취도 향상 노력	↪ 성취도 향상을 위한 노력 필요

 상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 토지행정학과 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

⟨ 토지행정학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 ⟩

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 교육과정 환류에 대한 외부인사 활용 미흡	↳ 수업운영 환류 시 교육과정개발위원회 활성화를 위한 행재정적 지원 강화 필요
직업교육환경	2	※ 실습장비 보관및관리 시설 미흡, 드론사진측량실 부재	↳ 장비실 리모델링을 통한 시설 마련 필요
	3	※ 칠판 노후화	↳ 유리칠판으로 교체하여 깨끗한 판서환경 구축 필요
교육성과	4	※ 전공자격증의 1인 2자격증 취득 부족	↳ 특강 등의 운영 활성화를 통한 취득률 향상 모색
	5	※ 취업률 저조	↳ 취업률 향상 대책 마련 필요
대학운영만족도	7	※ 학사관리규정 안내	↳ 학사규정과 관련된 사항을 요약 정리하여 배포
	8	※ 현장실습 신청 안내	↳ 하계 및 동계 현장실습에 대한 안내
	9	※ 교육과정개발 관련 재학생의 의견반영	↳ 학과 교육과정개발위원회 개최 시 학생참여 확대
CQI	10	※ NCS 학습 모듈	↳ NCS 학습모듈의 적용이 가능한 교과는 반영토록 노력
	11	※ NCS 연계 현장실습	↳ 현장실습을 원하는 학생을 대상으로 현장실습 지원
	12	※ 취업률 저조	↳ 공채준비생에 대한 상담을 통한 산업체 취업 독려

상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 **호텔조리제빵학과** 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

〈 호텔조리제빵학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 호텔조리제빵분야 실질적 산업현장에 필요한 NCS를 활용한 교육과정개발 및 운영 필요	↳ 계속 변화하는 산업트랜드에 맞춘 현장직무와 NCS교과과정 개발 운영수립
	2	※ 전공공통 교과목 NCS 교과목 신설 또는 변경, 폐지, 학점 및 훈련시간 수정·보완 필요	↳ 조리분야 NCS과정 보완에 따른 교육과정 개발 및 시수변경 계획 수립
	3	※ 연차별 학과발전계획 수립 및 이행 점검 필요	↳ 연차별 학과발전계획 수립 및 이행 점검 실시(지속)
직업교육환경	4	※ NCS기반 직무와 기술 습득을 위한 산업현장형 교육환경 조성을 위한 중장기 계획 및 추진예산 계획 마련	↳ 산업현장형 교육환경 개선을 위한 중장기 계획 및 예산 확보 계획수립
	5	※ 직업교육환경 조성을 위한 교육여건 개선 계획 수립	↳ NCS 교육과정 강의실 및 실습실 교육환경개선에 따른 NCS 교과목 운영 기자재/재료 확보계획
교육성과	6	※ 교육성과 지표 수립	↳ NCS 교육과정 개발, 운영, 향상, 관리 등에 따른 지표 수립예정
	7	※ 학과차원의 취업률 향상 대책 마련	↳ 국내외 조리제빵분야 우수 산업체의 지속적 발굴 및 학생상담을 통한 취업진로체제 구축(진행)
	8	※ 학습지원 대책마련	↳ 전공분야 경쟁력있는 전문인력양성을 위한 전공지식 및 실무능력향상을 학습지원체계 구축 중 ↳ 전공자격증 취득계획, 전공동아리 활성화, 캡스톤디자인, 융복합수업실시, 국내외경진대회 출전 등
대학운영만족도	9	※ 국제화 프로그램관련 학과 홍보물 제작 계획마련	↳ 해외 글로벌 프로그램의 성과 및 향후 발전계획이 포함된 홍보물 제작이 필요
	11	※ NCS기반 교육과정 운영 만족도조사 필요	↳ NCS기반 교육과정 운영의 지속적 만족도조사를 통한 운영체계 발전 도모
CQI	12	※ 교과목 CQI 분석 필요	↳ 지속적 CQI 분석을 통한 개선 발전 계획 수립 중

 상기 학과 CQI에 근거하여, 2019년 12월에 개최된 건축인테리어학과 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

〈 건축인테리어학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 1인 2 자격증 취득	↪ 1인 2자격증 취득을 위한 4학기 정규교육과정 실시, 동계 하계 산업기사 비정규 특강 실시
	2	※ 건축 및 디자인 직무 산업체 네트워크	↪ 계절별 현장실습 및 실습학기제 운영, 진로지도과정 6학기 운영
	3	※ 3D 설계 교육과정 특화	↪ 3D 및 동영상 강좌 추진, 건축 그래픽 정규과정 운영
	4	※ 캡스톤 디자인 교육과정	↪ 교육과정 개발 시 전교과목 명세서 작성, 공모전이나 졸업전을 통한 융합교육 실시
직업교육환경	5	※ 직업교육 기반 환경개선	↪ 현장 맞춤형 교육을 위한 교육장 확보
	6	※ 현장연계 기자재 확보	↪ 교육 질 향상을 위한 대형 기자재 확보 및 운영
	7	※ 현장연계 재료 지원	↪ 공모전 및 작품 활동 활성을 위한 초기 지원 확대
교육성과	8	※ 취업률 향상	↪ 진로지도 정규교육 통한 1대1 맞춤형 취업체계 마련, 16개 시군별 현장실습지원 산업체 발굴
	9	※ 신입생 충원률 향상	↪ 학과 홈페이지의 활용, 공모전 및 작품활동을 통한 대회 활성화
	10	※ 재학생 충원률 향상	↪ 3D특화 및 글로벌프로그램의 활성화, 건축인테리어설계 내 다양한 설계 및 코디네이션 활동 실시
대학운영만족도	11	※ 직무 선호도	↪ 직무선호도 조사 실시로 직무체계 확립
	12	※ 재학생 만족도	↪ 재학생 만족도 조사 실시로 교육의 질 개선
	13	※ 산업체 만족도	↪ 산업체 요구분석 조사 실시로 취업률 확보
CQI	14	※ 학과 품질	↪ 직무선호도, 재학생 만족도, 산업체 만족도 평가를 통한 학과 교육방향 설정
	15	※ 대학 품질	↪ 학과 품질을 통한 대학의 질 향상 도모
	16	※ 학과 및 대학 운영 계획 수립	↪ 품질평가를 통한 차년도 교육체계 확립

상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 **뷰티코디네이션학과** 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

〈 뷰티코디네이션학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 교육과정 환류에 대한 외부인사 활용 미흡	↳ 수업운영 환류 시 교육과정개발위원회 활성화를 위한 행정적 지원 강화 필요
	2	※ 1인 2개 자격증 취득	↳ 자격증 취득을 위한 재료비 등 강화, 방과후 및 방학기간을 활용한 비정규 특강 실시
	3	※ 전공융합에 기반한 전공심화과정 개설 고려	↳ 실무중심의 교육 및 다양한 직무의 전공습득을 위해 타 전공학과와의 전공융합 추진 검토
	4	※ 캡스톤디자인	↳ 체계적인 캡스톤디자인 교육과정 운영 수립
직업교육환경	5	※ 환경개선	↳ 현장 실무 맞춤형 교육환경 리모델링 추진(학과발전 계획 이행)
	6	※ 기자재	↳ 전공 요구 기자재 확보(학과발전 계획 이행)
	7	※ 재료	↳ 교과목 별 재료비 초기 지원 필요
교육성과	8	※ 취업률	↳ 산업체 네트워크 활성화, 진로지도 및 추수지도 강화
	9	※ 총원률	↳ 1대1 맞춤형 상담체계 확대 마련
대학운영만족도	10	※ 학과운영 만족도 시행 필요	↳ 직무선행도조사, 교육운영만족도, 산업체요구분석 시행, 만족도조사 분석 및 개선사항 도출 필요
	11	※ 대학 교육 수요자 만족도 시행 필요	↳ 수요자별 만족도 결과를 학과품질에 반영(산업체, 학부모)
	12	※ 만족도 분석에 대한 환류체계 구축	↳ 만족도 분석을 통한 입시, 교육, 취업 전략 수립
CQI	13	※ CQI 반영 필요	↳ 교과목 CQI, 학과 CQI, 대학 CQI에 대한 학과 및 대학 차원의 피드백 시스템 구축

 상기 학과 CQI에 근거하여, 2020년 2월에 개최된 **작업치료학과** 교육과정위원회에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

⟨ 작업치료학과 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 ⟩

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 강의계획서 등 교육과정 운영관련 양식의 적절한 작성 미흡	↪ 적절하고 간소화된 교육과정 운영 양식의 개발 필요
	2	※ NCS와 연계된 현장실습 운영 미흡	↪ 외부산업체 인사를 활용하여 전공교과의 실습강의 실시 필요
직업교육환경	3	※ 교육과정 운영을 위한 강의실 및 실험실습실 구축 미흡	↪ 수업운영을 위한 학기전 적절한 교육환경을 구축 필요
	4	※ 교육과정 운영을 위한 장비 및 도구 확보 미흡	↪ 수업운영을 위한 학기전 적절한 장비 및 도구 확보 필요
교육성과	5	※ 학과 재학생 충원율 목표값 미달성	↪ 멘토 활용 및 동아리활동 등 학과 만족도를 높일 수 있는 프로그램 기획 필요
대학운영만족도	6	※ 졸업생 및 산업체만족도 실시와 결과를 반영한 교육과정 개선의 어려움	↪ 산업체와의 연계를 위한 지속적인 노력 필요
CQI	7	※ 대학발전계획과의 연계성이 부족한 CQI 검토항목 개선	↪ 대학 및 학과 발전계획과 연계한 교육성과지표 반영 및 검토항목 변경 필요

2

문제점 및 개선사항 (대학)

상기 대학 CQI에 근거하여, 2020년 3월에 개최된 **대학교육과정위원회**에서 도출된 교육품질관련 문제점 및 개선사항은 아래와 같음

〈 충남도립대학교 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
학사지원체제	1	※ 중장기발전계획 실행과제와 학과 실행과제와의 부합성 미흡	↳ 학과 실행과제 내 중장기발전계획 실행과제 연계성 검토 필요
	2	※ 전담조직은 설립되었으나, 교육과정 개발 및 운영관련 규정은 미흡	↳ 교육정책, 교육과정개발 절차 및 시기가 명시된 규정 제정 필요
	3	※ 교육과정 운영 연간예산을 확인할 수 있는 자료 미흡	↳ 직업교육혁신원 연간계획 수립 시 상세한 예산 내역 작성 필요 ↳ 학과별 예산 계획 및 운영 현황을 확인할 수 있는 자료 필요
	4	※ '20학년도 교육과정 운영을 위한 종합정보시스템 구축 미흡	↳ 역량기반 교육과정을 반영할 수 있는 시스템 구축 필요
	5	※ NCS학사 시스템의 적절성 검토 미흡	↳ NCS학사 시스템의 효율성 및 편의성 증대를 위한 방안 마련 필요
	6	※ 학과별 개발률 및 운영률에 대한 관리체계 및 적정성 검토 미흡	↳ 학과별 편성 및 운영 관리체계 강화를 위한 대책 마련 필요 ↳ 중장기발전계획 상의 관련 성과지표 검토 필요 ↳ NCS기반 교과목의 학과별 개발률 적정성에 대한 논의 필요
	7	※ 교직원 직무연수 관련 규정 부재 및 운영 미흡	↳ 교직원 직무연수 관련 규정 마련 및 직무연수 정례화 필요
	8	※ 대학의 교육정책 및 구체적 운영 관련 규정 부재	↳ 교육정책 및 운영의 구체성을 포함한 별도 규정 제정 필요
직업교육환경	9	※ 실험실습기자재 확보 시기의 적절성 미흡	↳ 조기 추진 및 관련 서식 간소화를 통한 효율적 확보노력 필요

〈 충남도립대학교 2019학년도 교육품질관련 문제점 및 개선사항 〉 (계속)

구분	순번	2019학년도 문제점	개선사항
교육성과	10	※ 중장기발전계획 실행과제별 성과지표 미달성 지표 존재	<ul style="list-style-type: none"> ↪ 이행점검 시 성과지표 적정성 여부 검토 필요 ↪ 미도달 성과지표 달성을 위한 세부사업계획 수립 필요
	11	※ 목표 취업률 미달성	<ul style="list-style-type: none"> ↪ 취업률 향상을 위한 학과 및 대학차원의 현실적 대책 마련 필요 ↪ 대학의 여건과 정책에 부합한 목표취업률 조정 필요
대학운영만족도	12	※ 대학운영 만족도 결과 환류체계, 증빙자료, 규정 미흡	<ul style="list-style-type: none"> ↪ 환류에 대한 대학자체평가위원회의 역할 강화 및 규정 보강 필요 ↪ 대학운영 만족도 결과 및 이행에 대한 증빙자료 보강 필요
CQI	13	※ 2020학년도 교육과정 결과를 반영한 CQI 도입 필요	<ul style="list-style-type: none"> ↪ 대학 및 학과 CQI 문항에 2020학년도 교육과정 운영에 대한 문항 추가 필요 ↪ 교육품질관리 운영규정 내 학과 및 대학 CQI 규정화 필요
기타	14		<ul style="list-style-type: none"> ↪ 원격 및 온라인 강의에 대한 환경, 인력, 제도 마련 필요